Matemáticas 5to

Colegio Yangtsé

Profesora Natalia Pérez

Prof. Diferencial: Natalia Roa / Javiera Smith

¡Repasemos lo aprendido!

Resuelve en tu cuaderno:

204 : 3 =

111 : 5 =

Objetivos:

Actividad 1: Comprender el algoritmo de la multiplicación.

Actividad 2: Identificar coordenadas en el primer cuadrante del plano cartesiano.

Recuerda copiar en tu cuaderno SOLO el objetivo de la actividad,
la fecha y las actividades

Actividad 1: Multiplicaciones.

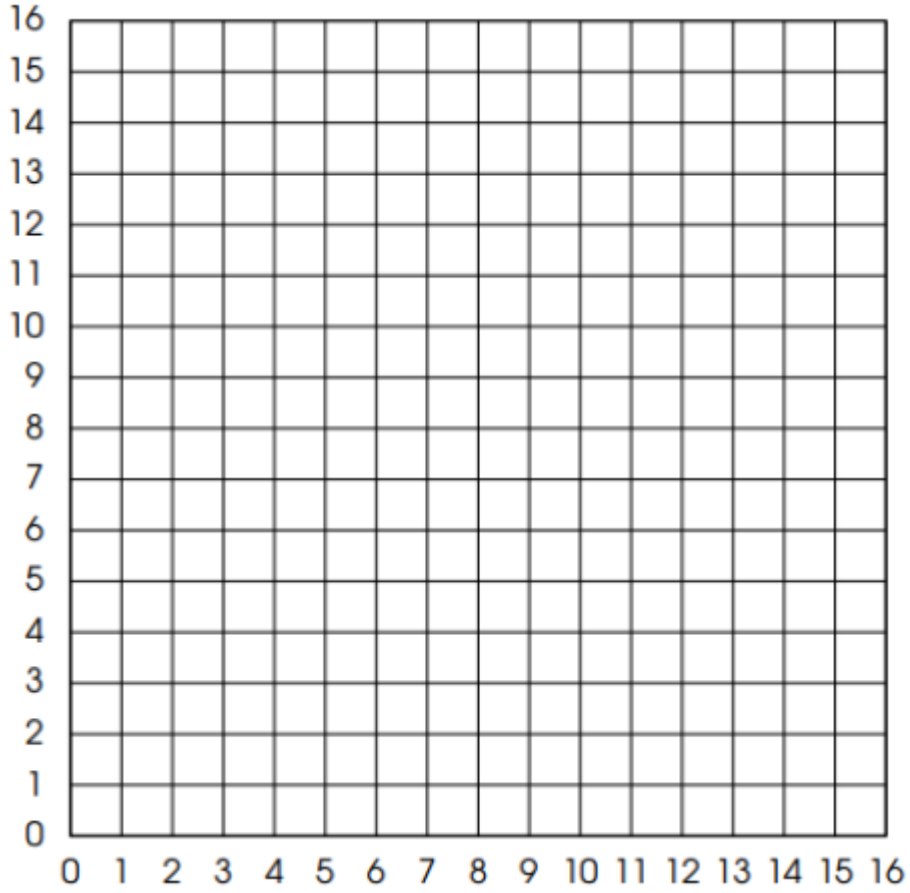
Instrucciones: Observa el video de multiplicaciones enviado por la profesora y luego, resuelve los siguientes ejercicios en tu cuaderno, utilizando el algoritmo de la multiplicación.

1) 148 x 21
2) 351 x 10
3) 87 x 33
4) 952 x 46
5) 501 x 74
6) 49 x 153
7) 65 x 88

Procura mantener el orden en los números al momento de sumar.

Actividad 2: Encuentra la figura oculta en el plano

Instrucciones: Construye una matriz de 16 x 16 como la que se muestra en la imagen. Luego, marca las coordenadas y únelas con una línea para descubrir la figura oculta.



Coordenadas:

(8 , 1) → (1 , 8) → (1, 11) → (3 , 13)
(6 , 13) → (8 , 11) → (10 , 13) → (13 , 13)
(15 , 11) → (15 , 8) → (8 , 1).

