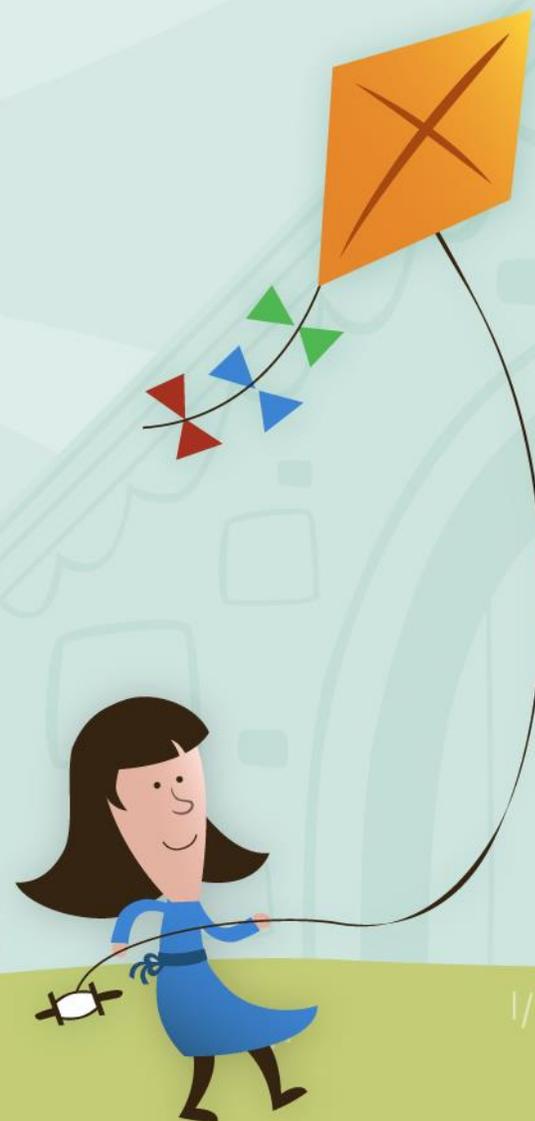




# Actividad Historia.

Semanas del 21 de octubre al 3 de noviembre 2020.



## Recuerda:



1. Anota el objetivo de la clase y la fecha en que realizaste la actividad en tu cuaderno de Historia.
2. Anota un título de clase en tu cuaderno que sea coherente al objetivo de la clase, para luego tomar apuntes o simplemente desarrollar la actividad.
3. Escribe las preguntas y respuestas de la actividad en tu cuaderno.
4. Puedes realizar esta actividad en tu horario autónomo.
5. Mantén una buena caligrafía y ortografía.
6. No necesitas imprimir el material.

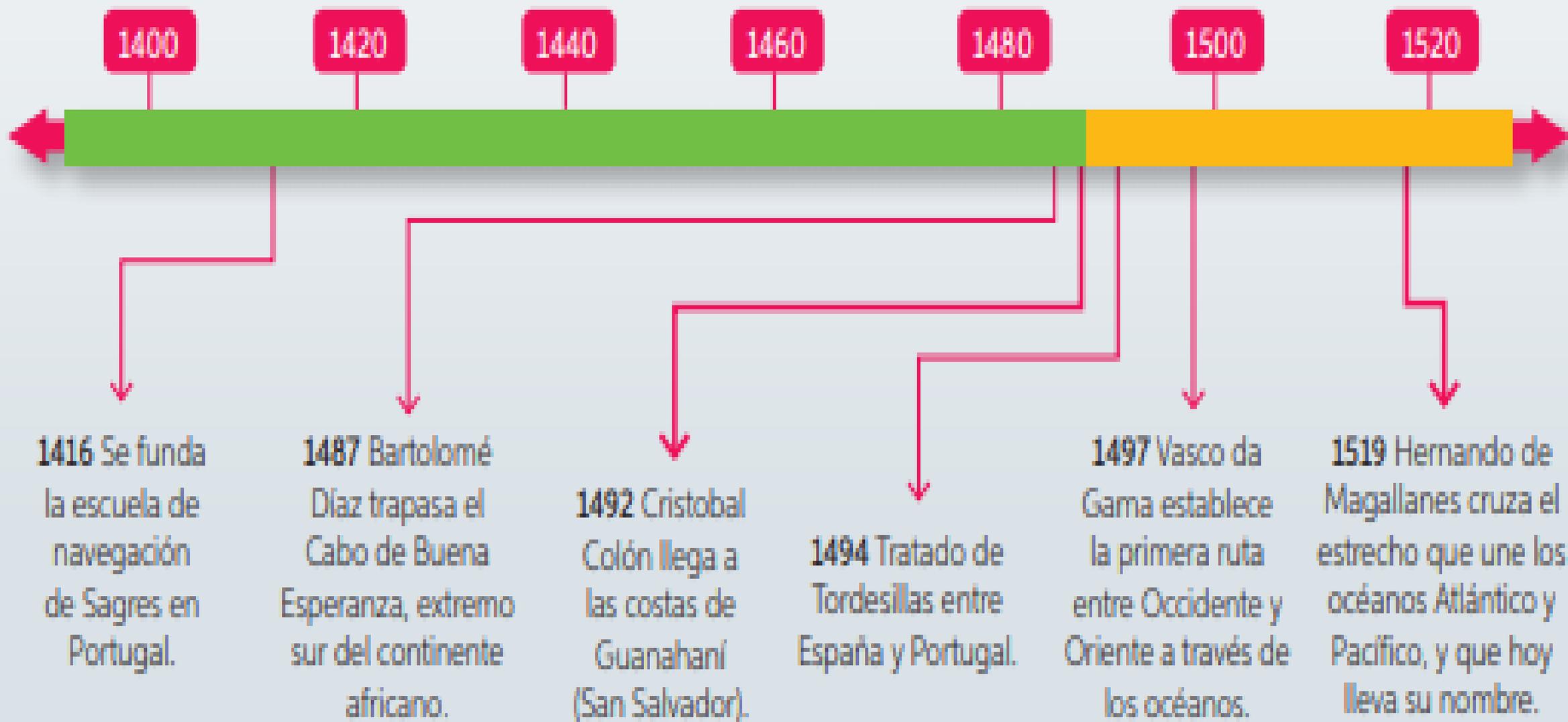


# Objetivo:

- Explicar el contexto general europeo en el que surgieron los viajes de exploración, destacando factores como la necesidad de encontrar nuevas rutas comerciales y los avances técnicos, entre otros.



