



Matemáticas 6º

Actividades semana del 23 al 29 de septiembre

Profesora: Natalia Pérez

Profesora diferencial: Javiera Smith

Recuerda que:

- No es necesario imprimir este material.
- Toma apuntes en tu cuaderno de ciencias si algo te parece importante.
- No olvides escribir el objetivo de la actividad y la fecha en que la realizaste.
- Copia las actividades en tu cuaderno.



Objetivo:

Interpretar información presentada en gráficos de barras dobles.

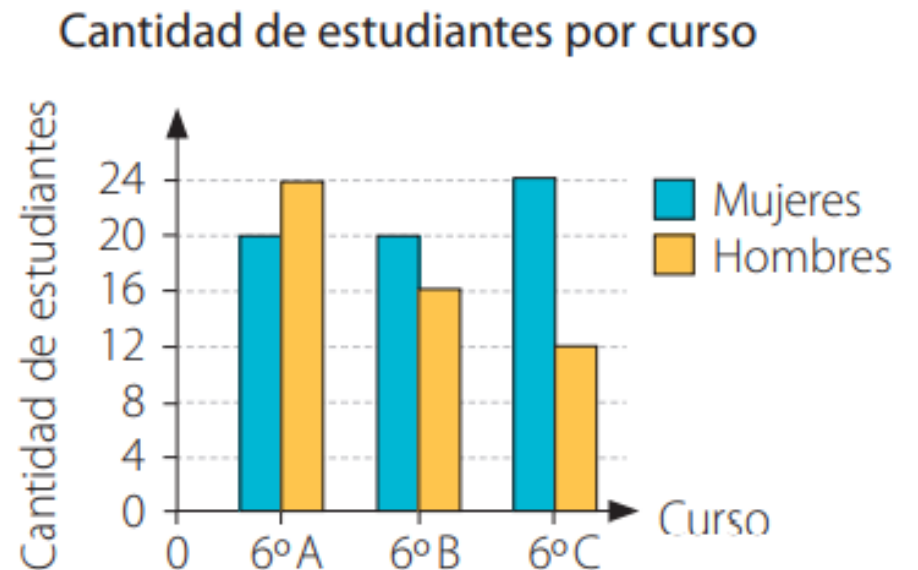
Gráficos de barra doble

Los gráficos de barras dobles representan dos grupos de frecuencias para cada valor o categoría de la variable. Para interpretarlos, observas las barras asociadas a cada categoría cuya altura es proporcional a la frecuencia que representan y luego las comparas según corresponda.

Ejemplo

En el gráfico se muestra la cantidad de estudiantes, entre hombres y mujeres, que conforman los sextos básicos de un colegio.

- ¿Qué variables representan el eje horizontal y el vertical del gráfico?
- ¿En qué curso la diferencia entre la cantidad de hombres y mujeres es mayor?
- Entre los tres cursos, ¿hay más hombres o mujeres?

