

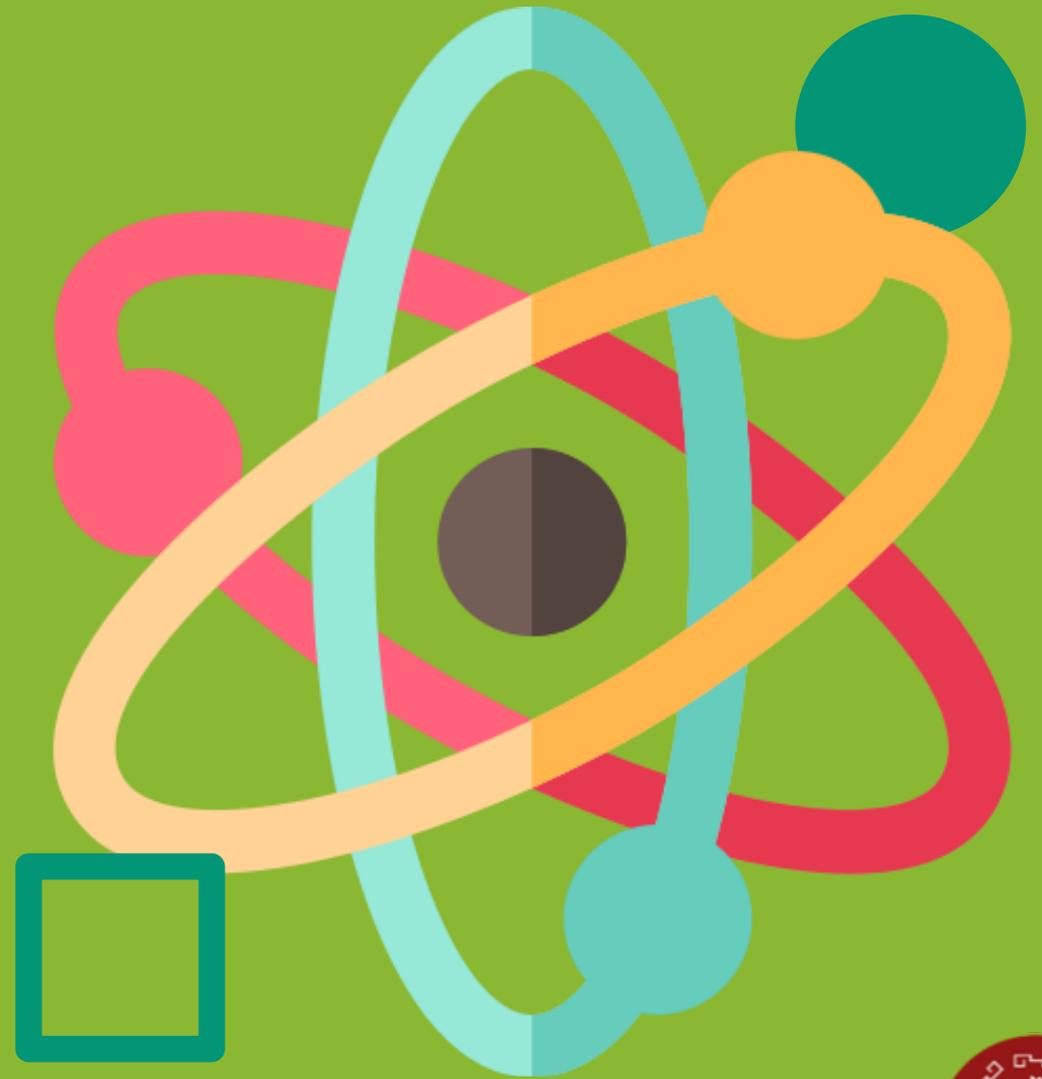


Ciencias naturales 5°

Colegio Yangtsé

Profesora Marilen Castillo

Profesora especialista Javiera Smith



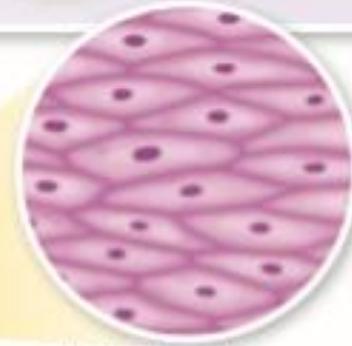


OBJETIVO

Identificar los niveles de organización de los seres vivos (célula, tejido, órgano, sistema, organismo).



