



Lengua y literatura

Curso: 7° básico.

Profesoras: Ivonne Fuentealba

Carolina Vásquez

Educadora diferencial: Gloria Maripán

Recuerda:

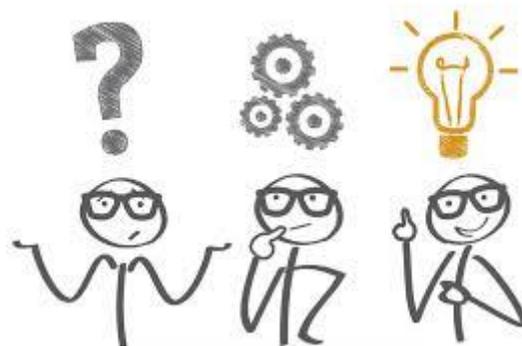
- Escribir el objetivo de la clase en tu cuaderno.
- Anotar la fecha del día en que realizas la actividad.
- Escribir el título y apuntes de la siguiente presentación.
- Desarrollar la actividad en tu cuaderno.



¡Los ejemplos y los textos
NO se copian en el cuaderno!

Objetivo:

Evaluar documental, considerando la relación que se establece entre las imágenes, el texto y el sonido que utiliza.



Ruta de aprendizaje

La siguiente actividad consiste en observar un documental, para luego poder establecer una relación entre las imágenes, el sonido y el texto que lo compone. Para ello:

1.- Recordaremos qué es un documental y cuáles son sus características.

2.- Aprenderás cómo establecer una relación entre las imágenes, el texto y el sonido de un documental.

3.- Observaremos un ejemplo, en el cual se establece una relación entre las imágenes, el texto y el sonido presente en un documental.



¿Qué es un documental?

Un **documental** es la expresión de un aspecto de la realidad, mostrada en forma audiovisual, el cual aborda temas de interés científico, social, cultural, etc. Su finalidad es informativa.

Una de sus principales características, es que generalmente, están compuestos por:



Imágenes



Texto



Sonido (musicalización)

¡Atención!

Para establecer una relación entre las imágenes, el texto y el sonido presente en un documental, puedes seguir los siguientes pasos:

- ✓ Identifica el tema que aborda el documental.
- ✓ Reflexiona: ¿Las imágenes son coherentes con el tema presentado?
¿Qué conexión existe entre el texto y las imágenes?
¿Qué efecto provoca en el espectador la musicalización utilizada en el documental?



Observa el siguiente **ejemplo**, en el cual se establece una relación entre la imagen, el texto y el sonido de un documental.



Para que comprendas mejor el ejemplo, sigue estos pasos:

- 1.- Copia el link del documental en YouTube, y observa el video.
- 2.- Reflexiona y analiza las preguntas planteadas y sus respuestas, ya que estas te servirán de guía, al momento de desarrollar la actividad.

Recuerda que solo es un ejemplo, por lo que **no** debes copiarlo en tu cuaderno.



Ejemplo:

Documental: “Depredadores del mar”

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=5HOOjkAtAUA&t=43s>

a) ¿De qué trata el documental?

R: El documental habla acerca de las estrategias y tácticas de caza que elaboran las orcas.

b) ¿Cuál es la relación existente entre las imágenes, el texto y el sonido utilizado en el materia audiovisual observado?

R: Existe una estrecha relación entre las imágenes, el texto y el sonido utilizado en el documental observado, ya que las imágenes representaban de forma visual lo descrito en el texto. Además, la música transmitía tensión, lo que la relacionaba directamente con el tema tratado, ya que señalaba que cierta especie marina corría peligro de ser cazada por las orcas.

Actividad



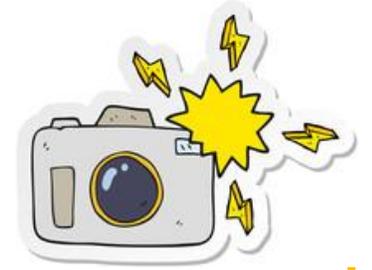
1.- Observa el documental: “Los niños de Lullailaco”.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=iKcn6pbg6Ys>

Para ello, debes copiar el link en YouTube. O bien, puedes descargar el video que se encuentra como archivo adjunto en la página del colegio.

2.- Responde en tu cuaderno:

- a) ¿De qué trata el documental?
- b) ¿Cuál es la relación existente entre las imágenes, el texto y el sonido utilizado en el materia audiovisual observado?
- c) ¿Consideras relevante que todos los documentales posean sonido? ¿Por qué?



¡¡Importante!!

Una vez que finalices la actividad, tómale una fotografía y envíala al correo de tu profesora de asignatura, de esta manera ella podrá revisar y monitorear tu trabajo. Dichas actividades se recibirán hasta el día **martes 18 de agosto a las 16:00 hrs.**

También puedes ingresar a classroom, buscar tu curso y subir tu actividad.

¡En caso de dudas o consultas, no dudes en escribirnos!

7°A: Profesora Gloria Correo: gloria.terapias.c@mail.com

7°B: Profesora Carolina Correo: cvasquez@corp-lareina.cl