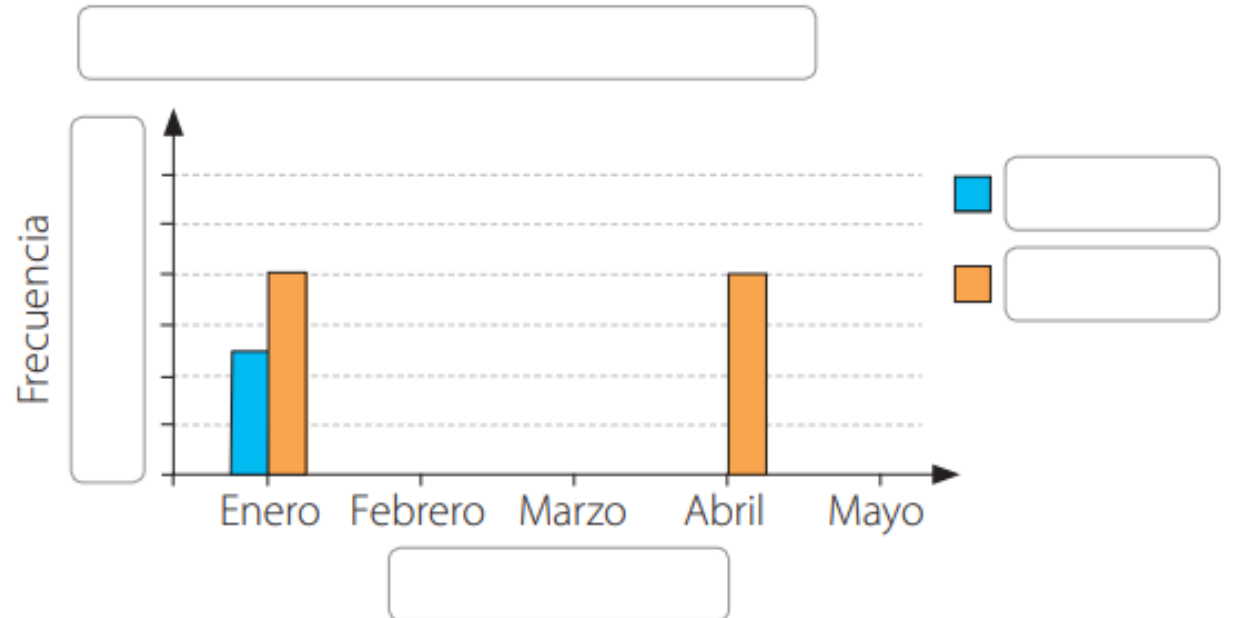


Actividad 1

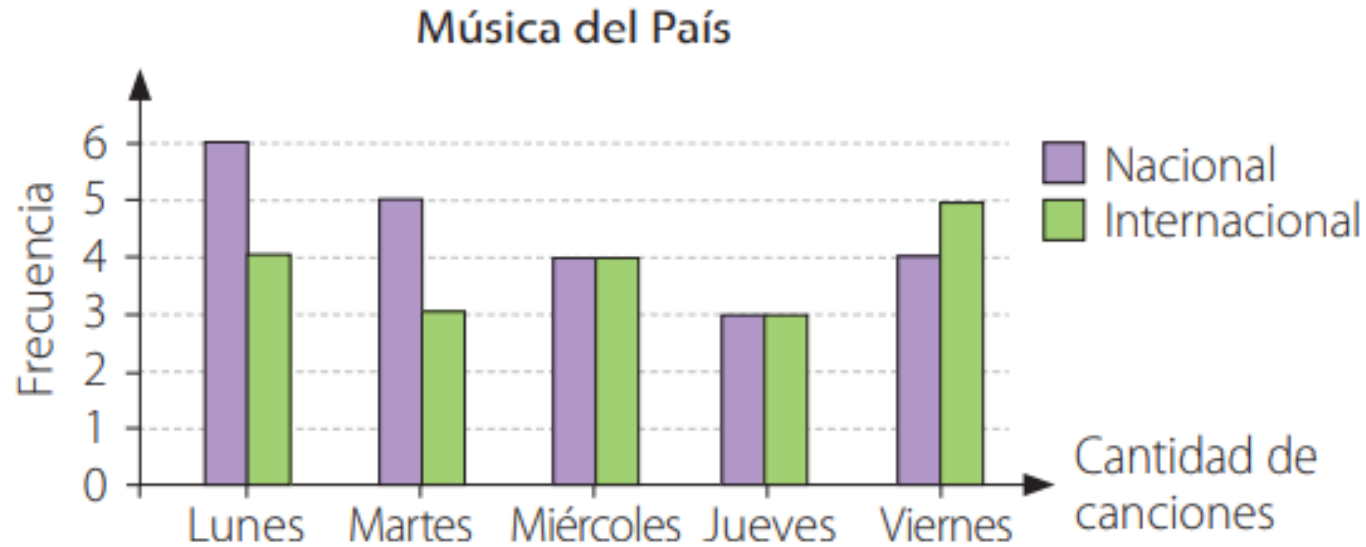
Resuelve en tu libro las siguientes actividades de los contenidos y procedimientos que has estudiado.

1. Completa el gráfico según los datos presentados en la siguiente tabla.

Ventas en una inmobiliaria		
Mes	Casas	Departamentos
Enero	5	8
Febrero	11	9
Marzo	4	3
Abril	6	8
Mayo	5	10



