



# Lenguaje y Comunicación 6° Básico

Profesoras: Viviana Rojas – Carolina Vásquez  
Profesora diferencial: Javiera Smith



# Objetivo

Leer de manera fluida textos variados apropiados a su edad:

- Pronunciando las palabras con precisión.
- Respetando la prosodia indicada por todos los signos de puntuación.



# ¡Importante!

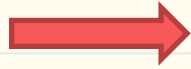
La habilidad de **leer de manera fluida** implica leer de forma precisa y a una velocidad adecuada, respetando los signos de puntuación y entonación.



Lo cual permitirá comprender el sentido del texto.

# Para leer de manera fluida es necesario:

Leer con  
precisión






Pronunciar correctamente las palabras, es decir, evitando cometer errores.


Leer con  
rapidez





Leer el texto con la velocidad adecuada, para que se pueda comprender.




Respetar los signos  
de puntuación y  
entonación



Realizar las pausas  
necesarias de acuerdo  
a los signos de  
puntuación que posea  
el texto.



Utilizar una entonación  
coherente con lo que  
indica el texto  
(preguntas,  
exclamaciones, etc.).





¡Desafío! Te invitamos a leer **de forma fluida** el siguiente texto:

## La Llorona

La Llorona es una leyenda de origen latinoamericano, especialmente popular en México. La versión más difundida cuenta la historia de una mujer que había sufrido el rechazo de su marido, y ella, en señal de despecho, asesinó a sus hijos. La culpa la hace regresar por las madrugadas en la forma de un fantasma que grita “¡Ay mis criaturas!”  
“¿Dónde están mis hijos?”

Luego de efectuar tu lectura, reflexiona:



Lectura  
fluida.



¿Leí con  
precisión?



¿Realicé la  
lectura a una  
velocidad  
adecuada?



¿Respeté los  
signos de  
puntuación y  
entonación?

# Actividad:



Durante nuestra clase online, conocerás a Martín, un niño de la isla de Chiloé, que leerá una leyenda de aquella localidad. Al finalizar, te invita a que le puedas leer un mito o una leyenda, del lugar donde vives, para conocer un poco más acerca de nuestras historias. Es por ello, que para desarrollar esta actividad, deberás:

- 1.- Buscar un mito o una leyenda de Santiago, y leerla en voz alta. Recuerda que es importante que leas de forma **fluida**, es decir, con precisión, a una velocidad adecuada y respetando los signos de puntuación y entonación.
- 2.- Antes de iniciar tu lectura, debes saludar a Martín, y presentarte señalando tu nombre y el curso al que perteneces. Posterior a la lectura, formula una despedida.
- 3.- Grabar tu lectura (ya sea en un audio o video), y luego enviársela a tu profesora.
- 4.- La grabación debe durar de 2 a 3 minutos.





## ¡¡Importante!!

Una vez que finalices tu actividad, envía la grabación al correo de tu profesora de asignatura, de esta manera ella podrá revisar y monitorear tu trabajo. Dicha actividad se recibirá hasta el día

**[martes 29 de septiembre a las 16:00 hrs.](#)**

También puedes ingresar a classroom, buscar tu curso y subir tu presentación.

¡En caso de dudas o consultas, no dudes en escribirnos!

6°A: Profesora Viviana      Correo: [Viviana.rojas@corp-lareina.cl](mailto:Viviana.rojas@corp-lareina.cl)

6°B: Profesora Carolina      Correo: [cvasquez@corp-lareina.cl](mailto:cvasquez@corp-lareina.cl)