



Matemática

Semana 7 de octubre

Actividad N° 21

Tiempo: 45 minutos

OA 11. Mostrar que comprenden el círculo:

- describiendo las relaciones entre el radio, el diámetro y el perímetro del círculo.
- estimando de manera intuitiva el perímetro y el área de un círculo
- aplicando las aproximaciones del perímetro y del área en la resolución de problemas geométricos de otras asignaturas y de la vida diaria
- identificándolo como lugar geométrico.

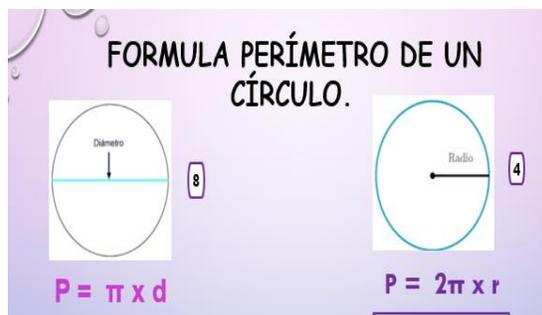
Indicador: Aplican propiedades del círculo y la circunferencia en actividades de repaso de la unidad.

INSTRUCCIONES

- Copia en tu cuaderno el objetivo y la fecha.
- **Recuerda** utilizar la calculadora para los cálculos que lo requieran

Actividad 1

Observa el Power y desarrolla las actividades que te servirán como repaso para la evaluación del **jueves 8 de octubre**, en tu cuaderno. Envía la actividad al correo: mpinomedina@gmail.com





Colegio Yangtsé
Profesora Asignatura: Mónica Pino
Profesora Especialista: Gloria Maripán

Matemática

Curso 7°A y B

Semana 7 de octubre

UNIDAD 4 Estadística

Actividad N°2

Tiempo 45 minutos

OA 16. Representar datos obtenidos en una muestra mediante tablas de frecuencias absolutas y relativas, utilizando gráficos apropiados, de manera manual y/o con software educativo.

Indicador: Representan datos en tablas de frecuencias y gráficos.

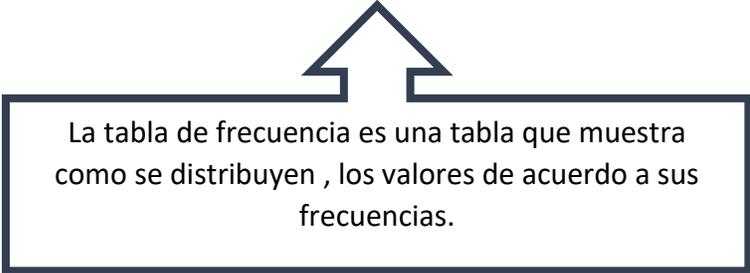
INSTRUCCIONES

- Copia en tu cuaderno el objetivo y la fecha.
- Envía la actividad al correo: mpinomedina@gmail.com

Ejercicio 1

Observa el video 1 del Profesor Jorge de Mate Móvil “**Tablas de Frecuencias**”

En el video el profesor da a conocer a través del estudio de dos variables como se elaboran las tablas de frecuencia con los valores que toman las dos variables.



La tabla de frecuencia es una tabla que muestra como se distribuyen , los valores de acuerdo a sus frecuencias.



Colegio Yangtsé

Profesora Asignatura: Mónica Pino

Profesora Especialista: Gloria Maripán

Ejercicio 2

Observa el video 2 de Daniel Carreón **“Como construir un gráfico de barras”**

“Ver VIDEO 2: El Profesor Daniel Carreón, explica cómo construir un gráfico en el sistema de coordenadas. Para ello selecciono la variable color y el estudio fue realizado en 40 personas.

Ejercicio 3

Reflexiona y responde en tu cuaderno

- 1) En lo cotidiano, ¿En qué contexto has visto gráficos y/o tablas con datos?
- 2) ¿Qué utilidad nos brindan las tablas de frecuencias y los gráficos?
- 3) ¿Qué entiendes por: variable y frecuencia absoluta?
- 4) Nombra tres variables que te gustaría estudiar en esta unidad.

Tómale foto y envía a mpinomedina@gmail.com

Si tienes alguna duda o consulta puedes escribirnos a nuestros correos personales para poder ayudarte:

Profesora asignatura matemática: mpinomedina@gmail.com

Educadora Diferencial: gloria.terapias.c@gmail.com

Horarios atención -> jueves 7°A: 10.00 7° B 11.00

Actividades complementarias

En Classroom encontrarás 2 actividades complementarias que deberás realizar y trabajar en las horas de “Trabajo Autónomo”.