



MATEMÁTICAS PRIMERO BÁSICO

15 al 21 de julio de 2020

Indicadores: Representan adiciones y sustracciones con material concreto, de manera pictórica y simbólica en el ámbito hasta 20. Resuelven problemas que involucran sumas o restas en el ámbito hasta 20 en contextos familiares.

Instrucciones:

- Realiza las siguientes actividades con ayuda de un adulto.
- Escribe la fecha que realizas la actividad en tu cuaderno de matemáticas(forro azul)

Actividad N°1 Acción de juntar.

Con ayuda de un adulto, observa el video que te ayudara a comprender que es la acción de juntar.

Recuerda tener una bolsita con material concreto que pueden ser (botones, porotos, tapitas etc.)

Todo ese material te servirá para contar.

Este es el signo que usaremos para las Sumas, que significa, **juntar, añadir, suma, más, aumentar, en total.**

educaplanet
GRIN

SUMAR

juntar en total
suma — más
añadir aumentar

¿QUÉ ASPECTO TIENE?















1 + 3 = 4



1. Con la ayuda de un adulto, anota en tu cuaderno, el desarrollo de las actividades.

Recuerda que para contar puedes usar el material concreto que tienes reunido o tus deditos.

Ejemplo:

	+		=	<input type="text" value="2"/>	+	<input type="text" value="3"/>	=	<input type="text" value="5"/>
	+		=	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>

Excelente, muy bien!!!!!!



Actividad N°2 Acción de separar

Este es el signo que usaremos para restar que significa; **quitar, menos, quedan, restar, diferencia, cuántos más.**

RESTAR

quitar menos

restar quedan

diferencia ¿cuántos más?

¿A qué se parece?

5 - 2 = 3



Con la ayuda de un adulto anota estos ejercicios en tu cuaderno y resuélvelos.

Ejemplo:

Hay 5 peras y me como 2. ¿Cuántas quedan?



$$\boxed{5} - \boxed{2} = \boxed{}$$

Hay 6 magdalenas y me como 2. ¿Cuántas quedan?



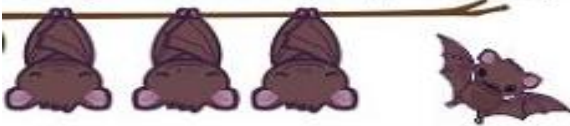
$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

Tenía 10 galletas. Si me como 3, ¿cuántas me quedan?



$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

Tengo 4 murciélagos y se va 1. ¿Cuántos quedan?



$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

Hay 5 sombreros y se rompen 3. ¿Cuántos quedan?



$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$



3-2=

4-1=

5-2=

4-3=

AUTOEVALUACIÓN

Para evaluar el trabajo usaremos el semáforo

Evalúo mi trabajo:

- Colorea usando lápiz color verde cuando sabes todo y no te cuesta nada
- Colorea con lápiz color amarillo cuando sientas que sabes, pero no completamente.
- Colorea con lápiz de color rojo cuando sientas que no entiendes nada.
- Colorea utilizando el color que según sientas que te representa más frente a cada afirmación.

Afirmaciones	Sé todo 	Me cuesta 	Debo seguir practicando 
1.- Reconozco los números del 0 al 20.			
2.- Comprendo la acción de juntar.			
3.-Reconozco el signo más.			
4.-Reconozco el signo menos.			
4.- Comprendo la acción de quitar.			



COLEGIO YANGTSÉ
PROF. GLORIA BRAVO H
PROF. SANDRA RODRÍGUEZ B
2020

Por favor, informar la recepción
de este material al correo
correspondiente a su curso
indicado abajo.

Muchas gracias

Para consultas con respecto a esta actividad, puede comunicarse al siguiente correo electrónico:

Primero A: Profesora Gloria Bravo H.

Primeroa.consultas2020@gmail.com entre las 9:00 y 13.00 horas.

Primero B: Profesora Sandra Rodríguez B.

sandrayangtse@gmail.com entre las 9.00 y 13:00 horas.



COLEGIO YANGTSÉ
PROF. GLORIA BRAVO H
PROF. SANDRA RODRÍGUEZ B
2020