



## **ACTIVIDADES SEMANAS DEL 15 AL 29 DE JULIO**

**Durante la segunda quincena de Julio trabajaremos enfocados en la División**

Las actividades para este periodo están organizadas en clases considerando 1 clase semanal y la idea es que traten de ir avanzando en completar sus actividades respetando la secuencia de las clases ya que están planificadas progresivamente así que necesito que entiendan lo que se explica en la clase 1 para luego realizar la clase 2 y finalmente la clase 3. Cada uno de ustedes debe organizarse que día completan la clase, **lo importante es que al día 30 de Julio se realiza la entrega de trabajo subiendo las fotos al Classroom.**

### **CLASE 1: FECHA SUGERIDA DEL 15 AL 18 DE JULIO**

**Objetivo de la clase: Comprender la relación que existe entre la multiplicación y la división**

En esta clase la secuencia de actividades es la siguiente:

- 1.- Observen el video de introducción al contenido atentamente si es necesario más de una vez para comprender bien las ideas que les enseñan.
- 2.- Una vez que terminan de ver el video tomen su cuaderno y trabajen la secuencia de actividades que se presentan en el Power Point (PPT) que acompaña la clase. Anotando en el cuaderno aquellos ejemplos y conceptos necesarios de recordar.
- 3.- Para finalizar la clase ejercita lo aprendido en tu Cuaderno de Ejercitación página 37 y Libro del Estudiante páginas 74 y 75.

### **CLASE 2: DEL 19 AL 22 DE JULIO**

**Objetivo de la clase: Comprender el concepto de División como reparto equitativo y aplicarlo a la resolución del algoritmo.**

En esta clase la secuencia de actividades es la siguiente:

- 1.- Observen el video de introducción al contenido atentamente si es necesario más de una vez para comprender bien las ideas que les enseñan.
- 2.- Una vez visto el video abren el PPT. de la clase y copian en su cuaderno sólo las dos primeras diapositivas donde aparecen los términos de la división y sus definiciones.
- 3.- Luego lee el ejemplo de la página 80 de tu libro del estudiante y copia en tu cuaderno el procedimiento de cómo se realiza una división con los pasos que aparecen en **la letra a** de la página 80.
- 4.- Finalmente ejercita sobre lo aprendido primero observando en tu libro del estudiante el ejemplo de la página 81
- 5.- Finalmente completa los ejercicios de divisiones que comienzan al final de la página 81, página 82 entera y página 83 solo número 5. **Si necesitas más espacio para el ejercicio copialo en tu cuaderno.**



### **CLASE 3: DEL 23 AL 28 DE JULIO**

En esta semana programaremos nuestra primera Clase Online con el objetivo de poder trabajar con mayor cercanía y poder reforzar la División.

**A través de su correo institucional recibirán una invitación donde estará el link para unirse a la clase con el detalle del día y el horario. Se enviará unos días antes de la clase.**

Para ese día de nuestra clase además de tener el celular o computador para conectarse necesito que tengan su cuaderno, estuche y los siguientes materiales:

- 1.- Hojas de Block o cartulinas.
- 2.- Papel lustre, un poco de plasticina, pegamento y tijeras.
- 3.- Algún material que les sirva para contar como: porotos, tapas de bebida, botones, piedritas pequeñas etc.

**Nota: Si no tienen alguno de estos materiales no importa pueden reemplazarlo por otro.**

Cualquier duda escribirme al correo [acontreras@corp-lareina.cl](mailto:acontreras@corp-lareina.cl)