Colegio Yangtsé

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

3° BÁSICO

Semana del 11 de noviembre al 17de noviembre

Profesora asignatura: Cristina Quezada

Profesora Diferencial: Paola Silva

Instrucciones

1. Lee atentamente tu guía, en un lugar sin distractores y en silencio.

2. Recuerda tener todos tus materiales a mano antes de sentarte a realizar tu actividad (Cuaderno, lápiz de mina, goma, etc.)

3. Recuerda escribir en tu cuaderno los objetivos de aprendizaje y la fecha correspondiente a la guía.

4. Recuerda escribir con letra clara y legible.

5. Escribe solo cuando la instrucción lo indique, encontrarás una

Objetivo

INFERIR LOS SENTIMIENTOS DE SADAKO USANDO LA INFORMACIÓN EXPLÍCITA E IMPLÍCITA DEL TEXTO.

Ruta de aprendizaje

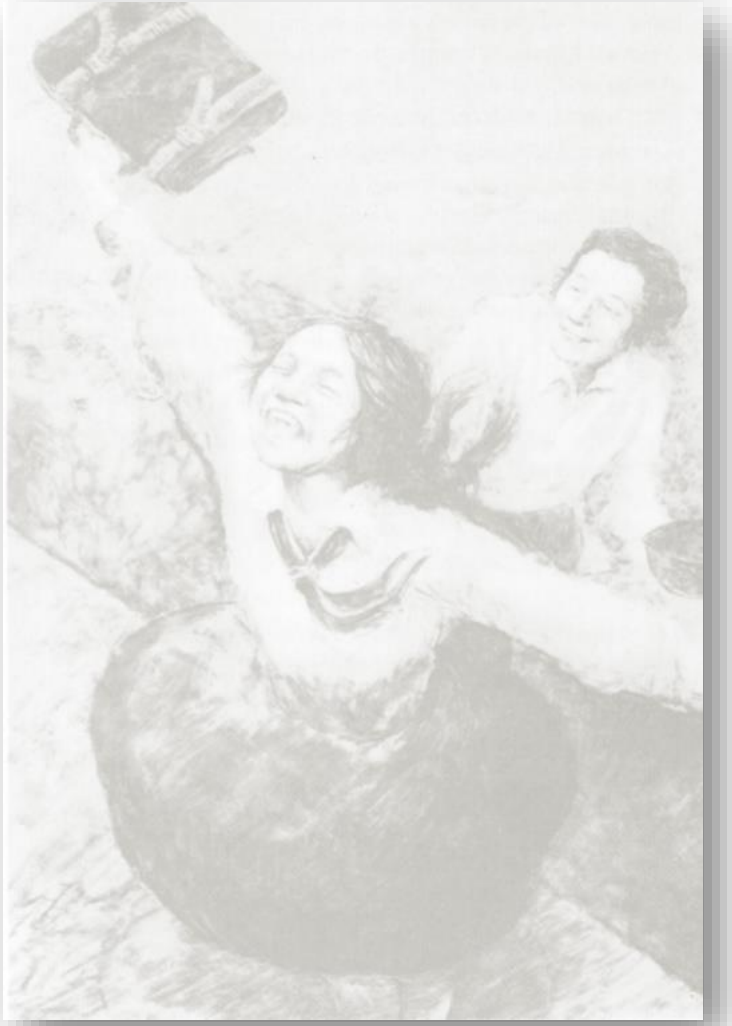
¿Qué haremos hoy?
¿Cómo lo haremos?
¿Para que lo haremos?

1. Vamos a Inferir los sentimientos de Sadako usando la información explícita e implícita del capítulo 3.

2. Lo haremos preguntándonos ¿Qué dice, hace o piensa Sadako?, ¿qué sentimos generalmente las personas con esto?, ¿Qué siente Sadako?.

3. Lo haremos para entender mejor al personaje y entender también lo que va pasando en la historia.

EL SECRETO DE SADAKO



¿QUÉ INFORMACIÓN NOS DA EL TÍTULO DEL CAPÍTULO TRES?

LA INFORMACION QUE NOS ENTREGA EL TÍTULO ES QUE SADAKO GUARDA UN SECRETO.

¿TENEMOS ALGUNA INFORMACIÓN QUE NOS PERMITA SABER SOBRE EL SECRETO DE SADAKO?

NO TENEMOS NINGUNA INFORMACIÓN QUE NOS PERMITA SABER SOBRE EL SECRETO DE SADAKO.

RECUERDA

RECUERDA QUE SIEMPRE DEBEMOS UTILIZAR INFORMACIÓN DEL TEXTO, PARA INFERIR O PREDECIR ALGO QUE VA A SUCEDER, DE LO CONTRARIO SÓLO ADIVINAMOS Y ESTO **NO NOS AYUDA A COMPRENDER EL TEXTO.**

ACTIVIDAD 1.

COMPETA EL SIGUIENTE CUADRO (con información del capítulo 3)

¿Qué dice, hace o piensa Sadako?	**¿Qué sentimos las personas generalmente con esto?**	**¿Qué siente Sadako?**

ACTIVIDAD 2.

LEE EL SIGUIENTE EXTRACTO DEL CAPÍTULO 3 Y COMPLETA LA TABLA QUE ESTA A CONTINUACIÓN

En medio de la celebración de Año Nuevo, Sadako se olvidó por un instante de su secreto. Dejó que la alegría contagiosa del momento borrara sus preocupaciones.

Al final de día echó una carrera con Masahiro y le ganó con mucha ventaja.

En la puerta de su casa colgaban unos símbolos dorados de buena suerte que su mamá había colocado para que protegieran a la familia.

Sadako pensó que con un comienzo de año así, nada malo le sucedería.

¿Qué dice, hace o piensa Sadako?	¿Qué sentimos las personas generalmente con esto?	¿Qué siente Sadako?

Google Classroom™

1. Recuerda enviarnos tus consultas y/o comentarios en la tarea asignada en Google CLASSROOM, de Lunes a Viernes de 8.30 a 17.00 hrs.

2. Envía el registro fotográfico de tu actividad en Google CLASSROOM de lunes a viernes hasta las 17:00 hrs .

Si no puedes, envía tus consultas y evidencia a los correos:

profecristina3b@Gmail.com
pie.cy@corp-lareina.cl
profe.ealbornoz@gmail.com

Revisemos nuestra ruta de aprendizaje

¿Qué hicimos hoy?

¿Cómo lo hicimos?

¿Para qué lo hicimos?

¿Qué sentimientos le provocaba a Sadako la posibilidad de entrar al equipo?

¿ Cuál es el motivo de guardar el secreto frente a su familia?

Siendo Sadako supersticiosa ¿qué cosas o situaciones le provocaban bienestar ?

¿qué relación existe entre la bomba de Hiroshima y el temor de Sadako?