



Lengua y literatura

CURSO: 8 BÁSICO

PROFESORAS: EVELYN ALBORNOZ

CAROLINA VÁSQUEZ

EDUC. DIFERENCIAL: CLAUDIA WAGEMANN

A solid orange horizontal bar at the bottom of the page.

Recuerda:

- Escribir el objetivo de la clase en tu cuaderno.
- Anotar la fecha del día en que realizas la actividad.
- Escribir el título y apuntes de la siguiente presentación.
- Desarrollar la actividad en tu cuaderno.



¡Los ejemplos y los textos
NO se copian en el cuaderno!

Objetivo:

Escribir una carta al director con el propósito de persuadir, con argumentos válidos y manteniendo la coherencia de la temática.



Ruta de aprendizaje:

El propósito de esta actividad, es que logres escribir una carta al director con argumentos válidos y manteniendo la coherencia del tema para así lograr persuadir al lector. Para ello, seguiremos los siguientes pasos:

- 1.- Recordaremos que es una carta al director.
- 2.- A través de una breve descripción recordaremos el objetivo de un texto argumentativo
- 3.- Se presentará un ejemplo de carta al director.





¡Recordemos!

Carta al Director



Es un **texto argumentativo** que los lectores redactan y envían a un periódico o a una revista para dar a conocer algún hecho, exponer libremente su postura o para expresar su opinión sobre alguna noticia, tema de actualidad o artículo publicado.

EL MERCURIO

Inicio de las clases

Señor Director:
Una vez más comenzamos a sufrir los tacos, las cuentas acumuladas por pagar, la vuelta a los horarios; es que llegó marzo y con él, el inicio de clases.

Inicio de un año muy particular, donde tenemos nuevas autoridades de educación, quienes comenzarán, entre otras labores, a implementar y ajustar algunos puntos de la reforma educacional. Solo por nombrar uno, este año serán 104 los nuevos establecimientos escolares que se pondrán bajo la tutela de los tres servicios locales que enmarca la nueva ley de educación pública que busca la desmunicipalización.

Me pregunto, ¿estarán pensando las nuevas autoridades, de una vez por todas, en poner foco dentro de la sala de clases, donde realmente se juega el partido? Ojalá este año escuchemos hablar más de calidad que de gratuidad, obviamente, sin desmerecer esta última.

ALFREDO ZELAYA E.
Director ejecutivo Fundación Grupo Educar



Recordemos que el texto argumentativo tiene como objetivo expresar, defender opiniones o rebatirlas con el fin de convencer o persuadir a un receptor, mediante el uso de argumentos o contrargumentos

Ejemplo

Veamos y leamos atentamente el siguiente ejemplo de una carta al Director del Diario La Tercera, para saber el tema y los argumentos que escribe la persona para lograr persuadir (convencer) al receptor.

El mal hábito de fumar

Señor Director:

El día 14 de agosto, mostraron en las noticias, un estudio realizado este año sobre cuándo los jóvenes inician el mal hábito de fumar, este estudio demostró que el 65% inicia entre los 12 y 13 años.

En mi opinión, me parece una cifra preocupante, debido a que el tabaco es adictivo, ya que se trata de un producto psicoactivo que afecta los procesos químicos del cerebro y del sistema nervioso. Además, tiene reconocidos efectos nocivos sobre el sistema respiratorio, dañando gravemente bronquios y pulmones, llegando a producir bronquitis crónicas, enfisema y cáncer pulmonar.

Por otra parte, existen graves consecuencias a futuro, un estudio realizado por la Universidad de Chile, revela que un 75% de las personas que comenzó a fumar a temprana edad, de adulto tiene dificultades respiratorias, cansancio constante, su corazón se acelera más rápido al hacer ejercicio, menor circulación., mayor riesgo de lesiones, etc., a diferencia del adulto que nunca fumó ocurre todo lo contrario, tiene mayor resistencia, agilidad, etc.

Por lo tanto, con todos estos antecedentes y estudios mencionados, se sabe que fumar mucho te hace adicto y no solo eso, además puede traer graves consecuencias para la salud a corto o largo plazo.

Nicole Hernández, Santiago de Chile 2020.