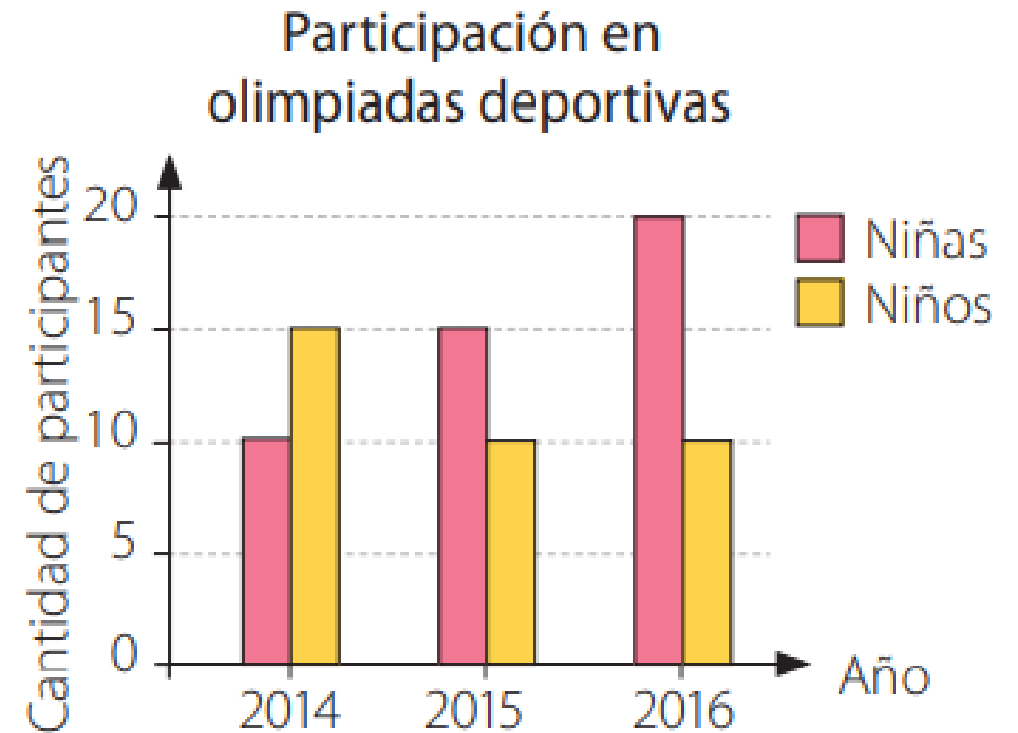
2. A continuación se presenta la cantidad de canciones nacionales e internacionales que se emitió en un programa de una estación de radio de lunes a viernes.



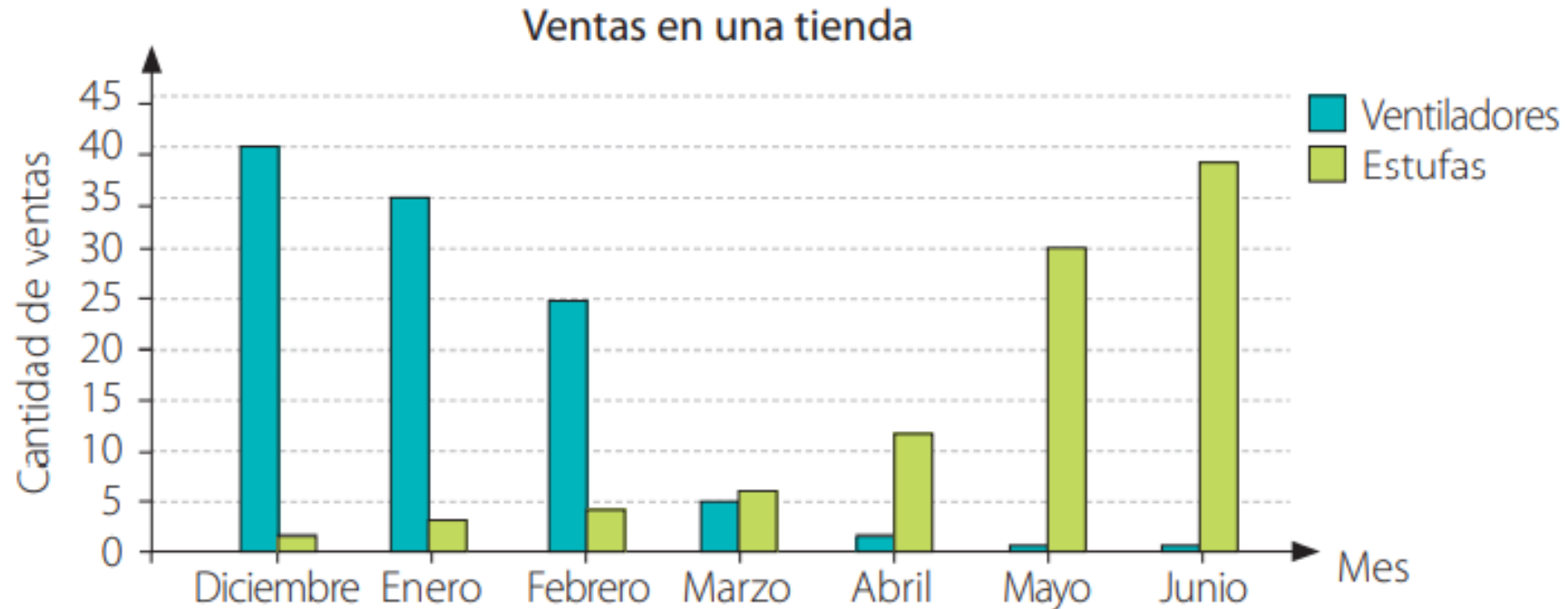
- Identifica el o los errores del gráfico. Luego, enciérralos y corrígelos.
- ¿Cuántas canciones se emiten cada día?
- ¿Cuál es la diferencia entre la cantidad de canciones nacionales e internacionales emitidas durante los 5 días?

