Colegio Yangtsé
Profesora asignatura: Cristina Quezada
Profesora Diferencial: Natalia Roa

Lenguaje y comunicación

Tercero básico

Objetivo de la clase:

Identificar acciones que realizan los personajes y las consecuencias que estas tienen, usando información implícita y explícita del texto.

Instrucciones de trabajo:

1. **Lee atentamente desde tu celular o computador.**
2. **Recuerda escribir en tu cuaderno el objetivo de aprendizaje y la fecha en la cual desarrollaste tu guía.**

3. **Es muy importante que leas y copies en tu cuaderno con letra clara y legible la instrucción de cada actividad para poder lograr el objetivo. La ★ te indicará cuando debas copiar.**

¡A TRABAJAR!

Colegio Yangtsé
Profesora asignatura: Cristina Quezada
Profesora Diferencial: Natalia Roa

¿Qué aprenderé hoy?

Hoy aprenderemos a identificar acciones que Realiza un personaje y las consecuencias de estas, con información implícita y explícita.

¿Cómo lo haré?

- Leeré la guía atento y concentrado.
- Realizaré las actividades, leyendo y contestando las preguntas.
- Evaluaré mi trabajo.
- Enviaré fotos de mi tarea realizada a mis profesoras.

Colegio Yangtsé
Profesora asignatura: Cristina Quezada
Profesora Diferencial: Natalia Roa

¿A qué nos referimos cuando hablamos de una acción dentro de una narración?

Una acción es todo lo que realiza un personaje dentro de una narración. La acción dentro de una narración se identifica respondiendo a la pregunta:

¿Qué acción hace o realiza el personaje?

Toda acción conlleva a una consecuencia.

¿A qué nos referimos cuando hablamos de una consecuencia dentro de una narración?

Una consecuencia es el resultado o efecto de la acción de un personaje en una narración.
La consecuencia dentro de una narración se identifica respondiendo a la pregunta:
¿Cuál es la consecuencia de la acción realizada?

- Hay veces en que las acciones y las consecuencias son **explícitas**, es decir, las podemos leer y encontrar en el texto.

- En otras ocasiones las acciones o consecuencias son **implícitas**, es decir, tenemos que inferir, pensar usando la información que nos entrega el texto.

Colegio Yangtsé
Profesora asignatura: Cristina Quezada
Profesora Diferencial: Natalia Roa

Veamos unos ejemplos: Observa las siguientes imágenes.

-Identifica la acción y la consecuencia

1)

Tenemos información explícita sobre lo que sucedió.

¿Qué acción hace el jugador de fútbol?	¿Cuál es la consecuencia?
La acción que realiza el jugador de fútbol es lanzar la pelota al arco.	La consecuencia es que el arquero no alcanza la pelota, por lo tanto, es un gol.

2)

No tenemos información sobre que sucedió, pero podemos inferir a partir de lo que observamos en la imagen.

¿Cuál es la acción?	¿Cuál es la consecuencia?
Una persona lanza un objeto sobre el jarrón.	El jarrón se rompe.

Colegio Yangtsé
Profesora asignatura: Cristina Quezada
Profesora Diferencial: Natalia Roa

Actividad 1: Lee el siguiente texto correspondiente a la página 102 de tu texto de estudio, y responde las preguntas de la página 103.

Pipirima y las dos hermanas

(Adaptación mito Rapa Nui)

1. En el cielo existe un pequeño grupo de estrellas azules que se llama Pléyades. Este grupo de estrellas siempre ha llamado mucho la atención. Las culturas más antiguas querían saber cómo se habían formado.

2. Los indígenas de Rapanui (Isla de Pascua) la llamaban Pipirima. Los Rapanui tienen un mito muy lindo sobre este grupo de estrellas. Este mito cuenta que hace mucho tiempo dos hermanas que se querían mucho vivían en la playa. Tenían muy poca diferencia de edad y eran muy unidas. Todos los días jugaban en la arena, se tejían collares de flores para el pelo y se contaban todos sus secretos.

