

BIENVENIDOS!!

Clase de Ciencias Naturales

6^o

Hola Chicos!, hoy
estudiaremos el
Sistema
Reproductor
Femenino y
Masculino

Profesora Evelyn Albornoz Z

Profe.evelynalbornoz@gmail.com



Recuerda que este
símbolo significa trabajo
en tu cuaderno

Para esta clase necesitas:





Ruta de Aprendizaje para hoy

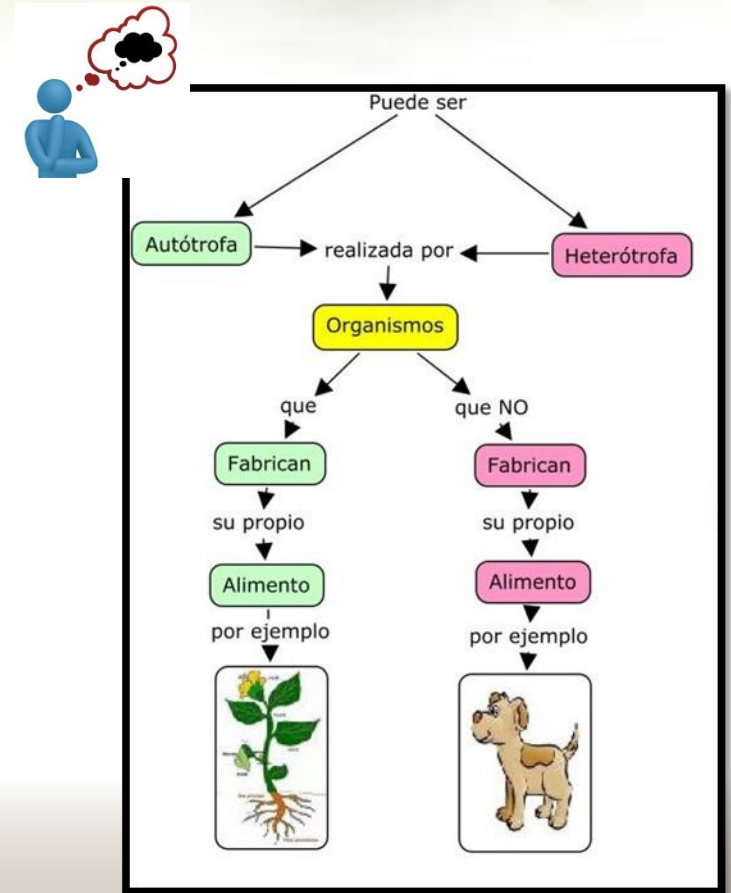
- Repaso Clase anterior
- Introducción al nuevo tema
- Conceptos principales
- Trabajo en cuaderno en base al texto
- Observación video de profundización
- Juego on line de aprendizaje
- Envío de tarea a mail de la profesora o classroom





La Clase anterior vimos que los seres vivos pueden conseguir su propia nutrición, fabricándola ellos mismos, como las plantas y algunas bacterias y se les llama organismos **Autótrofos**, y existe otros que consiguen su alimento a través de otro ser vivo, como los mamíferos y estos reciben el nombre de **Heterótrofos**.

