



Matemáticas 5^o

Actividades semana del 01 al 14 de julio

Colegio Yangtsé

Profesora Natalia Pérez

Prof. Diferencial: Natalia Roa / Javiera Smith

Indicaciones generales:

- Recuerda copiar el objetivo de la actividad y la fecha en que la realizaste.
- No es necesario imprimir este material.
- Recuerda que no es necesario copiar todas las diapositivas, pero puedes tomar apuntes si consideras algo relevante.
- Copia las actividades y respóndelas en tu cuaderno.
- No olvides enviar registros de tu actividad al correo quintobyangtse2020@gmail.com
- Plazo hasta 14 de julio.
- No olvides poner tu nombre, apellido y al curso al que perteneces.

**Objetivo actividad 1: Resolver ejercicios
y problemas combinando sumas y
restas.**

¿Qué hubiese ocurrido si lo resolvíamos en otro orden?

Problema: Un tren llegó a la estación con 96 pasajeros. En la estación bajaron 26 pasajeros y subieron 48. ¿Cuántos pasajeros hay ahora en el tren?

$$\begin{array}{r} 96 - 26 + 48 \\ 96 - 22 \end{array} \quad \times$$

Observa que el resultado es diferente al cambiar el orden y se obtiene una respuesta incorrecta.

Multiplicaciones y divisiones combinadas:

Problema: Cuatro hortaliceras recogieron 50 zanahorias cada una. El total de zanahorias recolectadas lo repartieron entre 5 familias del sector. ¿Cuántas zanahorias recibió cada familia?

Procedimiento : Para resolver ejercicios que combinan **multiplicaciones y divisiones** debes comenzar de **izquierda a derecha:**

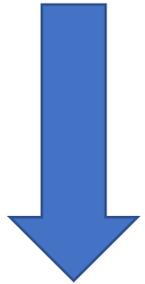
$$\begin{array}{ccccccc} 4 & \times & 50 & : & 5 & & \\ & \searrow & \swarrow & & & & \\ & 200 & & : & 5 & & \\ & & \searrow & & \swarrow & & \\ & & & 40 & & & \end{array}$$

Respuesta: Cada familia recibe 40 zanahorias en total.

Operaciones combinadas:

Ahora combinaremos 4 operaciones y haremos uso del paréntesis.

¿Cómo se resuelven?

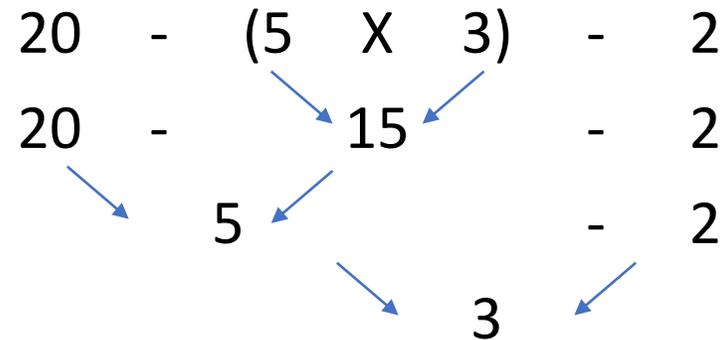


- 1º Paréntesis, si los hay, desde el interior al exterior, de izquierda a derecha.
- 2º Multiplicación o división, de izquierda a derecha.
- 3º Adición o sustracción, de izquierda a derecha.

Operaciones combinadas:

Problema: Tomás tenía 20m de género. Hizo 5 cortinas iguales de 3m cada una. Luego, usó 2m de género para hacer una funda de cojín. ¿Cuánto género le sobró?

Procedimiento: Para resolver este problema debes respetar la **jerarquía** de las operaciones.

$$\begin{array}{r} 20 - (5 \times 3) - 2 \\ 20 - 15 - 2 \\ 5 - 2 \\ 3 \end{array}$$


Respuesta: Sobraron 3 metros de género.

Operaciones combinadas:

Observa el siguiente ejercicio resuelto:

$$2 \cdot [4 + (3 + 7) \times 6] - 8$$

$$2 \cdot [4 + 10 \times 6] - 8$$

$$2 \cdot [4 + 60] - 8$$

$$2 \cdot 64 - 8$$

$$128 - 8$$

$$120$$

Suma paréntesis interno

Multiplicación paréntesis externo

Suma paréntesis externo

Multiplicación

Resta

Actividad 1:

- Resuelve los ejercicios y problemas de la página 76 a la 78 del texto del estudiante.
- *Para resolver los problemas sigue el formato presentado anteriormente, señalando procedimiento y respuesta.*
- *No es necesario copiar los problemas en el cuaderno.*

Objetivo actividad 2: Reconocer rectas y caras paralelas y perpendiculares en figuras 2D y 3D.

Actividad 2:

- 1) Observa con mucha atención el video enviado por la profesora.
- 2) Escribe tu nombre con mayúsculas en imprenta y marca de color azul los pares de rectas perpendiculares y de color rojo los pares de rectas paralelas. Guíate por el siguiente ejemplo:

NATALIA

- 3) Completa las páginas 115 – 116 y 120 del libro de texto del estudiante.
- 4) Busca dos cajas de remedios o similares. En la primera caja pinta de los mismos colores los pares de caras paralelas que encuentres. En la segunda caja busca solo un par de caras perpendiculares y píntalas del mismo color.
- 5) Piensa y representa una figura que tenga rectas perpendiculares, pero que no tenga rectas paralelas.

**Para pintar las cajas puedes utilizar el material que tú prefieras o que tengas disponible..*

Autoevaluación:

Marca con un X según tu nivel de conocimiento, considerando lo siguiente:

1 = Lo comprendo bien y lo puedo explicar a alguien más.	2 = Lo comprendo, pero no lo sabría explicar.
3 = Lo comprendo más o menos, necesito repasar.	4 = No comprendí este contenido, necesito ayuda.

Indicadores	1	2	3	4
Cuando hay sumas y restas en un mismo ejercicio, estas se resuelven de izquierda a derecha.				
Para resolver ejercicios que involucran 4 operaciones, primero se resuelven los paréntesis, luego las multiplicaciones o divisiones y por último las sumas y restas.				
Las líneas rectas paralelas no se intersecan y la distancia es la misma en todos sus puntos.				
Las líneas rectas paralelas forman ángulos rectos.				