3. Observa el siguiente gráfico en el que se muestra la cantidad de estudiantes que asistieron a las olimpiadas deportivas según cada año. Luego, analiza si cada afirmación es verdadera o falsa. Justifica en cada caso.

- a. La cantidad de niños que participaron aumentó desde el año 2014 al 2016.
- b. La cantidad de niñas que participaron se incrementó en 5 cada año.
- c. La cantidad de niñas que participaron el 2014 fue menor que la cantidad de niños en el 2015.



4. En el siguiente gráfico se muestra la cantidad de ventiladores y estufas que se vendieron en una tienda de diciembre a junio.



- ¿Qué observas en relación al comportamiento de ventas de las estufas?
- ¿Tiene sentido que la venta de estufas vaya en aumento? Justifica.
- ¿Qué ocurre con la venta de ventiladores a medida que pasan los meses?

Objetivo:

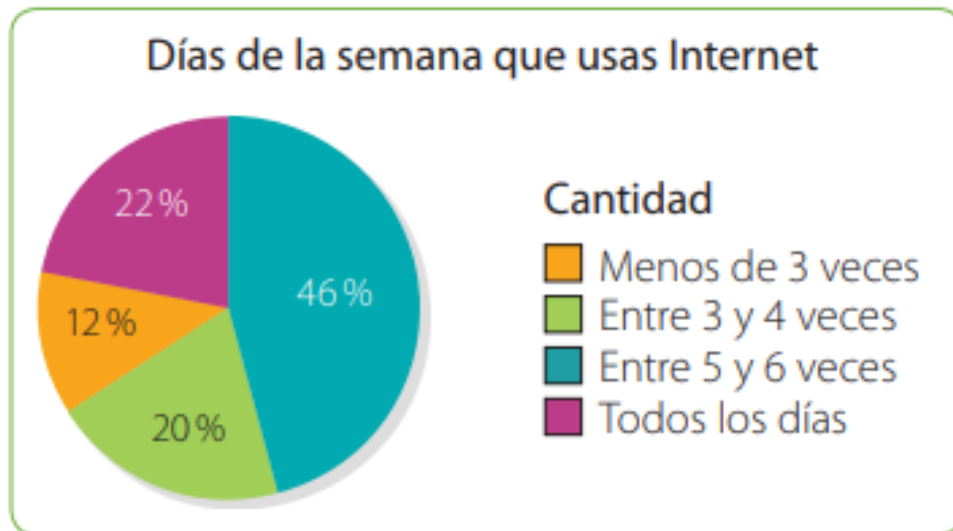
Interpretar información presentada en
gráficos circulares

Gráfico circular

En un gráfico circular, cada sector circular representa la frecuencia, generalmente expresada como **porcentaje**, de una variable respecto de un todo.

Ejemplo

Se realizó una encuesta a 50 respecto de la cantidad de veces a la semana que utilizan internet para jugar. Los datos obtenidos se muestran en el siguiente gráfico.

