Colegio Yangtsé
Curso: 8° Básico
Prof. UTP: Viviana Rojas
Prof. Especialista: Claudia Wagemann

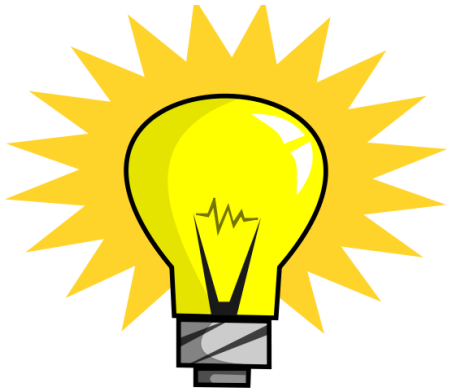
Actividad Ciencias Naturales

8°A y 8°B

Semana 1 – 15 julio

Objetivo de la Clase

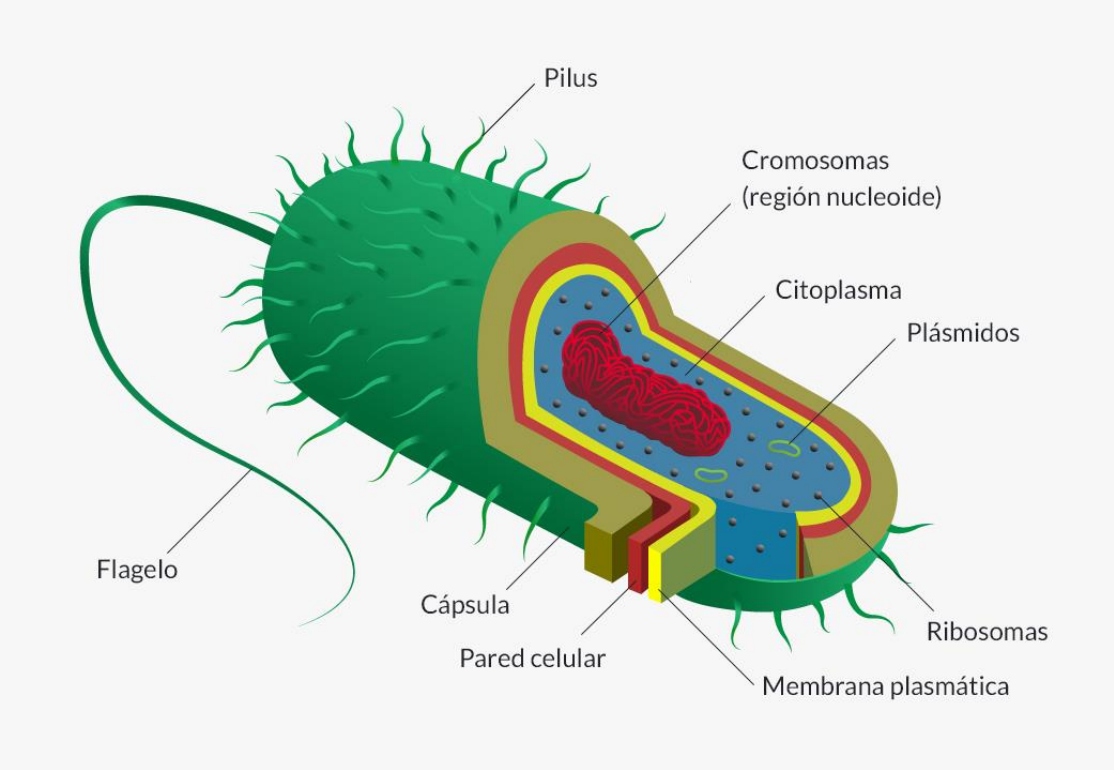
Explicar la relación entre la función de una célula y sus estructuras (núcleo, citoplasma, membrana celular, pared celular, vacuolas, mitocondria, cloroplastos, entre otras).