Continúen reunidos en los mismos grupos que realizaron la actividad anterior y ahora observen y lean la siguiente situación.



▲ La estructura está aumentada cerca de 1000 veces su tamaño original.

- ¿Qué estructura piensan que observó Carlos a través del microscopio?
- Si tuviesen que hacer una analogía entre lo observado por Carlos y la estructura de una casa, ¿cuál de los siguientes elementos escogerían? Marquen con un ✓.

El techo de la casa

Un ladrillo de la casa

Una habitación de la casa

Justifiquen su elección.

ACTIVEMOS NUESTROS CONOCIMIENTOS

Observa la página 63 del texto del estudiante y responde las preguntas a y b en tu cuaderno

Para
comprender
los niveles de
organización
de los seres
vivos debes...

- Leer con atención la página 64 y 65 del texto del estudiante.
- Destaca lo todo lo que consideres relevante, ya que necesitarás comprender con claridad el contenido para realizar las siguientes actividades.



Los niveles de organización biológica

Tu cuerpo completo compone un **organismo**, el que se constituye por varios **sistemas**, cada uno de los cuales está formado por una serie de **órganos**. Si miramos un **órgano**, veremos que este se conforma por **tejidos** y cada uno de ellos, por **células**. Por lo tanto, podemos afirmar que tu cuerpo se constituye por una enorme cantidad de células de diferentes tipos, las que se organizan para cumplir funciones que permiten, por ejemplo, que ahora estés leyendo este texto. Las formas en las que se organizan estas estructuras se denominan **niveles de organización biológica**, tal como veremos a continuación:



Quinto nivel: Organismo

Un organismo es un ser vivo formado por varios sistemas de órganos. Cada uno cumple funciones esenciales para que este se mantenga con vida.



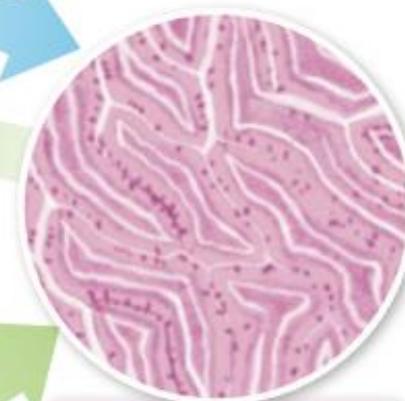
Cuarto nivel: Sistema

Un sistema es un grupo de órganos que en conjunto cumplen una función. Ejemplos de estos son el sistema digestivo, el respiratorio, el circulatorio, el nervioso, entre otros.



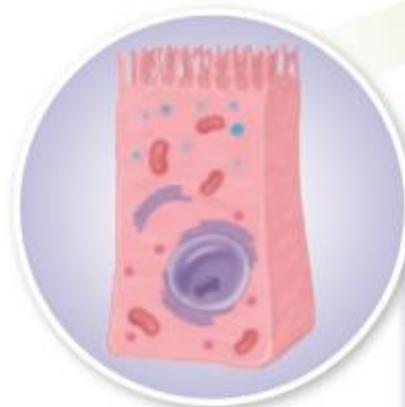
Tercer nivel: Órgano

Un órgano es una estructura compuesta por un grupo de tejidos que cumplen un papel determinado. Por ejemplo, el intestino grueso es un órgano que forma parte del sistema digestivo.



