



Lenguaje y Comunicación

Curso: 6° básico.

Profesoras: Ivonne Fuentealba

Carolina Vásquez

Docente especialista: Javiera Smith

Recuerda:



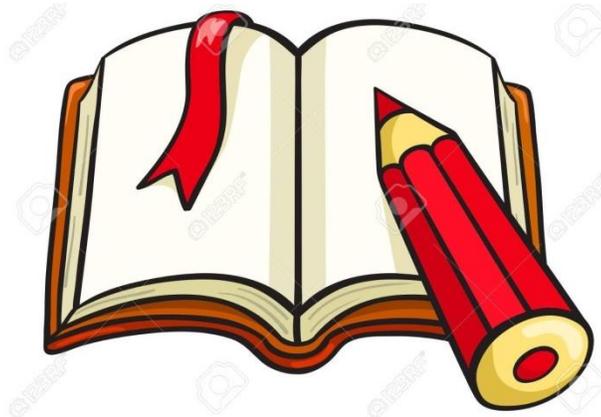
- Escribir el objetivo de la clase en tu cuaderno.
- Anotar la fecha del día en que realizas la actividad.
- Escribir el título y apuntes de la siguiente presentación.
- Desarrollar la actividad en tu cuaderno.



¡Los ejemplos y los textos
NO se copian en el cuaderno!

Objetivo:

Escribir una anécdota utilizando los conectores adecuados.



Activemos nuestros conocimientos



¿Qué es una anécdota?



Una anécdota es un relato de poca extensión, sobre algún acontecimiento curioso o divertido; se emplea sobre todo en conversaciones, aunque también puede adoptar la forma de un texto escrito.



Características:

- Es breve.
- Relata los hechos en orden secuencial.
- Es de carácter narrativa



Pasos para escribir una anécdota:

- 1- Piensa en algún suceso que hayas vivido, que sea curioso y/o divertido.
- 2- Haz un listado con los hechos que ocurrieron.
- 3- Reescribe los hechos, relatando de forma ordenada, cómo ocurrieron.

Observa el siguiente **ejemplo**, en el que se relata una anécdota. Luego fíjate en las palabras subrayadas.

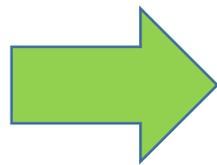
Cuando tenía ocho años, quería celebrar mi cumpleaños con todos mis compañeros de curso; **por lo tanto**, les hice invitaciones, **y** las repartí un día lunes. Estaba tan contenta **y** ansiosa con que llegara el día sábado, me emocionaba la idea de festejarlo todos juntos. Sin embargo, el miércoles, supe la nota de matemáticas, **y** no era lo que mi mamá esperaba, me había sacado un 3.0. Ella, enojada, me dijo que ya no habría cumpleaños. No les avisé a mis compañeros porque no quería desilusionarlos **ni** perder su amistad; **así que** guardé el secreto. Llegó el día sábado **y** a pesar del enojo de mi madre, mis invitados llegaron igual; **por ende**, la fiesta se hizo de todas maneras. **Al mismo tiempo**, el enojo de mi mamá se pasó **y** terminamos todos muy felices comiendo pastel.

Si lees con atención la anécdota anterior, podrás identificar algunas palabras destacadas...¿las reconoces? Si, exacto, **son conectores**. Sin ellos el relato no podría comprenderse como quisiéramos.



Recuerda que solo es un ejemplo, por lo que no debes copiarlo en tu cuaderno.

¿Qué son los conectores?



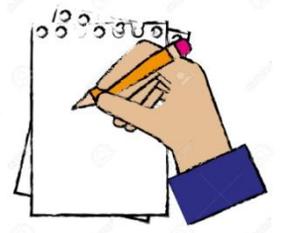
Los conectores son herramientas de la lengua, que permiten conectar o unir de forma lógica las distintas partes de un texto.



A continuación te invitamos a conocer algunos conectores y aprender en qué situaciones se utilizan

Conectores	Función	Ejemplos
Porque - Ya que - Debido a	Señala la causa de una situación determinada.	-La planta se secó <u>porque</u> no la regaron.
Por eso - Así que - Por lo tanto	Señala la consecuencia derivada de una situación determinada.	-Me duele el estómago, <u>así que</u> prefiero no comer torta.
Y - E - Ni - Tampoco	Une dos elementos o ideas semejantes.	-Ana, Luisa <u>e</u> Isabel son amigas de toda la infancia.
O - U	Indica una relación de diferencia o elección entre dos elementos.	- Pedro está muy indeciso. No sabe si comprar un jugo <u>o</u> una bebida.
Antes - Mientras - Luego - Después - Por último	Permiten unir las distintas partes de un texto relacionadas entre sí por el paso del tiempo. Se les llama temporales.	- Fui a comprar pan. <u>Luego</u> regresé corriendo a mi casa porque era muy tarde.

¡Manos a la obra!



ACTIVIDAD:

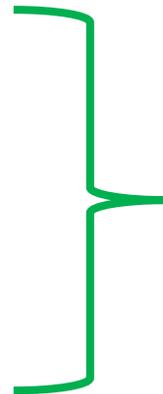
1- Para desarrollar la actividad deberás utilizar lápiz mina, goma y lápiz rojo (de preferencia a palo no pasta).

2- Deberás escribir una anécdota, en tu cuaderno de lenguaje, con un mínimo de 7 líneas y máximo 10.

3- Te debes saltar 1 cuadrado o 1 línea para ir escribiendo el relato, de esta forma se verá mejor presentado y será más sencilla su revisión.

4- Debes incorporar:

- 2 conectores de causa
- 2 conectores de consecuencia
- 2 conectores de unión
- 2 conectores de diferencia o elección.
- 2 conectores temporales.



Recuerda que puedes ir viendo los conectores, en el cuadro de la diapositiva anterior, y seleccionar 2 de cada uno.

5- Cuando escribas el conector seleccionado, subráyalo con lápiz de color rojo.

Instrumento de evaluación formativa

Escala de apreciación

Objetivo a evaluar: Escribir una anécdota utilizando los conectores adecuados.

Indicadores	Logrado (3)	Medianamente logrado (2)	Por lograr (1)
1- El estudiante respeta todos los aspectos formales señalados en la descripción de la actividad: utilización de lápiz mina, lápiz rojo, se salta 1 cuadrado en su escritura y su extensión es de 7 a 10 líneas máximo.			
2- El estudiante subraya todos los conectores utilizados en la escritura de su anécdota.			
3- El estudiante incorpora 2 conectores de causa.			
4- El estudiante incorpora 2 conectores de consecuencia			
5- El estudiante incorpora 2 conectores de unión.			
6- El estudiante incorpora 2 conectores de diferencia o elección.			
7- El estudiante incorpora 2 conectores temporales			



¡ATENCIÓN! Antes de tomar tu fotografía y enviarla, revisa que cada punto o indicador del instrumento de evaluación esté presente y correcto en tu escritura.



¡NO OLVIDES ENVIAR FOTOS Y COMENTARIOS DE TU TRABAJO!



- Si perteneces al 6° básico A, debes enviar una fotografía de tu actividad al correo: ifuntealba@corp-lareina.cl
 - Si perteneces el 6° básico B, debes enviar una fotografía de la actividad al correo: cvasquez@corp-lareina.cl
 - Recuerda escribir tu nombre y apellido en el correo.
- Tienes plazo hasta el martes 14 de julio a las 16:00 hrs.**