



Colegio Yangtsé  
Profesora Asignatura: Mónica Pino  
Profesora Especialista: Gloria Maripán

## Matemática

Curso 7°A y B

Semana 15 al 29 de Julio

Actividad N°1

Tiempo 45 minutos

**OA 8:** Mostrar que comprenden las proporciones directas e inversas.

**Indicador:** Reconocen las diferencias entre proporcionalidad Directa e Inversa.

### INSTRUCCIONES

- Copia en tu cuaderno el objetivo y la fecha.



**Recuerda que al graficar situaciones que representan Proporcionalidad Inversa, la curva que se forma es una LINEA curva que nunca se intersecta con los ejes y se llama Hiperbola**

### Ejercicio 1

- A continuación te presentamos Video 1, TRONCHO Y PONCHO
- **Ver Video 1:**



En el video explica lo que es una magnitud, lo que es una razón o constante de proporcionalidad y muestra la diferencia entre Proporcionalidad Directa e Inversa a través de ejemplos concretos,

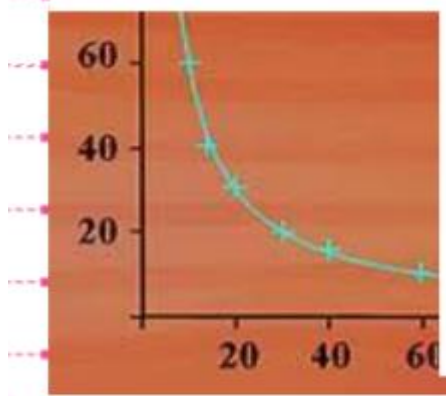
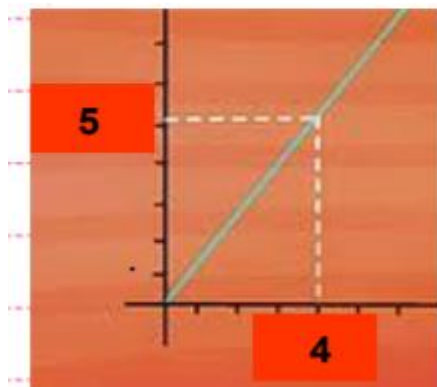
## Ejercicio 2

**INSTRUCCIONES** Las siguientes expresiones se encuentran mezcladas. Ubícalas en los recuadros de la derecha de acuerdo a si se relacionan con proporcionalidad directa o inversa. Copia en tu cuaderno sacale foto y envíala a [mpinomedina@gmail.com](mailto:mpinomedina@gmail.com)

mezcla de expresiones		proporcionalidad directa	proporcionalidad inversa																				
tanto menos	el triple	<div style="border: 1px dashed black; border-radius: 20px; padding: 10px;"> <table border="1"> <tr> <td>cuanto más</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>tanto menos</td> </tr> <tr> <td></td> <td>el doble</td> </tr> <tr> <td>el triple</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">igual cociente   producto</td> </tr> </table> </div>	cuanto más			tanto menos		el doble	el triple		igual cociente   producto		<div style="border: 1px dashed black; border-radius: 20px; padding: 10px;"> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>tanto menos</td> </tr> <tr> <td>cuanto menos</td> <td></td> </tr> <tr> <td>el doble</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>la 3ª parte</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">igual cociente   producto</td> </tr> </table> </div>		tanto menos	cuanto menos		el doble			la 3ª parte	igual cociente   producto	
cuanto más																							
	tanto menos																						
	el doble																						
el triple																							
igual cociente   producto																							
	tanto menos																						
cuanto menos																							
el doble																							
	la 3ª parte																						
igual cociente   producto																							
el doble	tanto menos																						
cuanto más	la mitad																						
igual producto	3ª parte																						
el doble	cuanto menos																						
tanto más	el triple																						
la mitad	tanto más																						
la 3ª parte	cuanto menos																						
cuanto más	igual cociente																						

### Ejercicio 3

- a) Observa los dos gráficos, cópialos en tu cuaderno y cual corresponde a una Proporción Directa y cual a una Proporción Inversa? Justifica tu respuesta. Sacale foto y envíalo a [mpinomedina@gmail.com](mailto:mpinomedina@gmail.com)



recuerda



Si tienes alguna duda o consulta puedes escribirnos a nuestros correos personales para poder ayudarte:

Profesora asignatura matemática: [mpinomedina@gmail.com](mailto:mpinomedina@gmail.com)

Educadora Diferencial: [gloria.terapias.c@gmail.com](mailto:gloria.terapias.c@gmail.com)

Horarios atención -> jueves 7°A: 10.00



## MATEMÁTICA

Curso 7° A y B

Semana del 15 al 29 de Julio

Actividad N° 2

Tiempo: 45 minutos

**OA 08:** Mostrar que comprenden las proporciones directas e inversas.

**Indicador:** Reconocer Proporcionalidad Inversa en situaciones cotidianas , realizando tablas y graficos

### INSTRUCCIONES

- ✓ Copia en tu cuaderno el objetivo y la fecha.
- ✓ Responde en el cuaderno las actividades trabajadas.

#### Ejercicio 1

- **Ver Video 2 APTUS :**



El video de APTUS, muestra 3 problemas cotidianos de Proporcionalidad Inversa, con la explicación paso a paso de como completar el valor de las magnitudes relacionadas en tablas y la grafica correspondiente.

#### Ejercicio 2

1. Trabaja en tu texto en la **página 93. Item 2** , donde deberas **determinar si las relaciones presentadas corresponden a proporcionalidad Inversa**, guíate por el **ejemplo dado**. Tómale foto y envíala a [mpinomedina@gmail.com](mailto:mpinomedina@gmail.com)

### Ejercicio 3

Nuevamente tu texto en la **página 93**. Item 3, copia en tu cuaderno la situación presentada, donde deberas calcular el área o superficie de terrenos rectangulares y dar respuesta a preguntas formuladas



**RECUERDA**  
Para Calcular el Area de una superficie rectangular :  
**Se multiplica el largo por el ancho**

Tómale foto y envíala a [mpinomedina@gmail.com](mailto:mpinomedina@gmail.com)

### Para Comunicar:



- a. ¿Qué contenidos de la unidad crees que son los más complejos?  
¿Por qué?
- b. ¿Cómo resumirías lo trabajado en esta unidad? Realiza un esquema ,

Escríbelo y envíalo a:

[mpinomedina@gmail.com](mailto:mpinomedina@gmail.com)

#### **No olvides:**

Si tienes alguna duda o consulta puedes escribirnos a nuestros correos personales para poder ayudarte:

**No olvide enviar tus fotos de las actividades realizadas.**

Profesora asignatura matemática: [mpinomedina@gmail.com](mailto:mpinomedina@gmail.com)

Educadora Diferencial: [gloria.terapias.c@gmail.com](mailto:gloria.terapias.c@gmail.com)

Horarios atención -> jueves 7°B: 11:00 A 12:00