



MATEMÁTICA  
SEGUNDOS BÁSICOS

Eje: Geometría.

OA15: Comparar figuras 2D con figuras 3D dado el atributo.

**INSTRUCCIONES:**

-Escribe la fecha en que realiza la actividad y el objetivo de la clase: **Comparar figuras 2D con figuras 3D dado el atributo.**

- Las actividades se realizan en tu cuaderno de matemáticas y si imprimes la guía debes pegarla en tu cuaderno.

-Siempre debes estar acompañado de un adulto para realizar tus actividades.

-No olvides sacar foto de tu actividad.

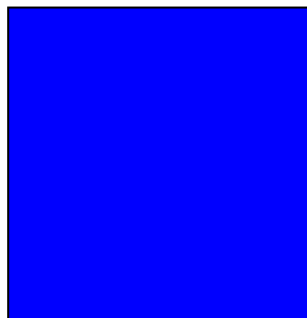
**Actividad N°1**

Te invito a recordar lo aprendido en relación con las figuras 2D y 3D.

**Recordemos:**

2D	3D
Se trata de imágenes planas, por ejemplo, un dibujo cualquiera en una hoja de papel. De hecho, gran parte de los dibujos, planos y demás están representados en 2D. También llamadas imágenes bidimensionales o en dos dimensiones, porque solo tienen largo y ancho.	Un espacio o imagen en 3D (tres dimensiones o tridimensional), posee 3 ejes. Cuando una representación visual pasa de ser 2D a ser 3D quiere decir que se le agregó profundidad. Este tipo de representaciones son populares en el cine y la televisión.

1.-¿Esta imagen corresponde a una figura 2D o 3D? ¿Por qué?



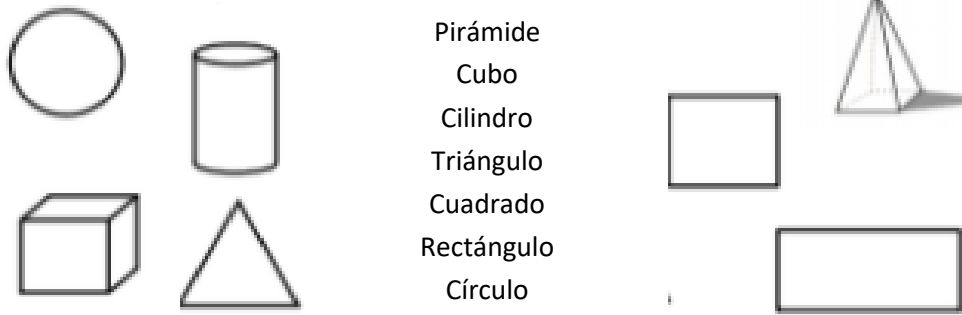
---

---

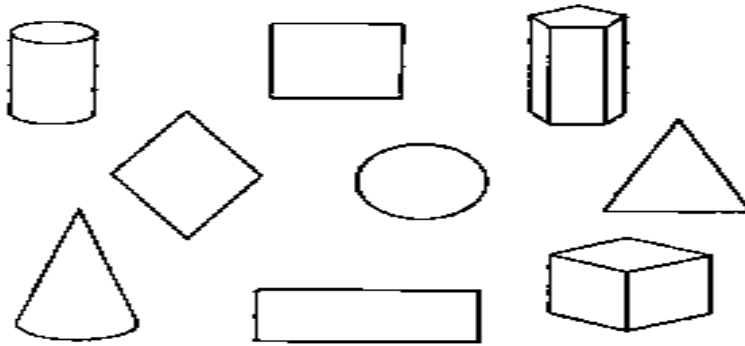
---



2.- Une las figuras geométricas 2D y los cuerpos geométricos 3D con su nombre.



3.- Observa las figuras 2D y 3D. Luego elige y encierra en un círculo 2 figuras geométricas 2D. Por último, elige 2 cuerpos geométricos 3D y coloréalos del color que tú quieras.