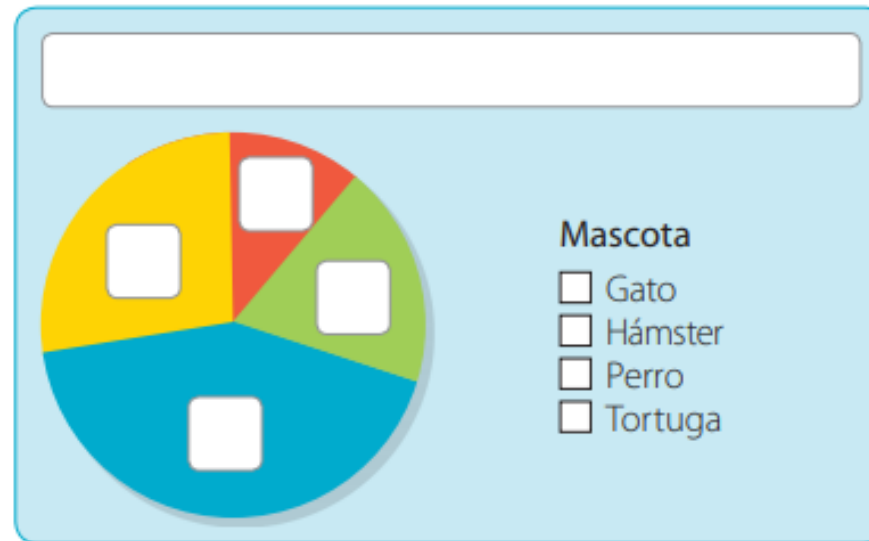


Actividad 2

Resuelve las páginas 240 y 241 de tu libro de matemática.

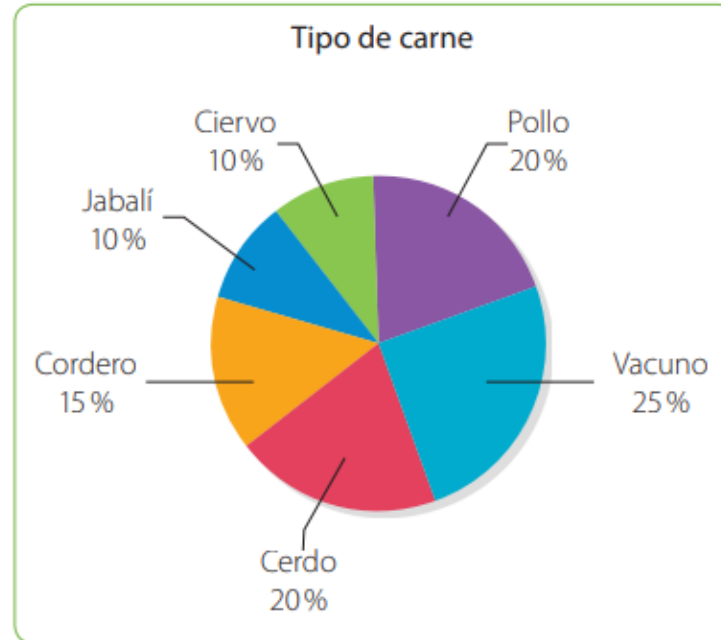
1. Analiza la siguiente información y luego completa el gráfico circular.

Se les preguntó a un grupo de personas por su mascota preferida entre cuatro opciones. La opción con menor preferencias fue la tortuga con 12% y la más preferida, el perro, con un 40%. Además, hubo más personas que eligieron al gato que al hámster y la diferencia es de un 10%.



Actividad 2

2. En el siguiente gráfico se representa la cantidad de carne utilizada para los distintos menús en un restaurante.

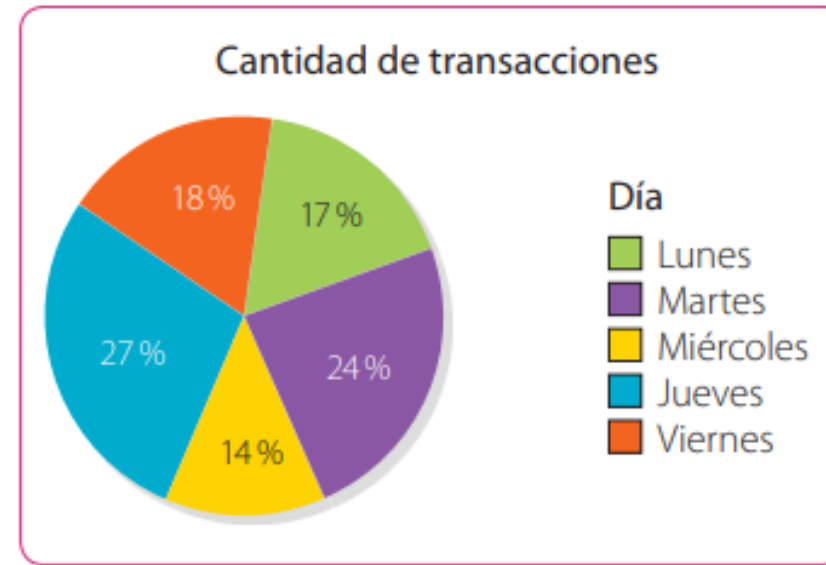


- ¿Cuál es el tipo de carne más utilizada?
- ¿Hay carnes que se utilicen en la misma cantidad? De ser así, ¿cuáles son?
- ¿Es correcto decir que entre los platos del menú que se preparan con ciervo o jabalí igualan la cantidad de platos que se preparan con cerdo? Justifica tu respuesta.