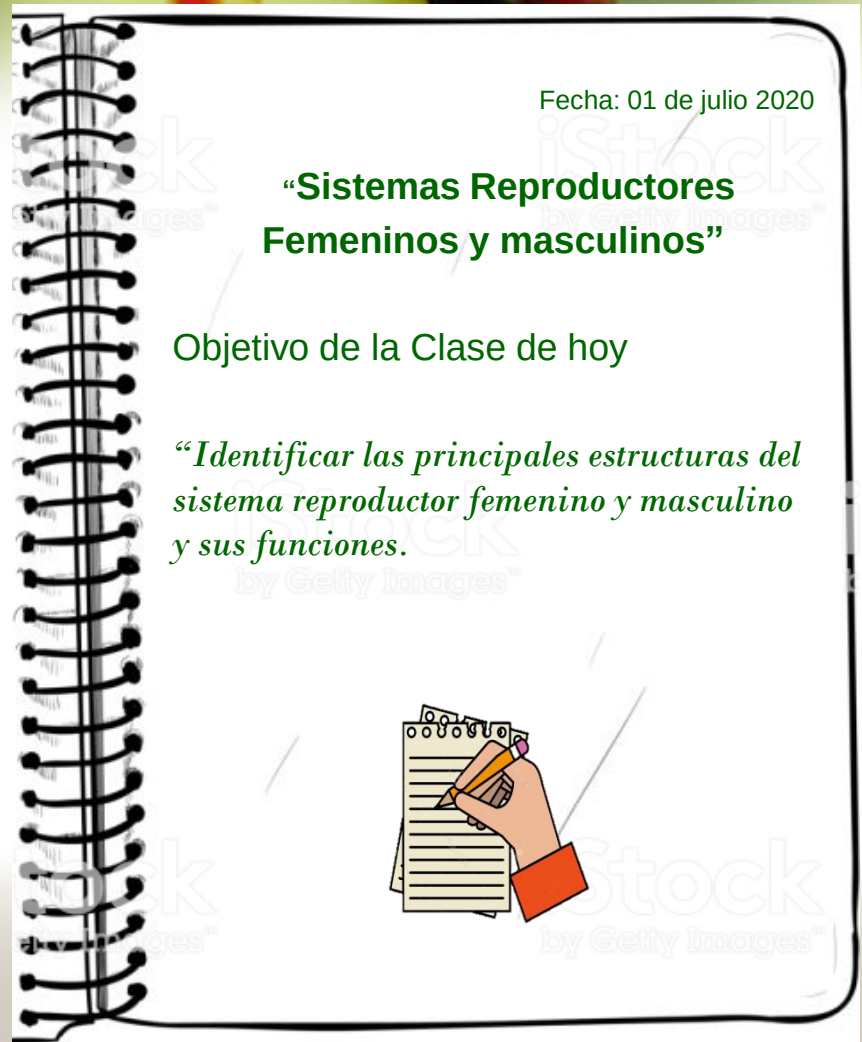
A cuál de los dos grupos perteneces tu?





Escribe en tu cuaderno, la fecha, el título y el objetivo de la clase de hoy.