4.- En base a la elección que hiciste en la lámina anterior, ahora deberás comparar por atributo las figuras 2D y cuerpos geométricos 3D que tú seleccionaste.

*Guíate por el ejemplo.*

Figura geométrica por atributo	2D	3D
	Triángulo	Cubo
Número de lados o aristas	3 lados	12 aristas
Número de vértices	3 vértices	8 vértices
Número de caras	No aplica	6 caras



a.-¡Ahora te toca a ti!

Figura geométrica por atributo	2D	3D
Número de lados o aristas		
Número de vértices		
Número de caras	No aplica.	

b.-

Figura geométrica por atributo	2D	3D
Número de lados o aristas		
Número de vértices		
Número de caras	No aplica.	

## Actividad N°2

**Eje: Medición**

**OA19:** Miden objetos de su entorno y rectas, usando medidas no estandarizadas como zapatos, pinceles u otros.

### INSTRUCCIONES:

- Escribe la fecha en que se realiza la actividad y el objetivo de la clase: **Miden objetos de su entorno y rectas, usando medidas no estandarizadas como zapatos, pinceles u otros.**
- Las actividades se realizan en tu cuaderno de matemáticas y si imprimes la guía debes pegarla en tu cuaderno.
- Siempre debes estar acompañado de un adulto para realizar tus actividades.
- No olvides sacar foto de tu actividad.



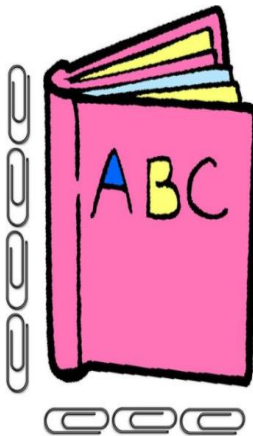
### Medidas no estandarizadas

Las medidas no estandarizadas son aquellas **que no son exacta cuando medimos un objeto**. Se conocen muchas formas de estas medidas no estandarizadas, por ejemplo: pie, mano, clips, fósforos, etc.

a.- Ahora observa las diferentes imágenes de elementos que puedes utilizar para medir objetos de tu entorno:



Por ejemplo:



El largo del libro mide 4 clips.

El ancho del libro mide 3 clips.

**¡Ahora te toca a ti!**

Mide los siguientes objetos de tu entorno utilizando como unidad lo que se te pide:

**1.- Una mesa:**

El ancho de la mesa mide \_\_\_\_\_ manos.

El largo de la mesa mide \_\_\_\_\_ manos.



## 2.- Una puerta:

El ancho de la puerta mide \_\_\_\_\_ libras.




El largo de la puerta mide \_\_\_\_\_ libras.

## 3.- Mi pieza: ¿Cuántos pasos tiene?

Mi pieza mide de ancho \_\_\_\_\_ pasos.

Mi pieza mide de largo \_\_\_\_\_ pasos.

**Actividad n°3: “El semáforo”** El verde simboliza que puedes avanzar al siguiente desafío. El amarillo indica que aún debes ejercitar y el rojo muestra que requieres volver al principio. *Dibuja y colorea la imagen que sientas que te representa más frente a cada afirmación.*

AFIRMACIÓN	¡Lo logré! 	Debo seguir practicando 	No entendí 
Pude comparar figuras 2D con cuerpos geométricos 3D por atributos.			
Identifico medidas no estandarizadas, pie, mano, cuaderno, clip, zapatos etc.			
Puede medir objetos de mi entorno con las medidas que pidió la profesora.			

2°A Profesora Gladys Ramírez: [profegla02@gmail.com](mailto:profegla02@gmail.com)

2°B Profesora Macarena Portiño: [maportino@gmail.com](mailto:maportino@gmail.com)

Profesora especialista: Isabel Pozo.

Deberás enviar una foto de la actividad realizada a nuestros correos de **lunes a viernes de 09:00-18:00 horas** hasta el 30 de septiembre.

O también puedes enviarlas a la apoderada a cargo del grupo del curso por WhatsApp y ella nos reenviará las fotos.