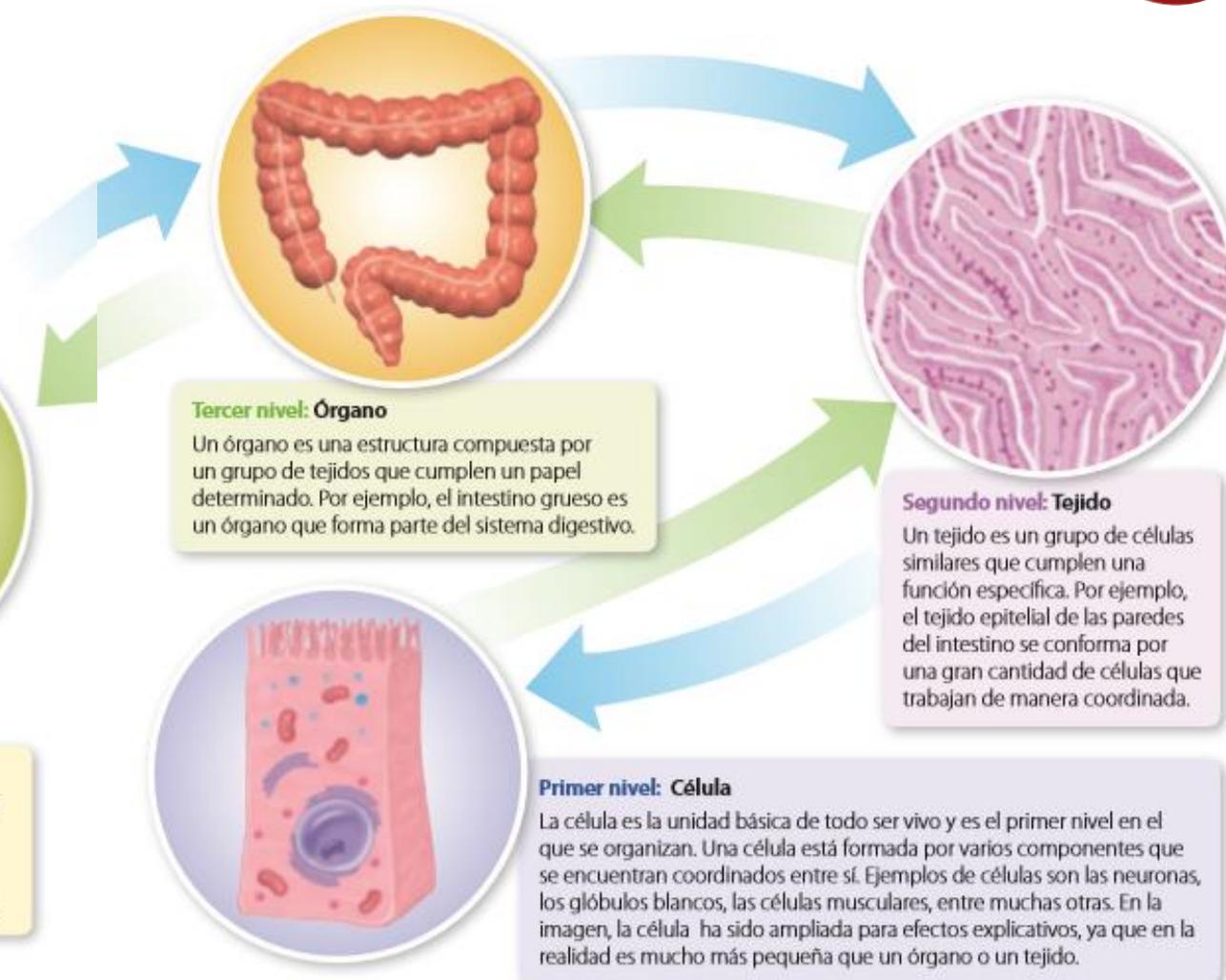
Segundo nivel: Tejido

Un tejido es un grupo de células similares que cumplen una función específica. Por ejemplo, el tejido epitelial de las paredes del intestino se conforma por una gran cantidad de células que trabajan de manera coordinada.



Primer nivel: Célula

La célula es la unidad básica de todo ser vivo y es el primer nivel en el que se organizan. Una célula está formada por varios componentes que se encuentran coordinados entre sí. Ejemplos de células son las neuronas, los glóbulos blancos, las células musculares, entre muchas otras. En la imagen, la célula ha sido ampliada para efectos explicativos, ya que en la realidad es mucho más pequeña que un órgano o un tejido.