Te debería quedar como el ejemplo que se adjunta

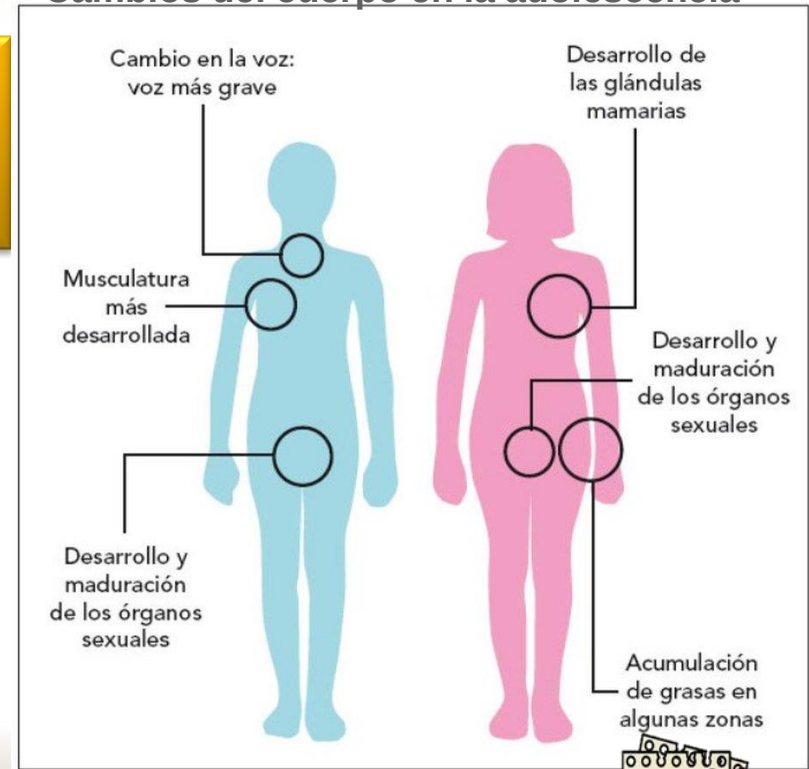




TE HAS FIJADO LO GRANDE QUE ESTAS Y CÓMO HA CAMBIADO TU CUERPO?

La adolescencia es una etapa de grandes cambios físicos y emocionales es por eso la importancia de identificar las estructuras de nuestros sistemas reproductores y comprender sus cambios y funciones, eso nos permitirá disfrutar y cuidar mejor nuestro cuerpo..

Cambios del cuerpo en la adolescencia



Copia este dibujo en tu cuaderno



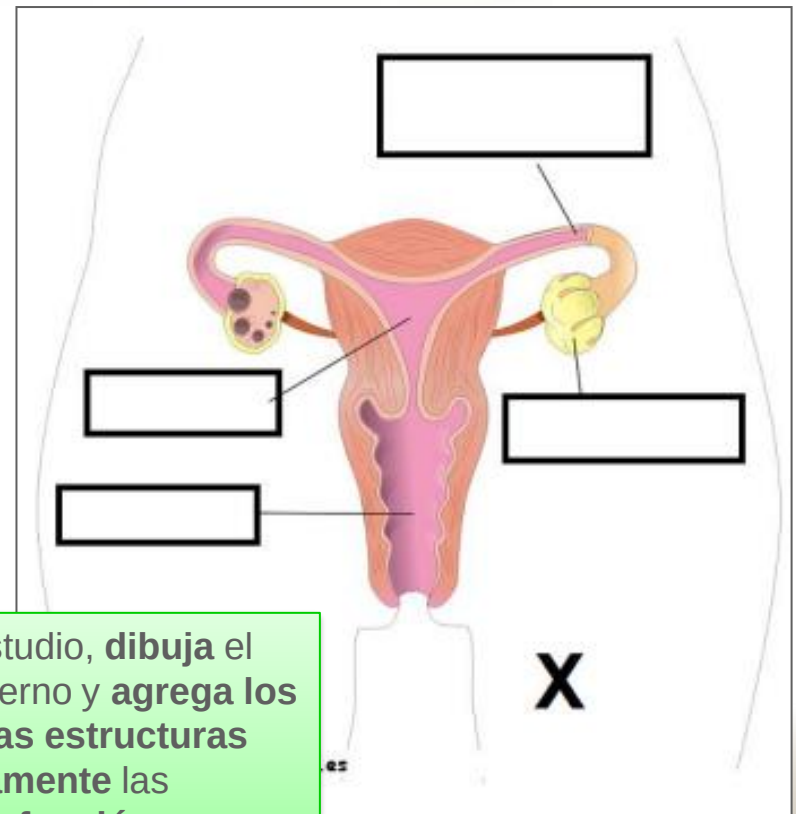


Nuestro organismo está formado por un conjunto de sistemas que cumplen distintas funciones. Uno de ellos es el sistema reproductor. ¿Existen diferencias entre los sistemas reproductores de hombres y mujeres? ¿Cuáles?



SISTEMA REPRODUCTOR FEMENINO

El sistema reproductor femenino está especializado en la formación de las células sexuales, llamadas **ovocitos**, cuya producción se lleva a cabo en los **ovarios**. Si ocurre la fecundación, en el cuerpo de la mujer se va a gestar un embarazo. Las estructuras que permiten el desarrollo y nacimiento de ese nuevo ser, forman parte de este sistema.



