



Colegio Yangtsé

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

3° BÁSICO


Semana del 2 al 8 de septiembre

Profesora asignatura: Cristina Quezada

Profesora Diferencial: Natalia Roa



Instrucciones

1. Lee atentamente desde tu celular o computador.
2. Escribe la fecha correspondiente a tu guía.
3. Desarrolla las actividades solicitadas, encontrarás una  una
4. Recuerda escribir con letra clara y legible.



Objetivo

Mejorar textos:

- Reescribiendo oraciones que no se comprenden.



Activemos nuestros conocimientos

1. Ya haz trabajado la escritura

3. Haz realizado escritura libre.

2. Haz desarrollado ideas sobre un tema.

4. Haz utilizado conectores en tu texto.



¿Qué haremos hoy?

1. Hoy realizaremos escritura de acuerdo lo solicitado.
2. Luego de terminada nuestra escritura, la revisaremos con la pauta de corrección presentada a continuación de la actividad, la que te indicará si debes corregir o no tu escritura.



ACTIVIDAD 1 Escritura lee atentamente las instrucciones de a continuación:

Producto veraniego

Inventa un producto que los consumidores pudiesen usar durante el verano. Tu invento no tendría ninguna limitación. Completa la ficha de planificación y escribe un párrafo describiendo quién podría usarlo y cuáles serían sus características. Finalmente, corrige tu escritura





Planifico mi escritura

Nombre del producto.
Público al que está dirigido.
Características.
Beneficios para el consumidor.
Lugares donde se puede comprar.



Puedes copiar este formato o inventar uno propio para realizar tu escritura.

Nombre del producto:
.....

Descripción:
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



Corrijo mi escritura

INSTRUCCIONES: Lee con detención los aspectos presentados en la columna de la izquierda, luego, de acuerdo a como realizaste la escritura de tu producto, marca la opción adecuada.

Aspectos	Sí	No, pero ya lo corregí
Mencioné el público al cual está dirigido mi producto.		
Describí las características del producto utilizando una variedad de adjetivos.		
Especifiqué los beneficios de mi invento y los lugares donde se puede comprar.		
Utilicé conectores apropiados.		
Todas mis oraciones comienzan con mayúscula.		
Todas mis oraciones finalizan con un Punto.		



ACTIVIDAD 2 Escritura libre. Elige uno de los siguientes temas y escribe un párrafo. Luego, revisa tu escritura con la pauta que encontrarás en la siguiente diapositiva, te sugiero guiarte por los indicadores de la pauta para realizar tu escritura.

- ✓ Si pudieras vivir en cualquier parte del mundo, ¿dónde vivirías?
- ✓ Si hubiese una emergencia en tu casa, ¿qué harías primero?
- ✓ Si pudieras conocer a un personaje famoso, ¿quién sería y qué te gustaría saber de su vida?
- ✓ ¿Cuál es tu comida favorita?
- ✓ Si pudieras vivir en un tiempo histórico distinto al actual, ¿elegirías el pasado o el futuro? ¿por qué?



Recuerda trabajar en un lugar tranquilo y sin distractores. Mantén a mano todos los materiales necesarios antes de comenzar a desarrollar tu actividad.



Puedes copiar este formato
o inventar uno propio para
realizar tu escritura.





Pauta de revisión de la escritura

INSTRUCCIONES: Lee con detención los aspectos presentados en la columna de la izquierda, luego, de acuerdo a como realizaste tu escritura, marca la opción adecuada.

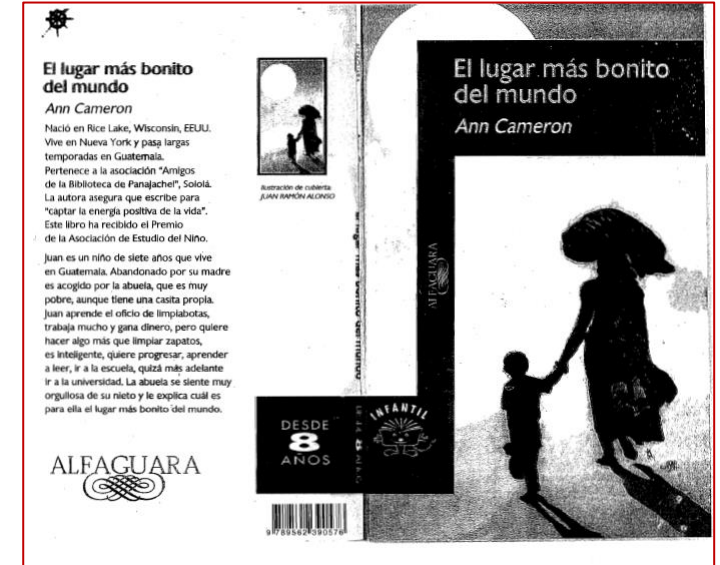
Aspectos	Sí	No, pero ya lo corregí
Todas mis oraciones comienzan con Mayúscula.		
Todas mis oraciones finalizan con un punto.		
Escribí con mayúsculas los sustantivos propios.		
Usé una variedad de adjetivos para describir mis ideas.		



Actividad autónoma: Comprensión lectora

INSTRUCCIONES:

1. Se adjunta PDF con texto “El lugar más bonito del mundo” autora: Ann Cameron, cuya fecha de evaluación formativa será el día miércoles 23 de septiembre en clases online. Se trabajará comprensión de lectura del texto durante las clases online hasta la fecha de la evaluación.





2. Se envía dictado para ser preparado de manera autónoma:

Dictado: Pepe, pipa, pupa, apio, pie, Susi, oso, aseo, asa, pasa, sopa, pesa, sapo, Lola, lila, leo, lío, lupa, pala, palo, pelo, pila, sola, sala, suelo, tío, tita, ata, tapa, tope, tipo, pata, tela, lata.

Deberás buscar el significado de las palabras que desconozcas. Se realizará retroalimentación de este en clases online.



Google Classroom™

1. Recuerda enviarnos tus consultas y/o comentarios en la tarea asignada en Google CLASSROOM, de Lunes a Viernes de 8.30 a 17.00 hrs. 
2. Envía tu registro fotográfico como archivo adjunto a la actividad correspondiente en Google CLASSROOM de lunes a viernes hasta las 17:00 hrs desde el 2 de agosto al 8 de septiembre. 

Si no puedes, envía tus consultas y evidencia a los correos:



Profecristina3b@Gmail.com

nroa@corp-lareina.cl

profe.ealbornoz@gmail.com