



Matemática
8° Básico A y B

Semana 5 de Agosto

Unidad 3 Geometría

Actividad 1:

Tiempo 45 minutos

OA 12: Explicar, de manera concreta, pictórica y simbólica, la validez del teorema de Pitágoras y aplicar a la resolución de problemas geométricos y de la vida cotidiana, de manera manual y/o con software educativo.

Indicador 1 : Descubren el teorema de Pitágoras pictóricamente, mediante descomposición o composición de cuadrados y triángulos rectángulos,

Indicador 2 Dibujan Triangulo rectángulo con los cuadrados respectivos encima de los catetos u la hipotenusa, y verifican la validez del teorema de Pitágoras

INSTRUCCIONES

- Copia en tu cuaderno el objetivo y la fecha.
- Recuerda que debes escribir tus respuestas en tu cuaderno.
- Puedes utilizar calculadora para verificar los ejercicios.

Ejercicio 1

Observa atentamente el video numero 1 del Profe Alex,

Ver Video 1:

“Ver VIDEO Introduccion al Teorema de Pitagoras” El profesor da a conocer en triángulos rectángulos, los catetos y la hipotenusa. Además introduce la fórmula del Teorema de Pitágoras.

Ejercicio 2

La siguiente figura demuestra el cumplimiento del teorema de Pitágoras en un Triangulo Rectangulo,

Realiza la siguiente actividad

1.- Calca la figura 1 en una hoja cuadrículada y pinta los cuadrados formados en los catetos y en la hipotenusa.

2.- Luego recorta los cuadrados azules del cateto **a** y pegalos sobre la hipotenusa (roja)

c.

3.- A continuación recorta los cuadrados amarillos del cateto **b** y pégalos sobre la hipotenusa.

4.- La figura 2 representa el producto que realizaras.

Figura 1

Demostración del teorema de Pitágoras

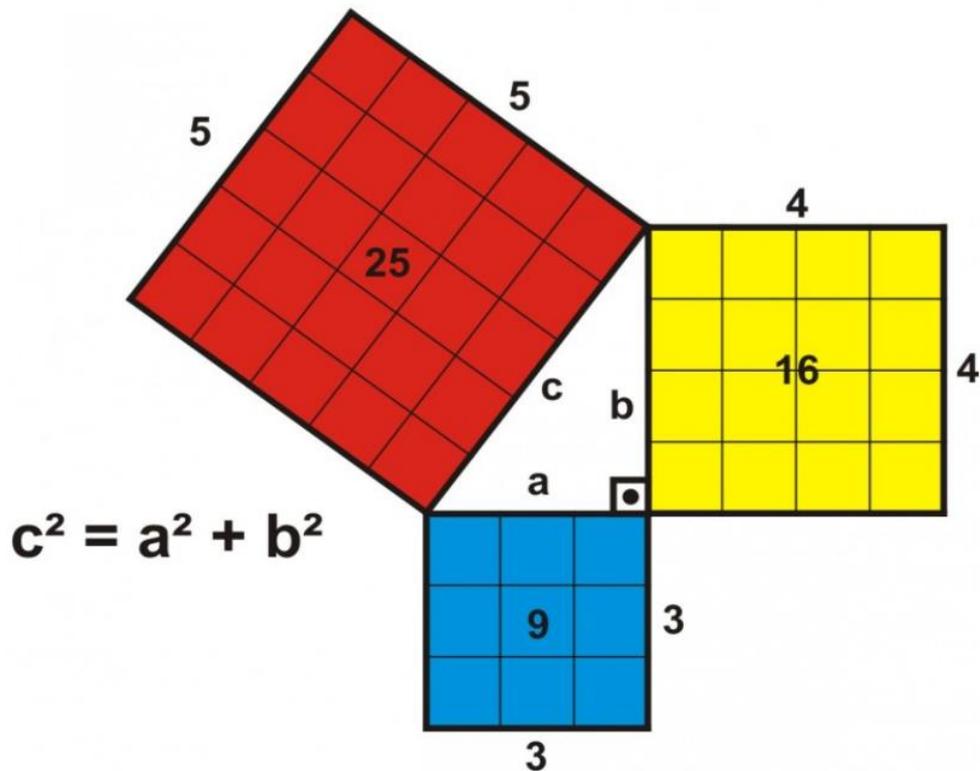
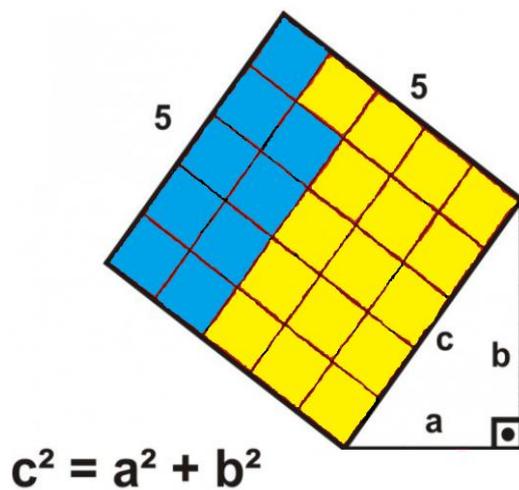


