



Actividad Historia.

Semanas del 7 al 20
de octubre 2020.



Recuerda:



1. **Anota el objetivo de la clase en tu cuaderno de Historia.**
2. **Anota la fecha del día en el que realizas la actividad.**
3. **Anota un título de clase en tu cuaderno que sea coherente al objetivo de la clase, para luego tomar apuntes o simplemente desarrollar la actividad.**
4. **Escribe las preguntas y respuestas de la actividad en tu cuaderno.**
5. **Mantén una buena caligrafía y ortografía.**
6. **No necesitas imprimir el material.**

Objetivo:

Explicar cómo los factores de disponibilidad de recursos y la cercanía de zonas fértiles, entre otros, inciden en la relación ser humano-medio, reconociendo aspectos positivos y negativos de estos factores.

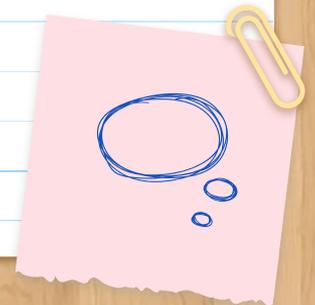


¿Cómo se relacionaron los seres humanos con el entorno durante sus primeras etapas?

A lo largo de la historia, los seres humanos se han adaptado a las características de su entorno. Junto con ello, han transformado estos entornos mediante acciones y actividades con el fin de satisfacer sus necesidades. Así, los seres humanos han ocupado los espacios de acuerdo a las posibilidades que estos otorgan y a la forma como enfrentan los desafíos que estos imponen.



- Durante el periodo Paleolítico, la práctica de actividades como la recolección y la caza, y el llevar una vida de tipo nómada, determinaron un tipo de economía depredadora y la existencia de asentamientos no permanentes o transitorios.
- Las sociedades paleolíticas dependían de su entorno y de las condiciones naturales de este, y si bien no tenían los conocimientos para controlar sus factores, lo modificaron al adaptarse y explotar sus recursos. Se estima que estas acciones produjeron, por ejemplo, la reducción de ciertas especies animales y vegetales con todas las alteraciones que esto ocasiona en los ecosistemas.

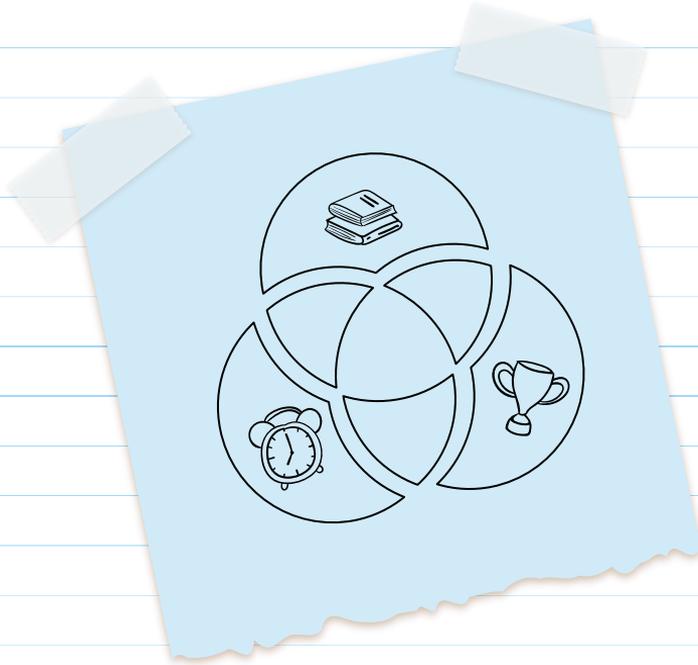


Glosario

Economía depredadora: tipo de economía en la que se obtienen y consumen los recursos que el medio entrega de manera natural.

Asentamiento: lugar donde se instala un grupo humano. Estos pueden ser transitorios como lugares de refugio (cuevas) y campamentos o definitivos como pueblos.

Actividad:



Lee las páginas 30 y 31 de tu texto de Historia.

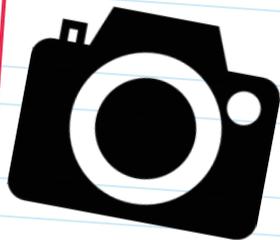


Responde en tu cuaderno la pregunta 1 de la página 30.



Responde en tu cuaderno las preguntas 1, 2 y 3 de la página 31.

No
olvides!



Una vez finalizada la actividad envía, de lunes a viernes respetando los plazos y horarios de entrega, una fotografía o evidencia de que ésta fue realizada con éxito y así entregarte la retroalimentación que corresponde. Debes subirlo como archivo adjunto a la actividad correspondiente en CLASSROOM o enviar esta evidencia (como archivo adjunto) al correo de tu profesora.