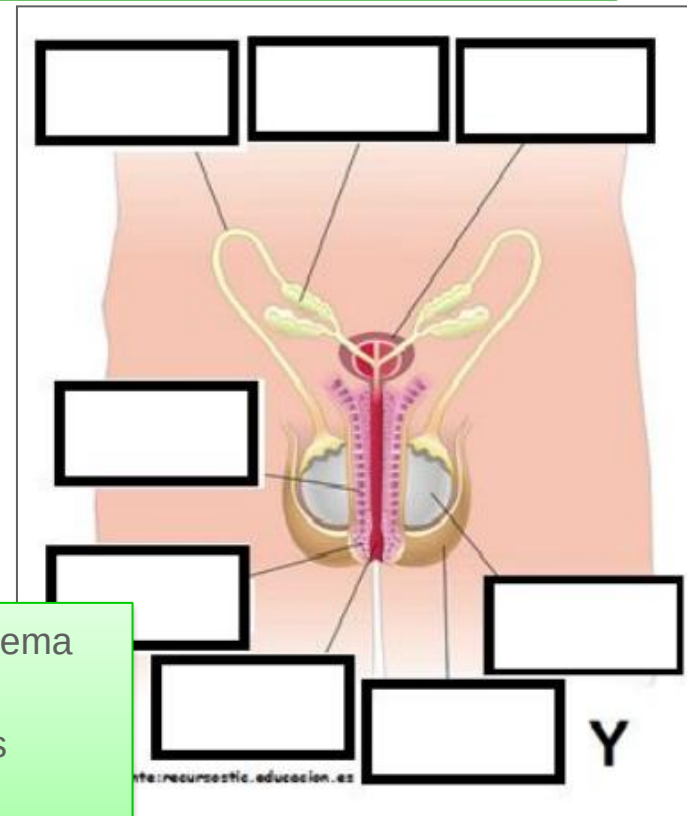
Tarea: Lee la pagina 26 de tu texto de estudio, **dibuja** el sistema reproductor femenino en tu cuaderno y **agrega los nombres y las funciones de cada una las estructuras** correspondientes. Para esto **lee detenidamente** las explicaciones de cada uno e **identifica su función principal** y **agrégalolo junto al nombre**.





SISTEMA REPRODUCTOR MASCULINO

El sistema reproductor masculino está especializado en la formación de las células sexuales llamadas **Espermatozoides**, cuya producción se lleva a cabo en los testículos. Algunas de las estructuras que forman parte de este sistema producen sustancias químicas que proporcionan un medio ambiente acuoso, rico en agua y nutrientes, llamado semen, para que los espermatozoides puedan sobrevivir.

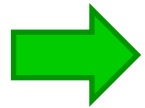


Lee la pagina 26 de tu texto de estudio, **dibuja** el sistema reproductor femenino en tu cuaderno y **agrega los nombres** y las **funciones** de cada una las estructuras correspondientes. Para esto **lee detenidamente** las explicaciones de cada uno e identifica su función principal y agrégalo junto al nombre.





Video y juego de profundización



Ve el siguiente video a través de este link , classroom o de la plataforma del colegio, llamado “El Aparato Reproductor | Videos Educativos para Niños”

<https://www.youtube.com/watch?v=PHsd1TkAdAc>



La siguiente página tiene un entretenido juego on line para ver cuánto aprendiste de los sistemas reproductores. Diviértete aprendiendo.

[https://www.cerebriti.com/juegos-de-ciencias/sistema-reproductor-femenino-y-masculino.](https://www.cerebriti.com/juegos-de-ciencias/sistema-reproductor-femenino-y-masculino)



Hiciste un buen trabajo!!

Para que tu tarea este completa envía una foto de tus dibujos de los sistemas reproductores, sus nombres y funciones, al correo profe.ealbornoz@gmail.com o súbelas a Classroom.

Nos vemos la próxima clase.

Cuídate y #quedateencasa.