En esta carta al director podemos identificar el tema y argumentos que expresa:



Tema	Argumentos
1- Consumo de tabaco temprano en adolescentes.	1. 65% inician entre los 12 y 13 años. 2. El tabaco es adictivo, ya que se trata de un producto psicoactivo que afecta los procesos químicos del cerebro y del sistema nervioso. 3. Daña gravemente bronquios y pulmones, llegando a producir bronquitis crónicas, enfisema y cáncer pulmonar. 4. 75% tiene consecuencias negativas a futuro: dificultades respiratorias, cansancio, menor circulación, etc.
Postura personal	
En contra que los adolescentes fumen tabaco	



En conclusión, **el propósito** es tratar de convencer a los jóvenes que no fumen tabaco.

Actividad

 Recuerda revisar el ejemplo anterior, para luego hacer la actividad.

Ministro Paris por desconfinamiento en Santiago y Estación Central: “Podrían haber más casos positivos”

Claudio Portilla

16 AGO 2020 01:32 PM

Además mencionó que "como en todos estos casos estamos muy preocupados", y que esto "depende mucho de la responsabilidad de las personas".

Mañana lunes a las 5:00 AM, Santiago y Estación Central dejarán atrás la etapa de cuarentena para pasar a la fase de transición, acabando de esta forma, en el caso de Santiago Centro, con más de 140 días de confinamiento.

Sobre la medida se refirió el ministro de Salud, Enrique Paris, en el marco del nuevo balance diario por coronavirus, donde dijo estar preocupado y que el aumento en la movilidad podría hacer que aumenten los casos positivos en estas comunas.

“Como en todos estos casos (de desconfinamiento) estamos muy preocupados y no hemos negado que al liberar estas comunas, como en otras comunas, haya un aumento en la movilidad, y podrían haber más casos positivos”, apuntó en el balance.

Según agregó la autoridad sanitaria, “en comunas que han sido trasladadas a transición, unas han tenido casos positivos, otras han disminuido, depende mucho de la responsabilidad de las personas, de mantener el distanciamiento físico, lavado de manos, uso de mascarillas”.

Este domingo se cumplen 143 días de cuarentena en Santiago, y es una de las comunas con mayor movilidad y población flotante en el país, por lo que las autoridades han estado preparando toda una serie de medidas para evitar que aumenten los contagios.

Finalmente, el ministro señaló al respecto que “nosotros confiamos ciento por ciento en el manejo que va a hacer el alcalde de Santiago y el alcalde de Estación Central con sus equipos para llevar un control estricto de la situación”.

Diario La tercera

- 1.- Lee la siguiente noticia: “Ministro Paris por desconfinamiento en Santiago y Estación Central”
- 2.- Reflexiona acerca de tu postura personal con respecto al tema planteado en la noticia.
- 3.- Completa la tabla de planificación que encontrarás en la siguiente diapositiva.
- 4.- Redacta una carta al director del diario “La tercera” con tu postura personal utilizando los argumentos planteados en tu tabla de planificación. Recuerda respetar la estructura de este tipo de texto (puedes guiarte con el ejemplo anterior).

Tabla de planificación

Completa la siguiente tabla con la información que utilizarás en la carta al director que deberás escribir posteriormente.



Tema	Argumentos
	1.- 2.- 3.-
Postura personal	4.-

En conclusión, **el propósito** de mi carta al director es:



¡Atención!



¡Las actividades complementarias de esta semana,
se encontrarán en el tablón de classroom!

¡Recuerda que se retroalimentarán en nuestro
próximo encuentro virtual!





¡¡Importante!!

Una vez que finalices la actividad, tómale una fotografía y envíala al correo de tu profesora de asignatura, de esta manera ella podrá revisar y monitorear tu trabajo. Dicha actividad se recibirá hasta el día **martes 8 de septiembre a las 16:00 hrs.**

También puedes ingresar a Classroom, buscar tu curso y subirla.



Google Classroom

¡En caso de dudas o consultas, no dudes en escribirnos!

8°A: Profesora Carolina

Correo: cvasquez@corp-lareina.cl

8°B: Profesora Evelyn

Correo: profe.evelynalbornoz@gmail.com