LENGUAJE
Y
COMUNICACIÓN

Semana del 5 al 9 de octubre

Curso: 5° básico

Profesoras: Paola Silva - Carolina Vásquez

Educadoras diferenciales: Javiera Smith - Natalia Roa

Reforzamiento 1ra evaluación

Objetivos a evaluar

- Explicar características físicas y psicológicas de los personajes.
- Expresar opiniones sobre las actitudes y acciones de los personajes, fundamentándolas con acciones del texto.
- Determinar acción y consecuencia en un relato.
- Interpretar lenguaje figurado presente en el texto.
- Describir ambiente físico y psicológico y costumbres representadas en el texto.

Recordemos….

Características físicas → Corresponden a las características propias del cuerpo de una persona o personaje. Ejemplo: Cabello rizado, ojos café, barba blanca, etc.

Características psicológicas → Corresponden a los rasgos de la personalidad de una persona o personaje. Ejemplo: Valiente, solidario, gracioso, etc.

¿Cómo elaborar correctamente mi opinión?

Para ello es importante seguir una fórmula muy sencilla:

1. Primero debo repetir la pregunta.
2. Luego incluir mi opinión.
3. Posteriormente explicar por qué opino aquello.

Hecho o acción de un personaje

Tiene como resultado

Un efecto o una consecuencia

Lenguaje figurado	Es aquel en el cual, las palabras o las expresiones tienen un significado distinto al que realmente poseen.
Ambiente físico	Lugar en el cual ocurre una historia. Pueden ser cerrados o abiertos. Por ejemplo, campo, ciudad, colegio, biblioteca, etc.
Ambiente psicológico	Corresponde al estado de ánimo de los personajes durante la historia y depende de las situaciones que ocurran en ella.

Costumbres

Formas de comportamiento que asume toda una comunidad y que la distinguen de otras comunidades; como sus danzas, fiestas, comidas, idioma o artesanía.

La Cruz del Sur

(Relato sagrado)

Los tehuelche veían en la constelación de la Cruz del Sur la huella de la pata de un avestruz. Cuentan que la dejó impresa en el firmamento hace tantos años atrás que no se puede contar cuántos.

El gran macho avestruz llamado Kakn era tan ágil y esquivo que resultaba muy difícil de atrapar. Apenas intuía la presencia humana huía veloz hasta quedar totalmente fuera del alcance de los tehuelche, quienes eran avezados cazadores. Se juntaban en grupos y rodeaban a sus presas formando entre todos un cerco. Se avisaban unos a otros para cerrar el círculo, mientras los más diestros usaban las boleadoras contra los animales. Pero a pesar de su destreza, Kakn terminaba siempre arrancando de ellos.

Una tarde, con el Sol recién salido tras la tormenta, los tehuelche se encontraron cara a cara con el avestruz. Este logró cruzar la cerca humana y corrió saltando hacia el sur, mientras los cazadores lo perseguían lanzando boleadoras y flechas. Pero no lograron rozarlo siquiera.

Los tehuelche no podían aceptar la derrota, y aunque significara perder presas más fáciles, siguieron persiguiendo a Kakn, hasta que lo acorralaron en un barranco. El salvaje animal se vio rodeado y por instinto saltó al vacío. Pero en vez de caer siguió dando zancadas sobre un arcoíris que se asomaba desde el filo del acantilado hacia el cielo. Corrió hasta desaparecer en el firmamento, y uno de los hombres le lanzó una boleadora que también se perdió en la bóveda celeste.

Kakn estampó la huella de su extremidad en el cielo creando el conjunto de estrellas que hoy llamamos Cruz del Sur, que guía a caminantes y marinos. La boleadora suspendida en las alturas dio origen a otro grupo de estrellas que la acompañan: las Tres Marías.

Sonia Montecino y Catalina Infante. (2013). La Cruz del Sur. En *La tierra del cielo. Lectura de mitos chilenos sobre los cuerpos celestes*. Santiago: Catalonia.

Luego de haber leído el texto, responde las siguientes preguntas:

- **1**. ¿Qué tipo de texto es “La cruz del Sur”.
- **2**. ¿Qué suceso se intenta explicar en el texto leído?
- **3.** ¿Quién era Kahn?
- **4**. Describe físicamente al avestruz.
- **5.** ¿Cuáles son las características psicológicas de Kahn?
- **6.** ¿Describe el ambiente físico dónde los tehuelche acorralan a Kahn?
- **7**. De acuerdo a lo leído ¿Qué costumbres tenían los tehuelche? ¿En que acciones se ve reflejado?

- **7.** ¿Cuál es el ambiente psicológico que predomina en el relato?
- **8.** En la siguiente parte del texto:

"Corrió hasta desaparecer en el firmamento, y uno de los hombres le lanzó una boleadora que también se perdió en la bóveda celeste". ¿Qué quiere decir la expresión "se perdió en la bóveda celeste"?

- **9.** ¿Qué opinas sobre que los tehuelche quisieran atrapar al avestruz? Recuerda utilizar los pasos para expresar tu opinión.
- **10.** ¿Cuál es la consecuencia del hecho que se plantea a continuación?:

"El salvaje animal se vio rodeado y por instinto saltó al vacío".