



Colegio Yangtsé  
Profesora Asignatura: Mónica Pino  
Profesora Especialista: Gloria Maripán

## Matemática

Curso 7°A y B

Semana 05 de Agosto

Actividad N°1

Tiempo 45 minutos

**OA 8:** Mostrar que comprenden las proporciones directas e inversas.

**Indicador:** Utilizan el programa Excel para representar en tabla y gráfico relaciones de proporcionalidad Inversa.

### INSTRUCCIONES

- Copia en tu cuaderno el objetivo y la fecha.
- Envía como archivo adjunto la actividad realizada en Excel a:  
[mpinomedina@gmail.com](mailto:mpinomedina@gmail.com)



#### Recuerda

Revisa nuevamente, si es necesario, el video donde se **explica de manera muy sencilla**, como elaborar tablas y gráficos de magnitudes directamente proporcionales, para que representes situaciones inversamente proporcionales. **Son los MISMOS pasos.**

**Eso** si que la constante se obtiene MULTIPLICANDO el valor de las variables y el símbolo de multiplicación en Excel es \* (asterisco)

### Ejercicio 1

**Actividad:** En el programa Excel, representa las siguientes situaciones: **Construye una tabla y el gráfico para cada situación.** No olvides Poner título del gráfico y nombre a la abscisa y a la ordenada.

Colegio Yangtsé  
Profesora Asignatura: Mónica Pino  
Profesora Especialista: Gloria Maripán

1.- En la tostadería de la esquina, don Alejandro debe envasar **100 kg. de harina** en envases de diferentes capacidades.

Capacidad del envase Kg.	Nº de envase necesarios
50	2
10	
5	
1	
0,5	

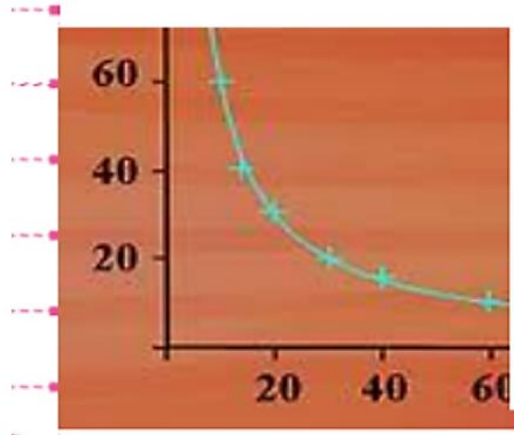
2.- El arriendo de una cancha de Fútbol cuesta **\$ 6.000**. Determina cuanto deberá cancelar **cada persona**, según el número **que asistan**.

Nº de Amigos .	Cada uno paga \$
20	300
15	400
12	
10	
8	
5	
4	

3.- Se tiene un **rectángulo de 64 cm por 1 cm de ancho**. Encuentra familia de rectángulos que tenga la misma área.

Largo en cm.	Ancho en cm
64	1
32	
16	
8	
4	
2	
1	

**Recuerda:** Al graficar situaciones de Proporcionalidad inversa su representación gráfica es una línea curva llamada Hipérbola. Y la constante se obtiene multiplicando el valor de las variables.



**Si tienes alguna duda o consulta puedes escribirnos a nuestros correos personales para poder ayudarte:**

Profesora asignatura matemática:

[mpinomedina@gmail.com](mailto:mpinomedina@gmail.com)

Educadora Diferencial: [gloria.terapias.c@gmail.com](mailto:gloria.terapias.c@gmail.com)

Horarios atención -> jueves 7°A: 10.00 7° B 11.00



## MATEMÁTICA

Curso 7° A y B

Semana del 05 de Agosto

Actividad N° 2

Tiempo: 45 minutos

**OA 08:** Mostrar que comprenden las proporciones directas e inversas.

**Indicador:** Resuelven problemas mediante la proporcionalidad correspondiente.



### INSTRUCCIONES

- Copia en tu cuaderno el objetivo y la fecha.
- Lee cada instrucción que se entrega.

### Ejercicio 1

Leen y copian en sus cuadernos situaciones problemáticas presentadas y las resuelven mediante la proporcionalidad directa o inversa, según lo represente.

1.- Cristina **ocupa 48 ovillos** de hilo, para tejer **3 chalecos** de igual tamaño. ¿Cuántos ovillos necesitará para tejer chalecos similares?

2.- Si **20 pintores** logran pintar un edificio **en 1 día**, ¿cuántos pintores demorarán al mismo ritmo en **5 días**?

3.- **Dos kilogramos** de limones **cuestan \$ 1400**. ¿Cuántos kilogramos de limones, puedo comprar con **\$5600**?

4.- El año pasado se limpió un canal **en 28 días**, con **60 hombres**. Este año se quiere limpiar en sólo **12 días**. ¿Cuántos obreros se necesitarán?

## Ejercicio 2



Copia cada situación en tu cuaderno e indica en la línea, si la situación problemática presentada corresponde a proporcionalidad directa o inversa.

Tómale foto y envíala a [mpinomedina@gmail.com](mailto:mpinomedina@gmail.com)

SITUACIÓN	RESPUESTA
1). 2 Kg. De azúcar valen \$1900. ¿Cuánto valen 7 kilos?	
2). Una provisión de maíz alcanza 18 días para 1300 aves, ¿Cuánto durará la provisión para 1500 aves?	
3). Un ciclista recorre 30 Km. En una hora. A esa misma velocidad en 3 horas recorrerá 90 Km.	
4). El mecanismo propulsor de un cohete consume 180 toneladas de combustible en 1,5. ¿Cuánto consumirá en 12 minutos?	
5). Una estufa eléctrica consume en 3 horas 5,5 kilovatios por hora. ¿Cuánto gastará en 5 horas?	
6). Para realizar un trabajo 7 obreros emplean 90 horas. ¿En cuántas horas lo realizarán 3 obreros?	
7). Un camión consumen aproximadamente 25 litros de petróleo en recorrer 320 kilómetros. ¿Cuál será el consumo en 450 kilómetros?	

### Para Comunicar:

- a. ¿Cuál es la manera más sencilla de reconocer una proporcionalidad Inversa?
- b. Podrías afirmar que aprendiste todo sobre la proporcionalidad Inversa y explicársela a tus compañeros/as.
- c. Como te resulto usar el programa Excel, para representar situaciones de proporcionalidad Directa e Inversa.

Escríbelo y envíalo a: [mpinomedina@gmail.com](mailto:mpinomedina@gmail.com)

#### No olvides:

Si tienes alguna duda o consulta puedes escribirnos a nuestros correos personales para poder ayudarte:

**No olvide enviar tus fotos de las actividades realizadas.**

Profesora asignatura matemática:  
[mpinomedina@gmail.com](mailto:mpinomedina@gmail.com)

Educadora Diferencial: [gloria.terapias.c@gmail.com](mailto:gloria.terapias.c@gmail.com)

Horarios atención -> jueves 7°B: 11:00 A 12:00