Combate naval

El objetivo de este juego es hundir los 6 barcos de tu oponente antes que hundan los tuyos.

Instrucciones:

1) Reúnete con alguien de tu hogar que desee jugar combate naval.

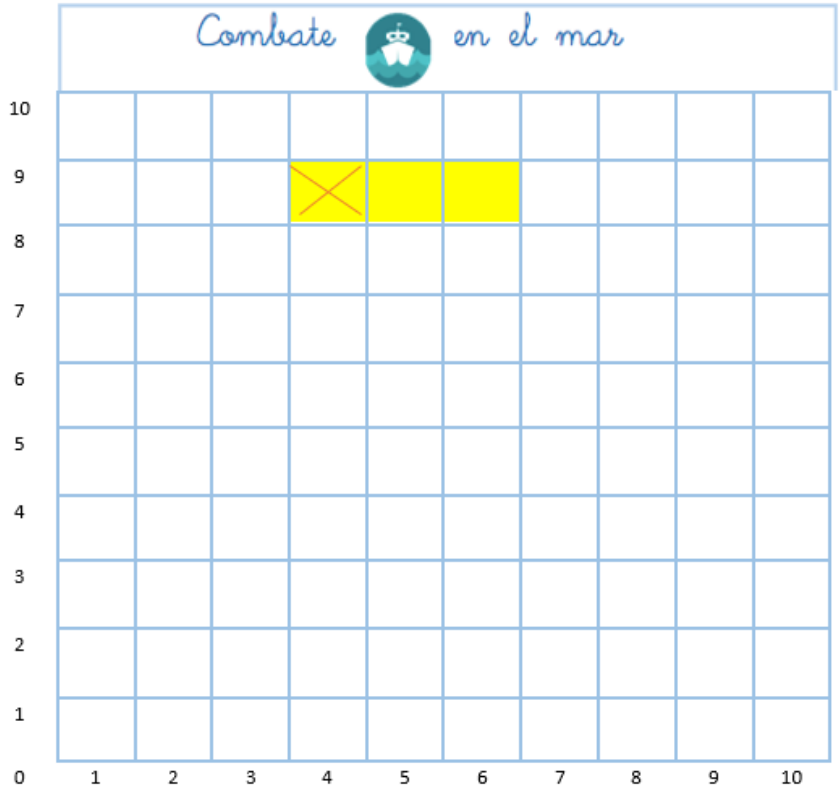
2) Cada uno construya dos matrices como la de la imagen (de 10 x 10). Una es para marcar los barcos propios y la otra es para marcar dónde has atacado al oponente.

3) Ubiquen 6 barcos: dos de 2 cuadritos, dos de 3 cuadritos y dos de 4 cuadritos.

4) Jugar cachipún a la primera para ver quién comienza.

5) Comiencen a señalar coordenadas, para esto se indica el eje x y luego el eje y. Por ejemplo, en el caso de la imagen se acertó a la coordenada (4,9) y para destruir completamente el barco se debe apuntar a las coordenadas (5,9) y (6,9).

6) Se señala una coordenada por vez. Si se acierta el oponente deberá decir fuego y si no acierta deberá decir al agua. No olvides ir marcando qué coordenadas ya dijiste para no repetirlas y perder un lanzamiento.



Evaluemos nuestro trabajo.

Si cada afirmación tuviera una nota del 1 al 7, qué nota le pondrías a cada una de estas.

Criterio	Nota
Me sentí capaz de resolver los ejercicios de multiplicación.	
Me sentí capaz de repasar los ejercicios de división.	
Me sirvió el material enviado por mis profesoras.	
Logré identificar todas las coordenadas en el plano cartesiano.	
Logré comprender el juego Batalla naval y relacionarlo con el contenido.	

¡No olvides enviar fotos y comentarios de tu trabajo!

CORREO:
QUINTOBYANGTSE2020@GMAIIL.COM

NO OLVIDES ESCRIBIR TU NOMBRE Y APELLIDO.

PLAZO HASTA MARTES 23 DE JUNIO.