



Lengua y literatura



Curso: 7° básico

Profesoras: Gloria Maripán
Carolina Vásquez

Recuerda:

- Escribir el objetivo de la clase en tu cuaderno.
- Anotar la fecha del día en que realizas la actividad.
- Escribir el título y apuntes de la siguiente presentación.
- Desarrollar la actividad en tu cuaderno.



¡Los ejemplos y los textos
NO se copian en el cuaderno!

Objetivo:

Escribir carta al director, caracterizada por:

- La presentación de una afirmación referida a temas contingentes.
- La presencia de evidencias e información pertinente.
- La mantención de la coherencia temática.



Ruta de aprendizaje

El propósito de esta actividad, es que logres escribir una **carta al director**, expresando tu opinión acerca de algún tema contingente.

Para ello, seguiremos los siguientes pasos:

- 1.- Recordaremos qué es una carta al director, su propósito y características.
- 2.- Observarás un ejemplo de este tipo de texto.
- 3.- Escribirás tu propia carta al director.



¡Recordemos!

¿Qué es una carta al director?



Es un **texto argumentativo** que los lectores redactan y envían a un periódico o a una revista para dar a conocer algún hecho, exponer libremente su postura o para expresar su opinión sobre alguna noticia, tema de actualidad o artículo publicado.



Su propósito es **persuadir** al lector.



El autor, intenta persuadir al receptor, planteando **argumentos coherentes con su postura**, y presentando evidencias e información verídica acerca del tema.

Ejemplo:

Señor Director:

El día 14 de agosto, mostraron en las noticias, un estudio realizado este año sobre cuándo los jóvenes inician el mal hábito de fumar, este estudio demostró que el 65% inicia entre los 12 y 13 años.

En mi opinión, me parece una cifra preocupante, debido a que el tabaco es adictivo, ya que se trata de un producto psicoactivo que afecta los procesos químicos del cerebro y del sistema nervioso. Además, tiene reconocidos efectos nocivos sobre el sistema respiratorio, dañando gravemente bronquios y pulmones, llegando a producir bronquitis crónicas, enfisema y cáncer pulmonar.

Por otra parte, existen graves consecuencias a futuro, un estudio realizado por la Universidad de Chile, revela que un 75% de las personas que comenzó a fumar a temprana edad, de adulto tiene dificultades respiratorias, cansancio constante, su corazón se acelera más rápido al hacer ejercicio, menor circulación., mayor riesgo de lesiones, etc., a diferencia del adulto que nunca fumó ocurre todo lo contrario, tiene mayor resistencia, agilidad, etc.

Por lo tanto, con todos estos antecedentes y estudios mencionados, se sabe que fumar mucho te hace adicto y no solo eso, además puede traer graves consecuencias para la salud a corto o largo plazo.

Nicole Hernández, Santiago de Chile 2020.

En esta carta al director podemos identificar el tema y argumentos que expresa:



Tema	Argumentos
1- Consumo de tabaco temprano en adolescentes.	1. 65% inicia entre los 12 y 13 años. 2. El tabaco es adictivo, ya que se trata de un producto psicoactivo que afecta los procesos químicos del cerebro y del sistema nervioso.
Postura personal	3. Daña gravemente bronquios y pulmones, llegando a producir bronquitis crónicas, enfisema y cáncer pulmonar.
En contra que los adolescentes fumen tabaco	4. 75% tiene consecuencias negativas a futuro: dificultades respiratorias, cansancio, menor circulación, etc.



En conclusión, **el propósito** es tratar de convencer a los jóvenes que no fumen tabaco.



Actividad:

Escribe una carta al director, en la cual expreses tu postura personal y argumentos, con respecto a algún tema de actualidad, que te parezca interesante.

- Debes presentar al menos 4 evidencias (datos reales), que respalden tu postura con respecto al tema.
- Recuerda mantener la coherencia temática, y respetar la estructura de la carta al director (saludo, planteamiento de la postura, argumentos, conclusión, nombre del autor).
- Extensión: 10 a 15 líneas.
- Puedes escribir el texto en tu cuaderno o en Word (utilizando letra arial, tamaño 12).
- Puedes guiarte por la carta al director presentada en el ejemplo, para poder redactar la tuya.

¡Atención!



¡Las actividades complementarias de esta semana, se encontrarán en el tablón de classroom!

¡Recuerda que se retroalimentarán en nuestro próximo encuentro virtual!





¡¡Importante!!

Una vez que finalices la actividad, tómale una fotografía y envíala al correo de tu profesora de asignatura, de esta manera ella podrá revisar y monitorear tu trabajo. Dicha actividad se recibirá hasta el día **martes 8 de septiembre a las 16:00 hrs.**

También puedes ingresar a Classroom, buscar tu curso y subirla.

¡En caso de dudas o consultas, no dudes en escribirnos!

7°A: Profesora Gloria Correo: gloria.terapias.c@gmail.com

7°B: Profesora Carolina Correo: cvasquez@corp-lareina.cl

