



Actividades complementarias 6º

Lenguaje y comunicación

Semana 19 de octubre de 2020

Actividad 1: Instrucciones

1. Lee atentamente el poema “ El niño que quiere ser marinero” (pág 130 en el Texto del estudiante).
2. Responde las siguientes preguntas:
 - a. ¿Qué emoción expresa el poema? Justifica tu respuesta usando versos del poema que apoyen tu respuesta.
 - b. ¿Por qué el poema se titula “El niño que quiere ser marinero”? Elige un nuevo título.
 - c. ¿Qué imagen te evoca la primera estrofa? Dibújala y descríbela.
 - d. Explica con tus palabras el significado de los siguientes versos. “Veré tantos hombres y tantos países que será viejo para mí el mundo entero”.
 - e. Relee el poema y responde:
 - ¿Por qué en el poema se repite la expresión “navegar, navegar”?
 - ¿A qué sentidos apela el poema? Justifica tu respuesta.



El niño que quiere ser marinero

Humberto Díaz Casanueva, poeta chileno.

Pedro dice que no ha visto nunca el mar
y como yo, quiere ser marinero;
navegar, navegar

en un buque a vapor o en un lindo velero.
Tener una gorra azul y también un traje azul
con diez botones dorados,
y navegar para el norte y el sur,
navegar, navegar,
sin cuidado.

Sin miedo a los vientos que sonarán en las velas,
azotarán el gran palo mayor;
seré el capitán de los marineros,

y gritaré mis órdenes:
—Timonel: ¡Obedece, a babor, a estribor!



Y cuando naveguemos viendo mar y cielo,
me acordaré de la escuela y de tantas otras cosas;
entonces, pondré los ojos muy tristes, muy tristes,
y morderé de pena mi gran pipa humosa.
Pero saltaré de gozo, cuando llegue a las Indias
o al Congo Negro, o al país del Nilo;
compraré entonces, **dátiles**, **alfanjes**, perlas,
un mono juguetero y un cocodrilo.

Veré tantos hombres y tantos países
que será viejo para mí el mundo entero,
y me sentiré contento, porque quise
navegar, navegar, ser marinero.

Pedro dice que pedirá permiso,
y que me va a acompañar,
y tendré dos amigos:
Pedro y el mar.

En las noches bonitas,
cuando se caiga la luna a las aguas del mar,
entre los dos cantaremos:

Navegar, navegar.

Vocabulario

dátil: fruto de la palmera.

alfanje: sable árabe de
forma arqueada.

Actividad 2: Instrucciones

1. Esta actividad la realizarás en la plataforma Wordwall.
2. Desde un computador o celular ingresa al siguiente link:
<https://wordwall.net/es/resource/2891422/cu%C3%A1nto-sabes-del-poema>
3. Practica cuantas veces consideres necesario.
4. Recuerda que puedes revisar tus respuestas al finalizar el juego.