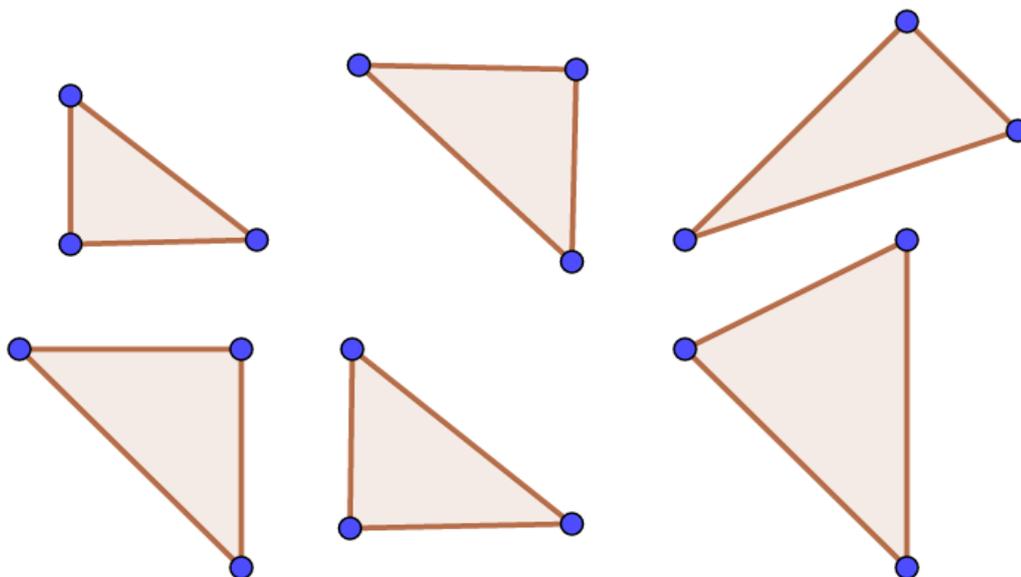
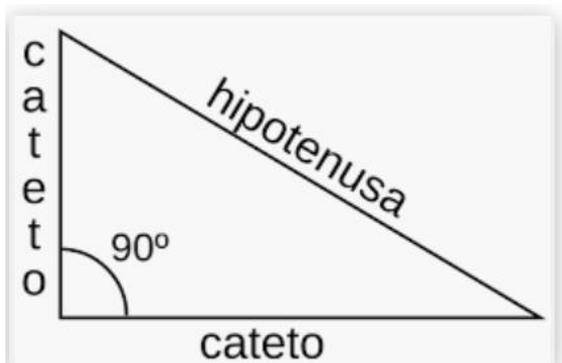
Figura 2

Demostración del teorema de Pitágoras



Ejercicio 3

En los siguientes triángulos rectángulos escribe identifica los catetos y la hipotenusa como el ejemplo





Matemática 8° Básico A y B

Semana 5 de Agosto

Actividad 2

Tiempo 45 minutos

OA 12: Explicar, de manera concreta, pictórica y simbólica, la validez del teorema de Pitágoras y aplicar a la resolución de problemas geométricos y de la vida cotidiana, de manera manual y/o con software

Indicador 3: Reconocen que, con dos lados del triángulo rectángulo dados, se puede calcular el tercer lado.

INSTRUCCIONES

- Copia en tu cuaderno el objetivo y la fecha.
- Realiza en tu cuaderno los ejercicios presentados sacale foto y envíalos a la profesora a mpinomedina@gmail.com

➤ **Ejercicio 1**

- **Observa atentamente el video numero 2 del Profe Alex,**

➤ **Ver Video 2:**

“Ver VIDEO “Encontrar la medida de la hipotenusa “ El profesor muestra en dos ejemplos resueltos como hallar la medida de la hipotenusa en triángulos rectángulos aplicando la formula del Teorema de Pitagoras. Luego deben para el video, copiar en el cuaderno y resolver 2 ejercicios v despues verificar el desarrollo.

Ejercicio 2

Observa atentamente el video numero 3 del Profe Alex,

➤ **Ver Video 3:**

“Ver VIDEO “Encontrar la medida de uno de los catetos “ El profesor muestra en dos ejemplos resueltos como hallar la medida de uno de loscatetos en triángulos rectángulos aplicando la formula del Teorema de Pitagoras. Luego deben detener el video , copiar en el cuaderno v resolver 2 ejercicios v verificar el desarrollo.

Ejercicio 3

INSTRUCCIONES

1. Trabaja en tu texto en la página 138, Item 1. Deberas calcular la medida del lado desconocido en triángulos dados, aplicando el teorema de Pitagoras. Sacale foto y envía al correo mpinomedina@gmail.com.



En un triángulo Rectángulo, **el teorema de Pitágoras** establece que la suma de la medida de los **catetos** es igual al cuadrado de la medida de la **hipotenusa** $a^2 + b^2 = c^2$

Si tienes alguna duda o consulta puedes escribirnos a nuestros correos personales para poder ayudarte y monitorear tu trabajo:

Profesora asignatura matemática: mpinomedina@gmail.com

Educadora Diferencial: clauwage.diferencial@gmail.com

Horarios atención -> jueves **8°A:** 11.00 – 12.00 **8°B:** 12:00 A 13:00