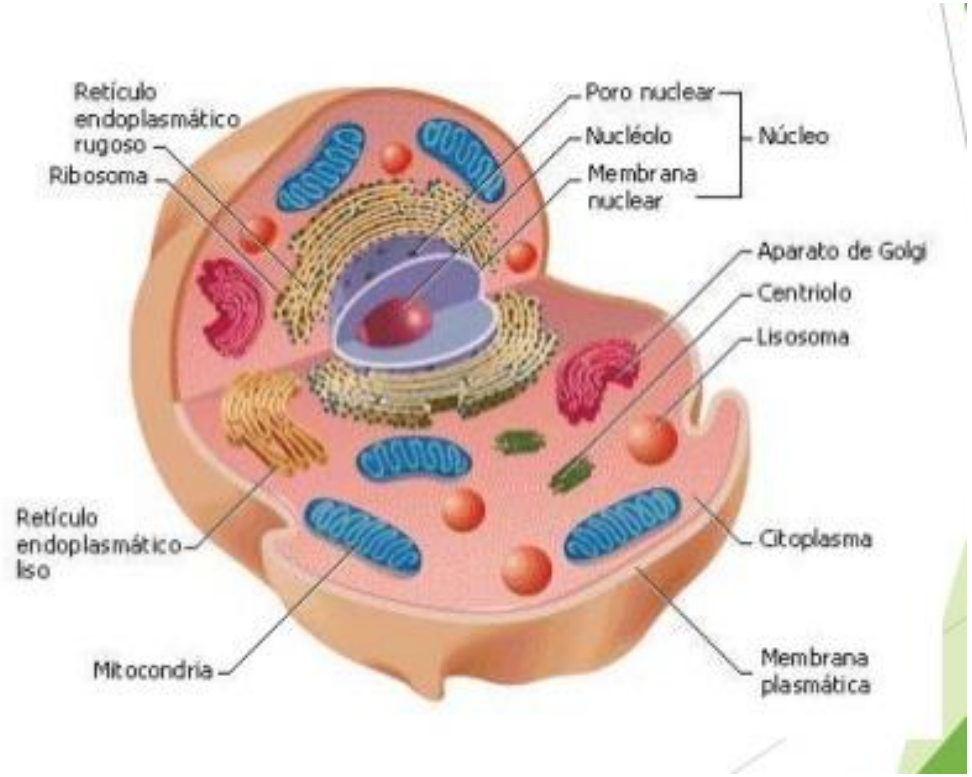


Instrucciones

- Antes de iniciar la actividad copia el objetivo a trabajar en tu cuaderno.
- Anota en tu cuaderno la fecha en que realizaste la actividad.
- Lee con atención la información que te entregará y recordará este power point.
- Apóyate en tu texto de estudio para comprender mejor: página 56 a la 63.
- Realiza las actividades de la diapositiva 6, 7 y 8, en tu cuaderno.
- Una vez que hayas terminado las actividades, recuerda enviarlas al correo (en la última diapositiva sale el correo donde debes enviar tu tarea) éxito!!