## La exploración del mundo en los siglos XV y XVI



## Expansión y exploración europea:

- Durante el siglo XV comenzó en Europa un proceso de expansión, que permitió a varios países europeos controlar amplios territorios fuera de su continente. Una de las expresiones más importantes del proceso de expansión fue la exploración ultramarina, es decir, la búsqueda de nuevas rutas y territorios en zonas desconocidas para los europeos.

¿Qué elementos favorecieron la expansión y la exploración ultramarina europea?



\***Expansión:** proceso de ampliación de la influencia y del dominio.



## Adelantos técnicos y conocimientos náuticos alcanzados o perfeccionados en Europa occidental durante el siglo XV



**Portulano:** tipo de mapa basado en la propia experiencia de los marinos. Incluía la rosa de los vientos y los nombres de puertos y zonas costeras.



**Astrolabio:** antiguo instrumento que permitía calcular la latitud de un lugar, y por tanto, la ubicación de las embarcaciones. Introducido hacia el siglo XIII por los árabes en Europa occidental donde se perfecciona.



**Brújula:** instrumento de origen chino introducido y perfeccionado en Europa hacia el siglo XIV. Permitía, a través de una aguja imantada, señalar el norte y, con ello, los otros puntos cardinales.



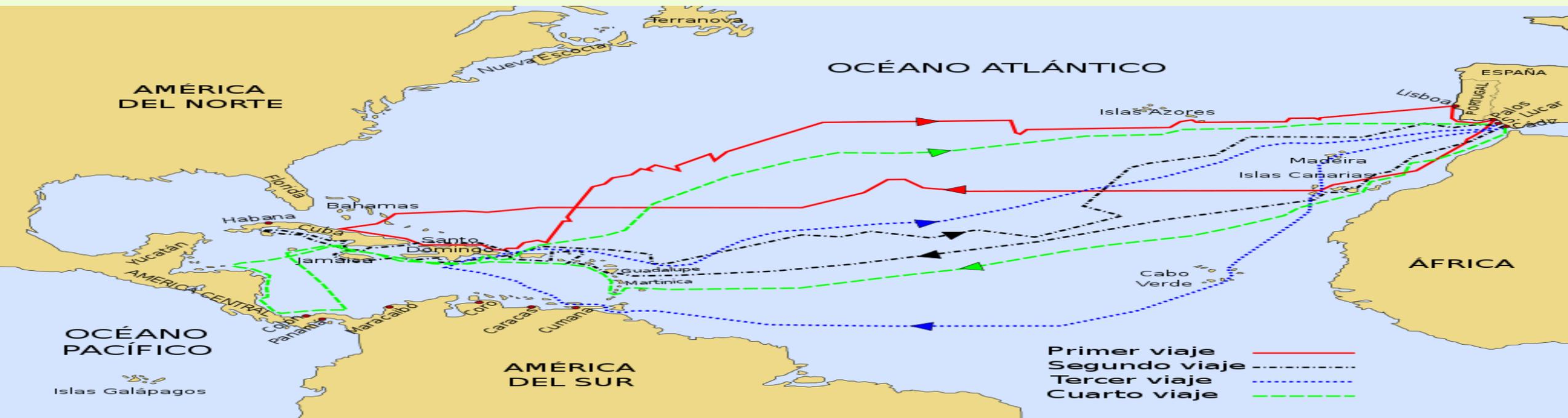
**Cuadrante:** instrumento que permitía determinar la latitud y calcular la hora (midiendo la altura del sol).



# Los viajes de exploración:

- Portugal y España fueron los primeros reinos europeos en iniciar la exploración de mares más alejados de sus costas. La posición geográfica y la experiencia marítima de estas naciones fueron importantes, al igual que el apoyo de ambas monarquías a empresas de exploración con el objetivo de abrir nuevas rutas comerciales y nuevas posibilidades de expansión comercial.

¿Cuáles fueron los viajes más importantes del periodo?



# Actividad:

- Lee y analiza las páginas 70 y 71 del libro de Historia.
- Realiza, en tu cuaderno, la actividad de la **página 71.**

Resuelve.

1. Describe el proceso de exploración a partir de la información de estas páginas. Considera la cronología de los hechos y las rutas trazadas.
2. ¿En qué se diferenciaron los proyectos emprendidos por España y por Portugal?, ¿en qué se parecían ambos proyectos?
3. ¿Qué objetivos habrán tenido estos viajes? Infiere y fundamenta.

Lección 1

71



## No olvides...

- Una vez finalizada la actividad envía, de **lunes a viernes respetando los plazos y horarios de entrega**, una fotografía o evidencia de que ésta fue realizada con éxito y así entregarte la retroalimentación que corresponde. Debes **subirlo como archivo adjunto a la actividad correspondiente en CLASSROOM** o enviar esta evidencia (como archivo adjunto) al correo de tu profesora.

