



# Lenguaje y comunicación

Curso: 6° básico.

Profesoras: Ivonne Fuentealba

Carolina Vásquez

Docente especialista: Javiera Smith



# Recuerda:



- Escribir el objetivo de la clase en tu cuaderno.
- Anotar la fecha del día en que realizas la actividad.
- Escribir el título y apuntes de la siguiente presentación.
- Desarrollar la actividad en tu cuaderno.



¡Los ejemplos y los textos  
**NO** se copian en el cuaderno!

# Objetivo:

Comparar información presente en  
textos no literarios.



# ¡Recuerda!

¿Qué es  
comparar?



Comparar es identificar las semejanzas y diferencia entre dos o más elementos.

Ejemplo:



Elementos a comparar



Semejanzas
1.- Ambos son caninos. 2.- Los dos perros son de pelaje largo.
Diferencias
1.- Uno de ellos es de color café y el otro es negro. 2.- El perro café es más grande que el negro.

Observa el siguiente **ejemplo**, en el que se realiza una comparación entre dos textos, que abordan un mismo tema.



Para que comprendas mejor el ejemplo, sigue estos pasos:

1. Lee atentamente las noticias que se presentan a continuación.
2. Luego, observa la tabla de comparación, en la cual se señalan dos semejanzas y dos diferencias entre un texto y otro.

Recuerda que solo es un ejemplo, por lo que no debes copiarlo en tu cuaderno.

## Noticia 1:

Ciudad de Varna, Bulgaria.

### **Misterioso gatito verde, se convierte en una verdadera atracción**



La aparición de un misterioso gato verde, en la ciudad de Varna, despertó la curiosidad de sus habitantes por conocer más sobre los motivos acerca del color de su pelaje.

Múltiples especulaciones se originaron, entre las cuales se habló de una broma de muchachos que tiñeron al felino, de una mutación genética y hasta una abducción alienígena. La preocupación de los vecinos, los llevó a crear un grupo en Facebook, para descubrir el misterio, pero la explicación en realidad, era mucho más sencilla que las desopilantes especulaciones.

Resulta que al gatito le gusta dormir sobre una lata de pintura verde, al interior de un garaje.

## Noticia 2:

En Bulgaria:

### **Resuelto el misterio del gato verde de Varna**

*El minino duerme sobre pintura verde en un garaje.*

La aparición de un gato verde en la ciudad Búlgara, levantó la ira de los animalistas, ya que pensaban que se debía a un supuesto ataque de vándalos. Con un grupo en *Facebook*, parte de la comunidad local, se organizó para intentar atrapar a los autores del supuesto ataque.



Sin embargo, según informó el diario *The Telegraph*, el gato ha sido sorprendido durmiendo en la parte superior de un montón de pintura verde, abandonada en un garaje, lo que desencadenó su cambio de color, observable incluso de noche.

# Tabla comparativa:



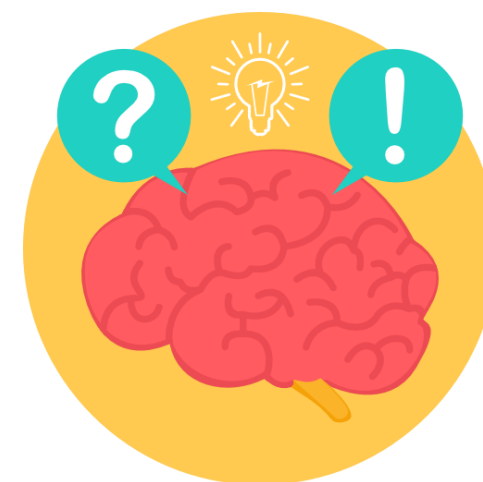
Noticia 1	Noticia 2
<b>Semejanzas:</b>	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ambas noticias informan acerca de un gatito verde, que reside en la ciudad de Varna, Bulgaria.</li><li>2. Los dos textos, explican el motivo por el cual dicho felino, tiene el pelaje de ese color.</li></ol>	
<b>Diferencias:</b>	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. La noticia número 1, menciona tres hipótesis que plantearon las personas, acerca del origen del pelaje del gatito, en cambio la segunda, solo señala uno.</li><li>2. En cada noticia se enfoca de una manera distinta, la hipótesis de que un grupo de personas haya teñido el pelaje del felino, ya que en la primera, se aborda como una “broma” efectuada por muchachos, en cambio en la segunda, se habla de un “ataque de vándalos”.</li></ol>	

# Tips de utilidad

Para poder comparar de mejor manera la información de ambos textos debes **clasificar** las ideas.

Por ejemplo: Imagina que estás leyendo un artículo sobre cuándo y dónde se inventó el teléfono fijo, y otro acerca de lo mismo, pero con respecto al celular.

Entonces, ambas ideas las puedo **clasificar** como: El **origen** de ambos elementos.





# Actividad

1. Para realizar esta actividad leerás dos artículos informativos que tratan sobre el mismo tema.
  - Texto 1: Marea roja: Lo que deberías saber sobre la catástrofe en Chiloé (página 268 del texto escolar).
  - Texto 2: Por qué protestan en Chiloé (página 269 del texto escolar).
2. Luego, copia en tu cuaderno la tabla que se presenta a continuación y complétala según lo solicitado.

Recuerda que ambos textos abordan la misma temática, y que debes identificar sus diferencias y semejanzas para poder compararlos.

