



ACTIVIDAD HISTORIA.

SEMANAS DEL 23 DE SEPTIEMBRE AL 6 DE OCTUBRE 2020.

RECUERDA...

1. Anota el objetivo de la clase y la fecha en que realizaste la actividad en tu cuaderno de Historia.
2. Anota un título de clase en tu cuaderno que sea coherente al objetivo de la clase, para luego tomar apuntes o simplemente desarrollar la actividad.
3. Escribe las preguntas y respuestas de la actividad en tu cuaderno.
4. Puedes realizar esta actividad en tu horario autónomo.
5. Mantén una buena caligrafía y ortografía.
6. No necesitas imprimir el material.



OBJETIVO

- Describir basándose en fuentes dadas, la situación política y económica general de Chile en los años previos al golpe de Estado de 1973.

ACTIVANDO CONOCIMIENTOS PREVIOS...

¿Qué factores influyeron en la democratización de la sociedad?

La crisis del salitre, en 1929, provocó que el Estado asumiera nuevos roles (benefactor y empresario), cuyo principal objetivo fue aumentar el bienestar social y fomentar a la industria a través del modelo de industrialización por sustitución de importaciones (ISI).



Sectores sociales antes excluidos (clase media, obreros, mujeres y jóvenes) toman protagonismo y comienzan a participar en el espacio público, logrando la ampliación del sufragio y de otros derechos, como los laborales.



Transformaciones culturales como, la masificación de los medios de comunicación, el aumento de la participación juvenil y los movimientos musicales, también fueron relevantes dentro de este proceso de democratización.



QUIEBRE DE LA DEMOCRACIA EN CHILE (1973-1989)

- La democratización (democracia generalizada de la sociedad chilena), trajo consigo una serie de cambios como vimos anteriormente. Sin embargo, en el mundo ocurrían otros hechos históricos que influyeron en Chile y su Historia para siempre...

¿QUÉ OCURRÍA PREVIAMENTE AL AÑO 1973 EN CHILE Y EL MUNDO?

En 1973, Chile vivió uno de sus hitos que causó más impacto en la sociedad chilena del siglo XX: el golpe de Estado que terminó con el gobierno de Salvador Allende e instauró una dictadura que se extendió por diecisiete años. Para entender por qué sucedió este quiebre institucional, se debe entender el contexto internacional, es decir, lo que sucedía en el mundo en esta misma época.

La Guerra Fría fue un conflicto que, durante la segunda mitad del siglo XX, dividió el mundo en dos bloques: el **capitalista** y el **socialista**, liderados por Estados Unidos y la Unión Soviética, respectivamente. Si bien no hubo un conflicto armado entre estas potencias, cada una de ellas buscó influir en otros países, entre ellos, Chile.

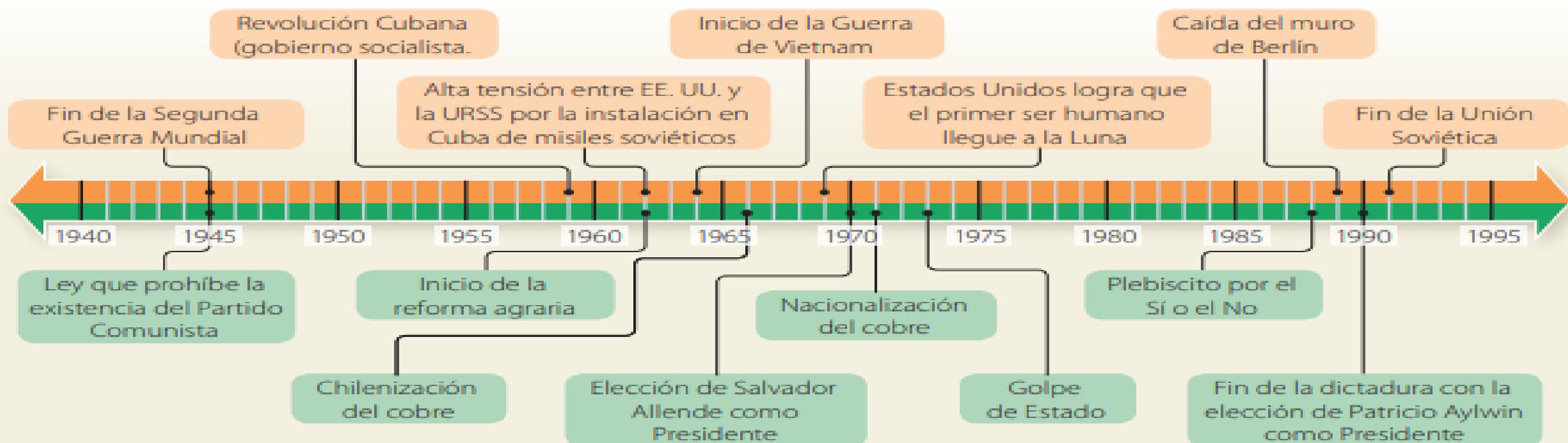
Glosario

Capitalismo: sistema económico basado en la propiedad privada, la libertad de mercado y la no intervención del Estado en la economía.

Socialismo: sistema de organización política, económica y social en el que la propiedad es colectiva y administrada por el Estado.

Simbología

Contexto internacional Contexto nacional



En el contexto de la Guerra Fría, los distintos gobiernos de Chile establecieron relaciones diplomáticas con Estados Unidos y la Unión Soviética. Observa las siguientes fotografías y lee sus descripciones.



Presidentes Jorge Alessandri y John F. Kennedy en Estados Unidos, 1962.



Reunión de Eduardo Frei Montalva y el Presidente Richard Nixon (Estados Unidos), 1967.



Presidente Salvador Allende en su visita a la Unión Soviética, en 1972.

ACTIVIDAD:

- Lee y analiza las páginas 150 y 151 del libro de Historia.
- Realiza, en tu cuaderno, la actividad de la página 151.

Actividades

- 1** Considerando la línea de tiempo del **Recurso 1** y las fotografías del **Recurso 2**, responde: ¿cómo se relaciona el contexto político nacional con el internacional en la segunda mitad del siglo XX?
- 2** Analiza las líneas de tiempo paralelas del **Recurso 1** siguiendo el **Paso a Paso**.
- 3** En parejas, realicen una investigación a partir de la siguiente pregunta: ¿cómo influyó la Guerra Fría en el golpe de Estado de 1973?

Utiliza este recurso para la pregunta 2.

Paso a paso

Analizar líneas de tiempo paralelas.

- Paso 1** Reconoce el período que abarca las líneas de tiempo, ¿de qué año a qué año va?
- Paso 2** Identifica el tema de las líneas de tiempo, respondiendo, ¿cuál es la temática?, ¿qué tipos de hechos detalla?
- Paso 3** Establece correspondencias entre los hechos de las líneas de tiempo, respondiendo: ¿qué eventos del contexto mundial coinciden con los del contexto chileno?

NO OLVIDES...

- Una vez finalizada la actividad envía, de **lunes a viernes respetando los plazos y horarios de entrega**, una fotografía o evidencia de que ésta fue realizada con éxito y así entregarte la retroalimentación que corresponde. Debes **subirlo como archivo adjunto a la actividad correspondiente en CLASSROOM** o enviar esta evidencia (como archivo adjunto) al correo de tu profesora.