Actividad 2

Para distribuir los turnos en un banco se realiza un estudio sobre el flujo de clientes por día.

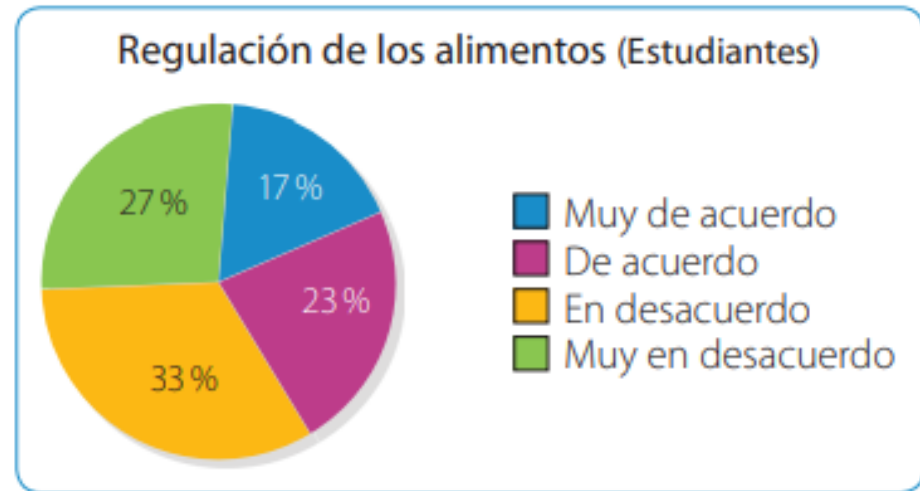
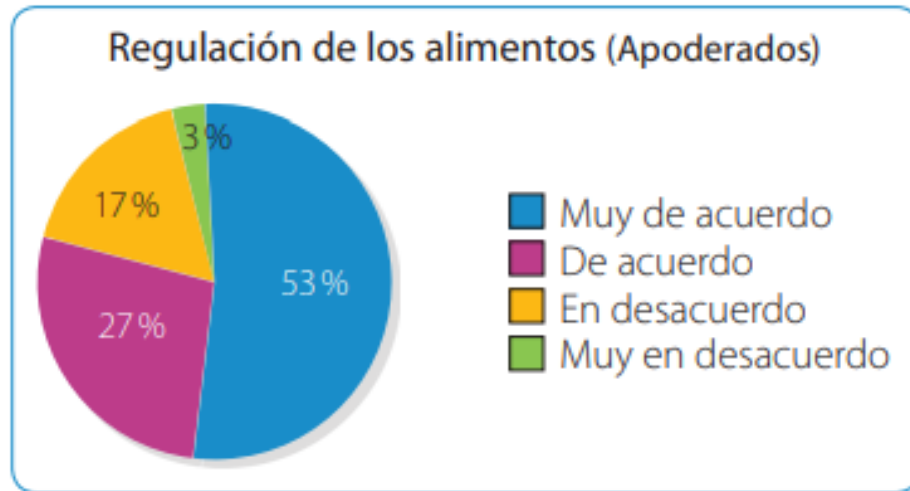
Clientes diarios en un banco	
Día	Cantidad de clientes
Lunes	240
Martes	170
Miércoles	140
Jueves	180
Viernes	270



- ¿Qué día de la semana necesitan más personal para atender al público? Justifica.
- ¿Cuántas personas se consideraron en el estudio?

Actividad 2

4. Se realiza una encuesta para conocer la opinión sobre la regulación de los alimentos que se venden en los kioscos de un colegio.



- a. ¿Qué puedes concluir respecto de las respuestas de los apoderados?
- b. ¿Qué diferencias observas entre la opinión de los apoderados y la de los estudiantes?

Actividad complementaria

Observa el video Renata y los problemas: Las encuestas.

Ayuda a Renata a descubrir que opción ganó, ¿habrán sido los gatos chistosos o las recetas de cocina? ¿Por qué?.



https://www.youtube.com/watch?v=a_qIsY6VTCc&t=185s&ab_channel=Renataylasmatem%C3%A1ticas