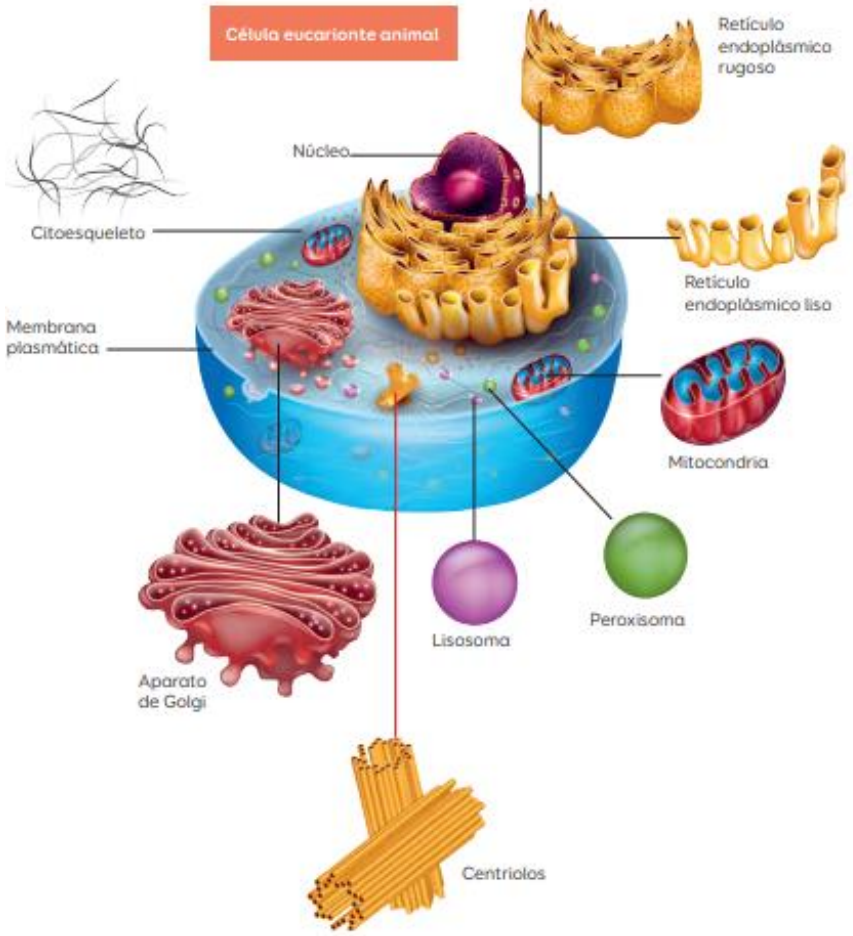
Recordemos la estructura de las células



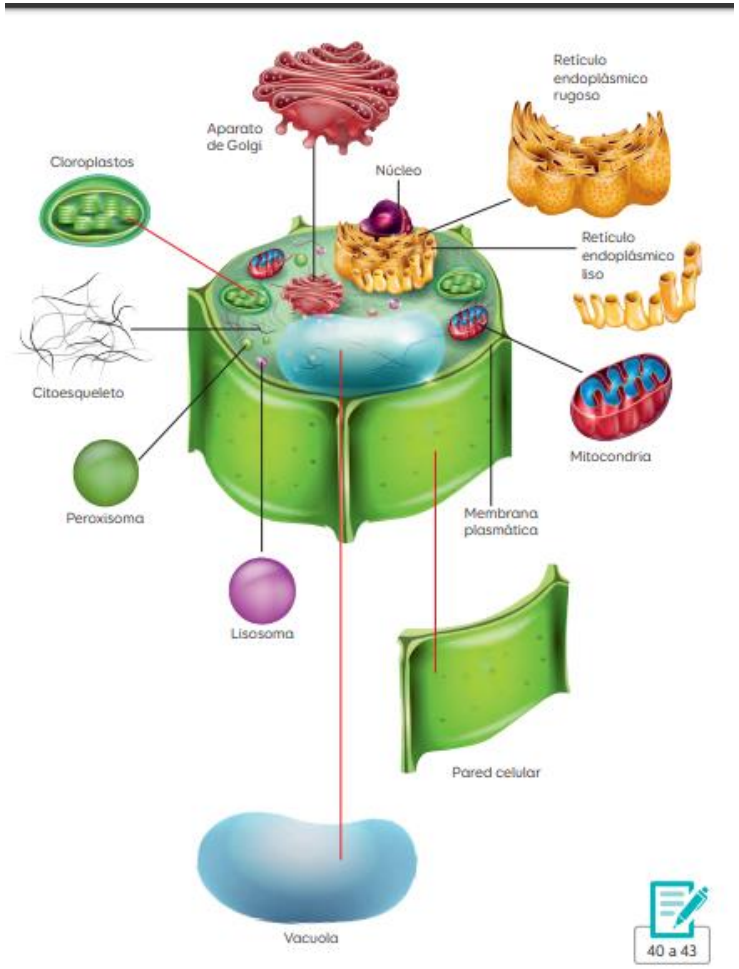


Células Procariotas

Células Eucariotas



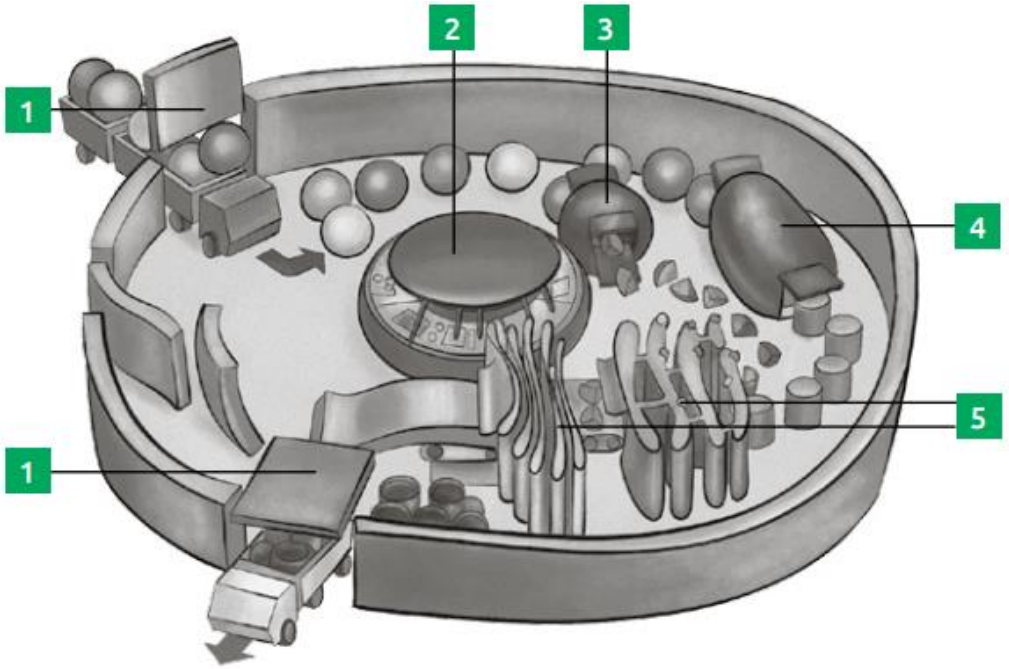
Célula Eucarionte Animal



Célula Eucarionte Vegetal

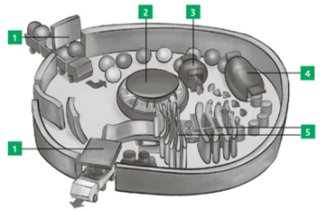
Actividad 1

Observa el siguiente modelo que representa una analogía entre el funcionamiento de una célula y el de una fábrica.



1	Al igual que en una fábrica, las células poseen una estructura que controla el ingreso y salida de materiales
2	Además, presenta un centro de control que dirige las actividades.
3	Tienen componentes que degradan sustancias provenientes de ahí mismo o del medio exterior.
4	Algunos de estos compuestos ingresan a unas estructuras y participan en los procesos de obtención de energía para el funcionamiento y mantenimiento.
5	Al igual que en una fábrica, otros componentes de la célula se encargan de modificar y empaquetar algunas de las sustancias producidas, para luego distribuirlas hacia distintas partes dentro o externo.

DIAPOSITIVA ANTERIOR



1	Al igual que en una fábrica, las células poseen una estructura que controla el ingreso y salida de materiales
2	Además, presenta un centro de control que dirige las actividades.
3	Tienen componentes que degradan sustancias provenientes de ahí mismo o del medio externo.
4	Algunos de estos compuestos ingresan a unas estructuras y participan en los procesos de obtención de energía para el funcionamiento y mantenimiento.
