



Lenguaje y comunicación



Curso: 6° básico

Profesoras: Viviana Rojas

Carolina Vásquez

Educadora diferencial: Javiera Smith

Recuerda:

- Escribir el objetivo de la clase en tu cuaderno.
- Anotar la fecha del día en que realizas la actividad.
- Escribir el título y apuntes de la siguiente presentación.
- Desarrollar la actividad en tu cuaderno.



¡Los ejemplos y los textos
NO se copian en el cuaderno!

Objetivo:

Analizar aspectos relevantes de mito leído para profundizar su comprensión: interpretando el lenguaje figurado presente en el texto.



Para comenzar, te invitamos a leer en voz alta,
las siguientes oraciones:

1.- En el campo había un burro, con su pelaje suave y brillante.

2.- ¡Qué burro, no entendiste nada!



¿Las palabras subrayadas tienen el mismo
significado? ¿Por qué?

Lenguaje

```
graph TD; A[Lenguaje] --> B[Literal]; A --> C[Figurado]; B --> D[Es el que designa el significado real y directo de una palabra.]; C --> E[Es aquel en el cual, las palabras o las expresiones tienen un significado distinto al que realmente poseen.]
```

Literal

Es el que designa el significado real y directo de una palabra.

Figurado

Es aquel en el cual, las palabras o las expresiones tienen un significado distinto al que realmente poseen.

- Las expresiones literales puede ser llamadas también reales, ya que transmiten el significado concreto de las palabras.
- El lenguaje figurado es diferente del literal porque no toma al pie de la letra el significado de la palabra.

Ejemplo:



En la expresión “me costó un ojo de la cara” se utiliza lenguaje figurado, ya que, lo que realmente se quiere decir, es que el objeto que compró costó mucho dinero.

¡Desafío! Observa las siguientes imágenes. Luego interpreta sus expresiones, señalando el significado de cada una de ellas:



¿Qué otras expresiones en lenguaje figurado conoces?

Actividad:



Lee el mito “Akainik, el arcoíris” que se presentará a continuación. Luego realiza lo que se propone a continuación:

1.- Interpreta el lenguaje figurado de las siguientes expresiones, señalando el significado de cada una de ellas:

a) Corazón de oro: _____

b) Corazón roto: _____

c) Sentirse entre la espada y la pared: _____

d) Armarse de valor: _____

2.- Contesta: ¿Qué otra expresión, mencionada en el texto, posee lenguaje figurado? ¿Qué es lo que quiere decir?

3.- Señala una acción presente en el relato y la consecuencia de esta.

¡Manos a la obra!

Akanik, el arcoíris

Para los yámanas, el arcoíris, aunque habita en las alturas, tiene su origen en el mundo terrenal. Akainik fue uno de los primeros pobladores de esta tierra. Arribó al poco tiempo de que se creara todo lo existente y entre mares y montañas solitarias moraba en los canales fueguinos, junto a su Lem, el Sol, y su esposa Hanuxa, la Luna.

Los relatos de los viajeros canoeros cuentan que Akainik era un luchador formidable, un hombre muy bello y con un corazón de oro. Las antiguas yámanas lo adoraban, cada vez que lo veían sentían mariposas en el estómago. Se sentían cautivadas por su destreza y hermosura, pero por sobre todo les encantaba la combinación de colores radiantes con que adornaba su piel y que fascinaba a cualquiera que estuviera cerca.

Un día Akainik, que era bromista y coqueto, quiso engañar a estas mujeres que se desvivían por él, y fingió estar muerto. Así lloraron amargamente la pérdida de este hombre al que admiraban tanto, y lamentaron con el corazón roto su partida. Pero cuando descubrieron que Akainik se había burlado de ellas, quisieron vengarse de él.



Las mujeres, a pesar de sentirse entre la espada y la pared, se armaron de valor y decidieron doblarle la espalda como un arco, por mentiroso.

Akainik nunca pudo enderezarse, su castigo lo dejó curvo para siempre. Decidió entonces exiliarse en el cielo, y cuando la lluvia cesa y sale el sol, aún con su cuerpo arqueado deja ver los hermosos colores con que antiguamente encantaba a las mujeres yámanas.



Akainik, el arcoiris. En la tierra del cielo.
Lectura de mitos chilenos sobre los cuerpos celestes.



¡¡Importante!!

Una vez que finalices tu actividad, tómale una fotografía y envíala al correo de tu profesora de asignatura, de esta manera ella podrá revisar y monitorear tu trabajo.

Dicha actividad se recibirá hasta el día **martes 6 de octubre a las 16:00 hrs.**

También puedes ingresar a classroom, buscar tu curso y subir tu presentación.

¡En caso de dudas o consultas, no dudes en escribirnos!

6°A: Profesora Viviana Correo: Viviana.rojas@corp-lareina.cl

5°B: Profesora Carolina Correo: cvasquez@corp-lareina.cl