## Marea roja: lo que deberías saber sobre la catástrofe en Chiloé



*La Región de los Lagos fue declarada zona de catástrofe debido a la inédita intensidad de la marea roja que la afecta. ¿Es solo un problema natural? ¿Tiene algo que ver con los salmones y la intervención humana? Aquí te explicamos de qué se trata esta lamentable situación.*

### ¿Fue culpa de los salmones muertos?

Entre los chilotes se instaló la idea que las culpables de la intensidad del fenómeno fueron las salmoneras de la zona. "Se vertieron 5 mil toneladas de desechos salmoneros al mar y luego aparece la marea roja más fuerte de la historia de Chiloé", dijo Denisse Alvarado, dirigente de los pescadores Artesanales de Quellón en una entrevista para El Mostrador.

Y es que tras la nueva crisis que sufrió la industria durante este año, vertieron casi cinco mil toneladas de desechos salmoneros en el mar, luego que alrededor de 40 mil toneladas de estas especies muriera también producto de la marea roja.

Sin embargo, varios miembros de la comunidad científica están en contra de esta acusación. El que las embarcaciones hayan botado los residuos

a 130 kilómetros de la costa, hace que sea poco probable que estos incidan en los problemas que afectan ahora a Chiloé, plantean. Sobre todo por el movimiento de las corrientes marinas y la distancia. Además, argumentan que es un fenómeno que ya había comenzado en febrero en la Región de Aysén y que se ha ido extendiendo hacia el norte con el pasar del tiempo.

"No hay ningún dato científico que sostenga esa hipótesis, no hay vínculo entre un fenómeno y otro", aseguró Carlos García, investigador del Laboratorio Toxinas Marinas de la U. de Chile, en una entrevista para La Tercera.

En realidad, según los especialistas, la inédita fuerza de esta marea roja tendría que ver con el ciclo de vida de la microalga tóxica *Alexandrium cantella* y el aumento de las temperaturas del agua debido al fenómeno de El Niño. Este último actúa cambiando los patrones de las corrientes marinas, superponiendo las más cálidas provenientes del hemisferio norte.

"Toda la información científica disponible hoy y los modelos de simulación indican que esto (sea culpa de los salmones muertos) es sumamente improbable. Hay que reiterar que el vertimiento se produjo a 130 kilómetros de la costa en una fosa submarina de más de 3000 metros de profundidad, y con las corrientes oceánicas saliendo hacia el mar exterior, aseguró el jefe de la División de Acuicultura del Instituto de Fomento Pesquero (IFOP), Leonardo Guzmán en una entrevista para Aqua.

## Por qué protestan en Chiloé



Chiloé es escenario de una gran protesta de pescadores artesanales por culpa de las grandes empresas salmoneras que han convertido al archipiélago en un gigantesco centro de contaminación.

Miles de toneladas de peces han muerto en el archipiélago de Chiloé, al sur de Chile, y aunque los medios responsabilizan a la "marea roja", los pescadores artesanales aseguran que se debe a la contaminación producida por las empresas salmoneras, que han tenido malas prácticas de cultivo desde que están en el país.

Este viernes, los habitantes de Chiloé radicalizaron sus protestas tras el fracaso de las negociaciones con el Gobierno, que propuso entregarles un bono para paliar la caída de ingresos a raíz de la prohibición de extraer mariscos, la principal actividad económica del archipiélago.

Esto, después de que hace unas semanas las autoridades de la zona detectaran altas concentraciones de toxinas paralizantes en los mariscos de la isla e indicaran que el fenómeno causante de la contaminación es la marea roja, cuyo origen es el florecimiento de una excesiva proliferación de microalgas con elevadas concentraciones de toxinas que enferma a la persona que lo consume.

Página 269 del texto escolar

La contaminación en estas costas no se debe a una marea roja normal, sino a las empresas salmoneras que han tenido malas prácticas de cultivos desde que están instaladas al centro-sur de Chile.

El periodista argentino Carlos Aznarez señala que estos hechos se deben a que las grandes empresas salmoneras han convertido al archipiélago en un gigantesco centro de contaminación, "la impunidad y el desprecio por quienes trabajan y viven en las islas ha provocado que muchas de estas compañías que habitualmente comercializan el salmón, arrojen al mar toneladas de nutrientes de los desechos de pescados".

Esto ha provocado un aumento desproporcionado de la cantidad de algas, generando así la denominada marea roja, que actualmente amenaza numerosos puntos pesqueros del Pacífico.

Recuperado el 3 de junio de 2016 de <http://www.telesurtv.net/news/Por-que-protestan-en-Chiloe-al-sur-de-Chile-20160506-0062.htm>

Completa la tabla comparativa señalando al menos dos semejanzas y dos diferencias a partir de la información de los textos.

<b>Texto 1:</b> Lo que deberías saber sobre la catástrofe en Chiloé.	<b>Texto 2:</b> Por qué protestan en Chiloé.
<b>Semejanzas</b>	
1.  2.	
<b>Diferencias</b>	
1.  2.	

# ¡NO OLVIDES ENVIAR FOTOS Y COMENTARIOS DE TU TRABAJO!



- Si perteneces al 6° básico A, debes enviar una fotografía de tu actividad al correo: [ifuntealba@corp-lareina.cl](mailto:ifuntealba@corp-lareina.cl)
  - Si perteneces el 6° básico B, debes enviar una fotografía de la actividad al correo: [cvasquez@corp-lareina.cl](mailto:cvasquez@corp-lareina.cl)
  - Recuerda escribir tu nombre y apellido en el correo.
- Tienes plazo hasta el martes 23 de junio a las 16:00 hrs.**