5	Al igual que en una fábrica, otros componentes de la célula se encargan de modificar y empaquetar algunas de las sustancias producidas, para luego distribuirlas hacia distintas partes dentro o externo.

- **A partir de la imagen vista anteriormente y leer las funciones**, copia en tu cuaderno la siguiente tabla y respóndela. Te daré el ejemplo 1, tu debes contestar la 2,3,4 y 5 **a que estructura de la célula corresponden las descripciones** anteriores (retrocede y vuelve a leerlas atentamente)
- Acá te puedes apoyar en tu texto de la página **60 a la 63**.

1	Membrana Plasmática
2	
3	
4	
5	

Actividad 2

- Lee en tu texto desde la página **58 a la 63 (si no tienes tu libro puedes acceder en el siguiente link:** https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145405_recurso_pdf.pdf

- **Observa el siguiente video que podrá ayudarte a comprender mejor la función de la célula y sus estructuras:** https://www.youtube.com/watch?v=URUJD5NEXC8

- **Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas**

1) ¿Cuál es la diferencia entre el Retículo Endoplásmico Rugoso (RER) y el Retículo Endoplásmico Liso (REL) ?
2) ¿Cuál es la función de la mitocondria?
3) ¿Cuál es la función del citoesqueleto?
4) ¿Por qué es tan importante el núcleo en las células eucariotas?

¡¡Importante!!

Una vez que finalices las dos actividades, tómale una fotografía y envíala al siguiente correo: clauwage.diferencial@gmail.com para que pueda revisar y monitorear tu trabajo, así como también resolver dudas. Las actividades se recibirán hasta el día martes 14 de julio a las 17:00 hrs.