3. Las hermanas se parecían mucho, pero tenían una diferencia. Sus miradas eran distintas. La mayor tenía una mirada luminosa. Pero la hermana tenía una mirada triste y sin brillo. Sus padres no las trataban de la misma forma. Siempre retaban a a la menor. Sus papás criticaban todo lo que hacía y la muchacha vivía muy triste por la forma en que la trataban sus padres.

4. Un día decidió huir de su casa para no tener que escucharlos más. Se fue llorando por el camino. Quiso seguir avanzando más y más. Avanzó tanto que subió al cielo.

5. La hermana mayor estaba muy triste. Por las tardes se sentaba en la playa y miraba al cielo pensando en su hermana menor. ¡Nunca se habían separado! Una noche se sentó en la playa a mirar al cielo. Con mucha pena se preguntaba dónde estaba su hermana. Entonces vio en el cielo una estrella azul que brillaba. ¡Al fin se dio cuenta que allí vivía su hermana!

Colegio Yangtsé
Profesora asignatura: Cristina Quezada
Profesora Diferencial: Natalia Roa

Actividad 2:

- Lee el cuadro recordatorio del método RICE.
- Responde las siguientes preguntas de la página 104 del texto usando modelo RICE.

Recordemos el método RICE

Método RICE	
R	Repetir la pregunta
I	Incluir tu opinión
C	Citar evidencia
E	Explicar la evidencia

Veamos un ejemplo utilizando el método RICE

Los estudiantes del tercero A y B del Colegio Yangtsé, son muy inteligentes, esforzados y perseverantes, ellos durante este tiempo en el cual estamos cuidándonos en casa, han practicado mucho la lectura y la escritura, de tal modo que el próximo año cuando pasemos a cuarto, tengamos una lectura muy fluida y una excelente comprensión lectora y así seguir siendo los mejores estudiantes del colegio.

1. **¿Qué opinión tienes de los estudiantes de los terceros?**

R= MI OPINIÓN DE COMO SON LOS ESTUDIANTES DE TERCERO ES QUE….

I= SON ESTUDIANTES MUY INTELIGENTES, ESFORZADOS Y PERSEVERANTES…

C= PORQUE EL TEXTO DICE QUE PARA MEJORAR SU LECTURA Y TENER UNA MUY BUENA COMPRENSIÓN HAN PRACTICADO MUCHO EN CASA.

E= ESO QUIERE DECIR QUE ELLOS TRABAJAN MUY DURO PARA LOGRAR SEGUIR SIENDO LOS MEJORES.

Ahora, luego de haber recordado el método RICE, estás listo para contestar las siguientes preguntas:

¿Qué opinas que la hermana menor se escapara? ¿Crees que fue una buena manera de solucionar el problema con sus padres?

Piensa y responde <u>oralmente</u>, de acuerdo a lo aprendido:

	MUY BIEN	BIEN	DEBO MEJORAR
Leí mi guía atenta/o y concentrada/o.			
Identifiqué la acción realizada por el personaje en el texto.			
Identifiqué la consecuencia de la accion realizada.			
Respondí las preguntas utilizando método RICE.			
Puedo explicar a otro lo aprendido.			

Colegio Yangtsé
Profesora asignatura: Cristina Quezada
Profesora Diferencial: Natalia Roa

RECUERDA:

1)
Escríbenos tus dudas y comentarios de la actividad en la clase asignada a través de Google Classroom, si no puedes, también lo puedes realizar a los correos electrónicos:

- PROFECRISTINA3B@GMAIL.COM
- NROA@CORP-LAREINA.CL
- EALBORNOZ@CORP-LAREINA.CL

2)
Toma un registro fotográfico de la actividad realizada.

3)
Comparte el registro Fotografico en la clase asignada en Google Classroom.
(si tienes problemas, puedes enviarlo a los correos electrónicos indicados anteriormente)

Google Classroom™