Lengua y Literatura

Curso: 7° básico.
Profesoras: Ivonne Fuentealba
Carolina Vásquez
Docente especialista: Gloria Maripán

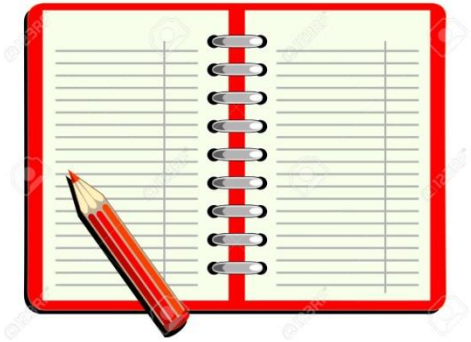
Recuerda:

- Escribir el objetivo de la clase en tu cuaderno.
- Anotar la fecha del día en que realizas la actividad.
- Escribir el título y apuntes de la siguiente presentación.
- Desarrollar la actividad en tu cuaderno.

¡Los ejemplos y los textos **NO** se copian en el cuaderno!

Objetivo:

- Analizar y evaluar textos no literarios, considerando los efectos que puede tener la información divulgada en los hombres y mujeres aludidos en el texto.



¡Activemos nuestros conocimientos!

En ocasiones, podemos identificar en la prensa escrita (columna de opinión, crónica, carta al director, noticia, entre otros.) expresiones que comunican ideas sesgadas o discriminatorias contra un grupo de personas de nuestra sociedad, que puede ser una minoría, personas con una profesión en común, u otro. Sin embargo, también se nos presentan expresiones que comunican ideas que resaltan y alaban a diferentes grupos humanos.

Por lo tanto, estas ideas pueden provocar 2 efectos en las personas aludidas (a quien o quienes se refiere) en el texto:

Efectos positivos:
Las personas aludidas en el texto, se sienten agradecidas y con mayor motivación.

Efectos negativos:
Las personas aludidas en el texto, se sienten decepcionadas y disconformes, con lo que se habla acerca de ellos.

Observa los siguientes ejemplos. En primer texto, se evidencian expresiones discriminatorias hacia un grupo de personas de nuestra sociedad; y en el segundo, expresiones de reconocimiento a personas que comparten una misma profesión.

Para que comprendas mejor los ejemplos, sigue estos pasos:

1. Lee atentamente el texto n° 1 (columna de opinión) y observa las expresiones discriminatorias. Luego lee la pregunta planteada y su respuesta.
2. Posteriormente, lee el ejemplo n°2 (noticia) y observa las expresiones de reconocimiento. Luego lee la pregunta planteada y su respuesta.
3. **Recuerda que cada pregunta y su respuesta, te servirá como guía, cuando desarrolles la actividad central.**

Recuerda que solo son ejemplos, por lo que no debes copiarlos en tu cuaderno.

Ejemplo 1: Columna de opinión

"Graffiteros: delito y complicidad"

El vandalismo de los graffiteros es cada vez más violento. Sus grafitis no son pintura mural, no es arte y tampoco es obra de ningún tipo, ni "expresión", es simple delincuencia. Recientemente estuve en la ciudad de Guadalajara para impartir una conferencia en el Instituto Cabañas. Durante el trayecto por Avenida Hidalgo vi el desfile de agresiones con pintura que ejercen en contra de los edificios antiguos, lugares que tienen un valor arquitectónico. La complacencia políticamente correcta ampara a estos individuos que carecen de cualquier estudio en arte y que no se están expresando, están haciendo uso de la fuerza para cometer un delito. La firma, nombre o garabato de una banda o individuo, carecen de cualquier valor social o artístico, a la población no le interesa saber que ese elemental grafismo involucra a un grupo. El graffiti, tiene invadidas a todas las ciudades, en donde se plantan deterioran el espacio, degradan la visión del paisaje urbano dañando inmuebles y monumentos de valor artístico, ¿Por qué tenemos que seguir aguantándolos?

AVELINA LÉSPES. 06.04.2016/04:03

1- ¿A qué grupo de personas alude o se refiere el texto anterior?

R- El grupo a los que alude el texto anterior son los graffiteros.

2- ¿Qué efectos crees tú que provocará la información divulgada en las personas aludidas en el texto? ¿Por qué crees que tendrá dicho efecto? Explica con 3 razones

R- Considero que los efectos que tendrán en las personas aludidas en el texto, en este caso los graffiteros, serán negativos. Creo que provocará ese efecto, porque:

1- Se exponen ideas negativas de ellos, ya que se les trata de delincuentes y de que carecen de estudio artístico.

2- Indica que sus grafitis deterioran los espacios públicos y agreden los edificios antiguos con sus pinturas.

3- Por último, el texto señala, que lo que realizan los graffiteros, es mero acto de vandalismo.

