

## Matemática 6°s básicos Semana 17 al 23 de junio Profesoras: Natalia Pérez y Javiera Smith Colegio Yangtsé

## Instrucciones generales:

- Recuerda copiar el objetivo de la actividad y la fecha en que la realizaste.
- No es necesario imprimir este material.
- Recuerda que no es necesario copiar todas las diapositivas, pero puedes tomar apuntes si consideras algo relevante.
- Copia las actividades y respóndelas en tu cuaderno.
- Envía registros de tus actividades al correo quintobyangtse2020@gmail.com

## Objetivo: Reconocer y representar razones

Razón: en una comparación entre dos cantidades que se representa por medio de un cociente .





# Analicemos este Ejemplo: 8 de cada 10 gatos prefieren Whiskas



## 8 de cada 10 gatos prefieren Whiskas

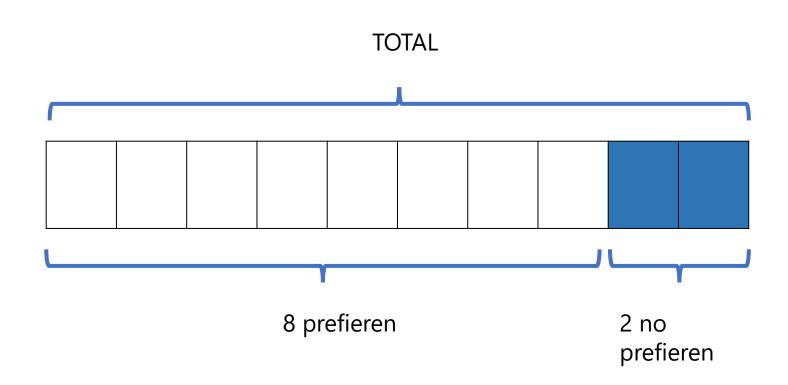
#### En este caso:

- Se anota 8 : 10 o bien  $\frac{8}{10}$ .
- El número 8 se llama antecedente y el número 10 se llama consecuente.
- Se lee 8 es a 10 u 8 de cada 10.

#### ¿Qué significa esto?

- Que 8 de 10 gatos prefieren Whiskas.
- Que 2 de cada 10 gatos no prefieren Whiskas.

## Representación pictórica de esta razón



#### Revisa este ejemplo

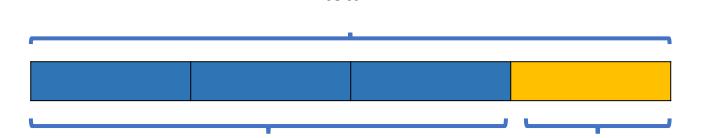
#### Ejemplo: 3 de cada 4 estudiantes practica algún deporte

Razón de estudiantes que practican un deporte con respecto al total 3:40  $\frac{3}{4}$ 

Razón de estudiantes que practican un deporte con respecto a los que no 3:1

Razón de estudiantes que no practican un deporte con respecto al total 1:4

Representación pictórica de la razón



total

3 practican deporte

1 no practica deporte

### Actividad 1 : Completa la información solicitada

Ejercicio 1:

7 de cada 10 estudiantes prefiere leer libros de terror, los demás prefieren cómics.

Razón de estudiantes que prefieren libros de terror al total

\_\_\_\_\_

Razón de estudiantes que prefieren libros de terror respecto a los que prefieren cómics

\_\_\_\_\_

Razón de estudiantes que prefieren cómics respecto al total

\_\_\_\_\_

Representación pictórica de la razón:

#### Actividad 1: Completa la información solicitada

Ejercicio 2:

Por cada 2 estudiantes que prefieren Disney Channel hay 3 estudiantes que prefieren Cartoon Network.

Razón de estudiantes que prefieren Disney Channel respecto al total

\_\_\_\_\_

Razón de estudiantes que prefieren Disney Channel respecto a los que prefieren Cartoon Network

\_\_\_\_\_

Razón de estudiantes que prefieren Cartoon Network respecto al total

\_\_\_\_\_\_

Representación pictórica de la razón:

#### **Actividad 2: Brochetas y razones**

Para realizar esta actividad debes ver el video enviado por las profesoras

#### Instrucciones:

Prepararemos una brocheta con dos tipos de fruta (fruta A y fruta B). Tú puedes escoger las frutas.

La **razón** entre los trozos de frutas A y B es de 2 : 3 y la brocheta debe tener un total de 10 trozos de frutas.

Completa la siguiente tabla de razones:

Fruta A	Fruta B	Total

R	Representa con un dibujo cómo debería quedar la brocheta.								

Opcional: puedes armar la brocheta en tu casa si cuentas con los materiales.