Actividad Historia.

Semana del 15 al 29 de Julio 2020.

Profesora asignatura: Andrea Mendoza Cardemil

Profesora Diferencial: Natalia Roa Rivas

Recuerda

1. Anota el objetivo de la clase en tu cuaderno de Historia.
2. Anota la fecha del día en el que realizas la actividad.
3. Anota un título de clase en tu cuaderno que sea coherente al objetivo de la clase, para luego tomar apuntes o simplemente desarrollar la actividad.
4. Escribe las preguntas y respuestas de la actividad en tu cuaderno.
5. Mantén una buena caligrafía y ortografía.
6. No necesitas imprimir el material.

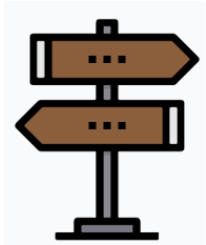
Objetivo

- Explicar aspectos centrales de la Colonia, como la dependencia de las colonias americanas de la metrópoli, el rol de la Iglesia católica y el surgimiento de una sociedad mestiza.

¿Qué haremos hoy?

Hoy observaremos los mapas conceptuales presentados que contienen los aspectos centrales de la colonia, para recordar materia anterior y realizaremos un resumen del contenido con apoyo de estos.

¿Cómo lo haremos?



- ✓ Leeremos la guía de aprendizaje.
- ✓ Observaremos concentrados los mapas conceptuales.
- ✓ Realizaremos un resumen a partir de lo leído.

La colonia y dependencia de España

COLONIA

España ejerce fuerte dominio sobre sus colonias

Mediante

Organizaciones que abarcaron aspectos:

- Social
- Político
- Religioso
- Económico
- Militar

Es

Periodo de la historia

Transcurre

Entre los años 1598-1810

Transcurre

Chile fue dominado y administrado por un país extranjero

Generaba dependencia por el monopolio comercial

Rol de la iglesia Católica

Iglesia Católica

Rol fundamental fue establecer la religión Católica

Los indígenas eran Politeístas, es decir, creían en varios dioses

Evangelización

Los sacerdotes enseñaron a los indígenas su religión, enseñándoles el idioma español, el evangelio y las tradiciones Cristiano-Católicas.

Educación

Los sacerdotes enseñaron a los indígenas el idioma español y costumbres europeas.

Costumbres

Los religiosos mostraban sus celebraciones religiosas como bautizos, primera comunión, misas u otros, y así propagaban la religión Católica.

También mostraban sus costumbres a través del arte y expresiones artísticas.

Sociedad mestiza

CARACTERÍSTICAS DE LA SOCIEDAD METIZA

Marcada desigualdad. Sociedad estratificada

Actividades económicas

- Agricultura
- Minería
- Ganadería

Vida cotidiana

- Religiosidad
- Actividades
- Diferencias sociales

Arte

- Barroco

Estilo artístico expresado en arquitectura, pintura y literatura, basados en el exceso de decoración, manifestado principalmente en obras religiosas.

Actividad:

Realiza la siguiente actividad en tu cuaderno, apoyándote de lo visto y estudiado anteriormente.

1. **Lee la siguiente <u>fuente</u> y responde**.

"Existía una tendencia a considerar a la mujer como una menor de edad, que, por tanto, necesitaba de la protección y autoridad del hombre para vivir en sociedad. Pero no es menos cierto que la mujer blanca, perteneciente a la clase aristocrática y propietaria, gozó de un estatus especial, según el cual ella podía, de manera general, heredar mayorazgos, encomiendas u obrajes en caso de no tener hermanos o hijos varones en la sucesión.

Las mujeres mestizas vivían una realidad diferente a la de las mujeres de familias distinguidas. Deben trabajar desde pequeñas, no tendrán ningún tipo de instrucción, además de aprender lo relacionado con las tareas domésticas.

Su situación social les permitirá una mayor libertad personal, pero también mayor desprotección en el aspecto legal y económico. Ejemplo de ello es que los hombres blancos seducían a las mujeres mestizas, prometiéndoles matrimonio y luego desconocían la promesa, dejándolas embarazadas, sin experimentar ningún problema".

Adaptado de Londoño, Jenny (1997). *Entre la sumisión y la resistencia.*

a) ¿De qué se trata la <u>fuente o documento</u>?

b) ¿Qué similitudes y diferencias se expresan entre las mujeres de distintos sectores sociales durante la Colonia?

c) Establece relaciones entre lo planteado en la fuente y la influencia de la marcada jerarquía social de la época.

d) En la actualidad, ¿sería aceptada la situación de las mujeres de la Colonia? Argumenta.

2. Responde según lo visto en las actividades anteriores y en el resumen adjunto:

A. ¿Cuál fue el rol de la iglesia católica en la Colonia?

B. ¿De quienes dependíamos durante la época colonial?

C. Nombra 3 rasgos o características en común que tenga Chile y otros países de Latinoamérica y que sean herencia de la época colonia.

Google Classroom™

1. Puedes comenzar a utilizar CLASSROOM y escribirle a la Profesora en su clase si no entiendes algo o tienes dudas de Lunes a Viernes de 8.30 a 17.00 hrs.
2. Una vez finalizada la actividad envía, de lunes a viernes respetando los plazos de entrega, una fotografía o evidencia de que ésta fue realizada con éxito y así entregarte la retroalimentación que corresponde. Debes subirlo como archivo adjunto a la actividad correspondiente en CLASSROOM o si aun no puedes obtenerlo enviar esta evidencia (como archivo adjunto) al correo profeandrea.yangtse@gmail.com (por ejemplo "Andrea Mendoza Cardemil, 6 A")