Ejemplo 2: Noticia

MERECIDO RECONOCIMIENTO A LAS TRABAJADORAS DEL HOGAR

Miles de mujeres, en su mayoría inmigrantes, trabajan diariamente como empleadas domésticas en nuestro país, pero en muchas ocasiones su trabajo no es reconocido o remunerado. Por ello, el viernes 27 de septiembre, se realizará el evento 'Un tributo para las trabajadoras del hogar', una noche de celebración que tiene el objetivo de honrar a las trabajadoras domésticas a través de videos, historias y pláticas para reconocer su esfuerzo laboral.

El evento tiene como objetivo que las mujeres se conozcan e intercambien historias y experiencias. Asimismo, debe servir para abrir el diálogo entre madres e hijos sobre el esfuerzo que demanda limpiar casas ajenas.

Durante la noche se estrenará el cortometraje 'Cuando limpias una casa ajena', de Sharon Arteaga, inspirado en la historia de una hija que acompaña a su madre a limpiar casas para poder mantenerse económicamente.

1- ¿A qué grupo de personas alude o se refiere el texto anterior?

R- El grupo de personas al que se refiere el texto anterior, son las trabajadoras del hogar.

2- ¿Qué efectos crees tú que provocará la información divulgada en las personas aludidas en el texto? ¿Por qué crees que tendrá dicho efecto? Explica con 3 razones

R- Considero que los efectos que provocará en las personas aludidas en el texto, en este caso las trabajadoras del hogar, serán positivos. Creo que tendrá ese efecto, porque:

1- El texto menciona que se realizará un reconocimiento a las trabajadoras por su esfuerzo laboral.

2-Además, indica la importancia del diálogo entre madres e hijos sobre el esfuerzo que demanda la limpieza de casas ajenas.

3- Finalmente, el texto expone la gran cantidad de mujeres que realizan esta labor, pero muchas veces no es reconocido o remunerado.

Actividad: ¡Analicemos y evaluemos los efectos que pueden tener la información divulgada en hombres y mujeres aludidos en el texto!

Lee atentamente los siguientes textos. Analiza al grupo de personas que alude el texto y posteriormente evalúa sus efectos, contestando las preguntas en tu cuaderno.

Texto N°1 Columna de opinión

No es fácil ser mujer en el mundo del trabajo

Las mujeres enfrentan grandes desventajas en el mundo del trabajo. Les pagan menos que a los hombres, incluso cuando hacen lo mismo. Y esto no se explica porque ellas sean menos productivas o estén menos educadas. Se explica por prácticas discriminatorias, normas sociales y patrones de conducta que las conducen a oficios peor remunerados y a menos progresos en su trayectoria laboral. Empecemos por la brecha salarial. En todos los países del mundo las mujeres que trabajan a tiempo completo ganan menos que los hombres. En América Latina y el Caribe ganan el 84% de lo que gana un hombre y, según el Índice de Mejores Trabajos, tienen mayor probabilidad de tener un empleo informal. Esto en gran medida se debe a un fenómeno de segregación ocupacional, que lleva a las mujeres a ocuparse en oficios peor remunerados (docencia, enfermería…) y que tienen horarios menos flexibles.

Marzo 6, 2018 por Carolina González Velosa

1- ¿A qué grupo de personas alude o se refiere el texto anterior?

R:

2- ¿Qué efectos crees tú que provocará la información divulgada en las personas aludidas en el texto? ¿Por qué crees que tendrá dicho efecto? Explica con 3 razones.

1.-

2.-

3.-

Texto N° 2 Noticia

#ChileTeAplaude: El tremendo homenaje a la primera línea de los trabajadores de la salud.

En el Día Mundial de la Salud nadie ha quedado indiferente con el esfuerzo que realizan miles de funcionarios durante la emergencia por covid-19.

En el Día Mundial de la Salud, distintas autoridades a lo largo del país se han volcado a las redes sociales para rendir un emotivo homenaje a los trabajadores de la salud en plena emergencia por coronavirus.

A través de Twitter, el hashtag #ChileTeAplaude se ha convertido en tendencia, y su finalidad no es otra que aplaudir a la primera línea de los funcionarios de salud que han dado pelea para contener la pandemia.

En esa línea, el ministro Jaime Mañalich señaló que hasta este día martes "hay 286 funcionarios de salud que están enfermos por covid-19, y es imprescindible realizar un homenaje a todos ellos, merecen nuestro reconocimiento y agradecimiento en el Día Mundial de la Salud".

Por Publimetro
Martes 07 de abril de 2020, a las 14:19

1- ¿A qué grupo de personas alude o se refiere el texto anterior?
R:

2- ¿Qué efectos crees tú que provocará la información divulgada en las personas aludidas en el texto? ¿Por qué crees que tendrá dicho efecto? Explica con 3 razones.
1.-

2.-

3.-

¡¡Importante!!

Una vez que finalices la actividad, tómale una fotografía y envíala al correo de tu profesora de asignatura, de esta manera ella podrá revisar y monitorear tu trabajo. Dichas actividades se recibirán hasta el día **martes 14 de julio a las 16:00 hrs.**

¡En caso de dudas o consultas, no dudes en escribirnos!

7°A: Profesora Ivonne Correo: ifuentealba@corp-lareina.cl

7°B: Profesora Carolina Correo: cvasquez@corp-lareina.cl