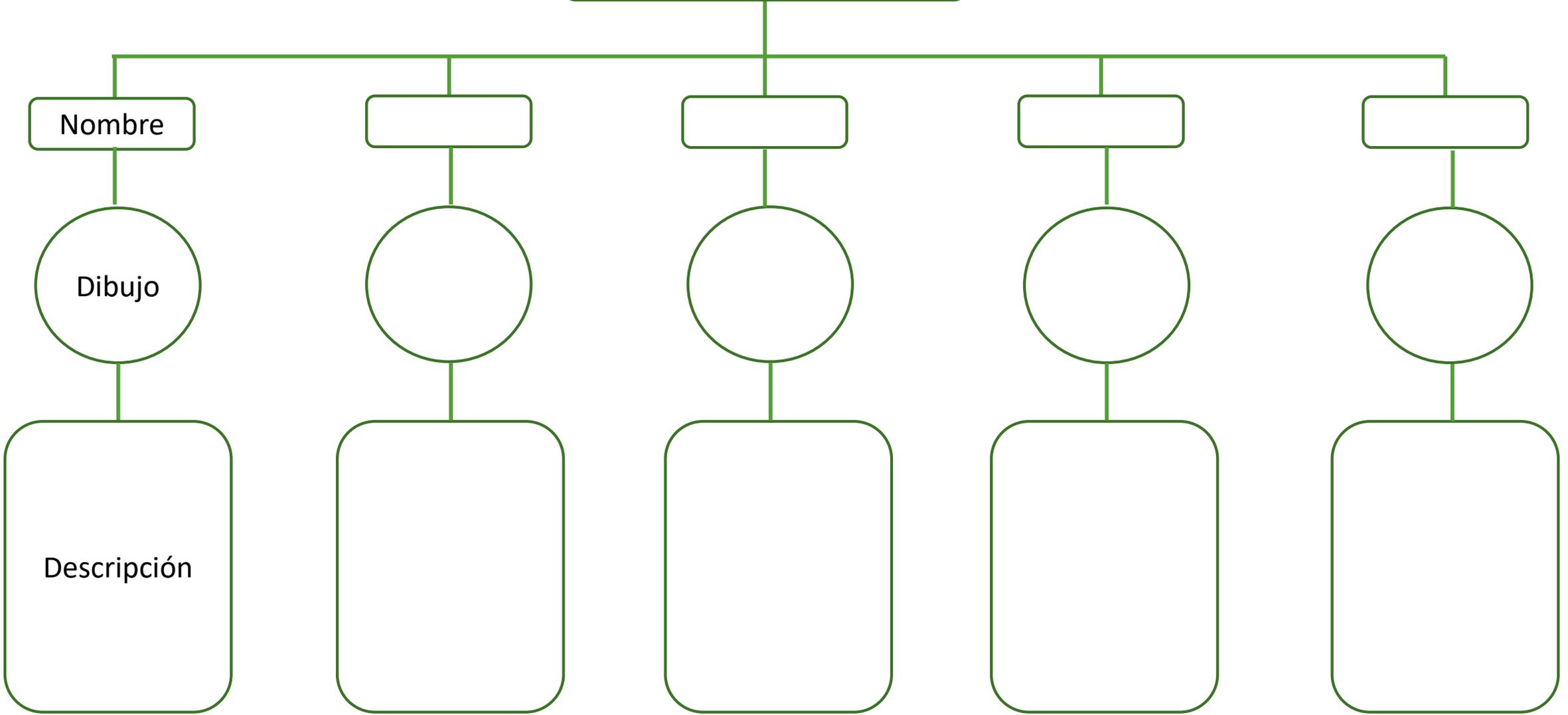
ACTIVIDAD

1. Copia en tu cuaderno el objetivo y la fecha en que realizaste la actividad.
2. Copia en tu cuaderno el siguiente esquema y completa según la información.

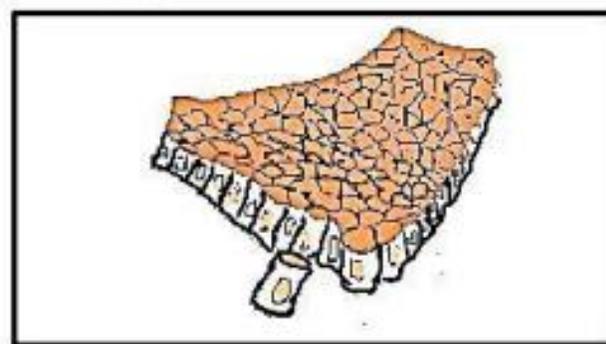
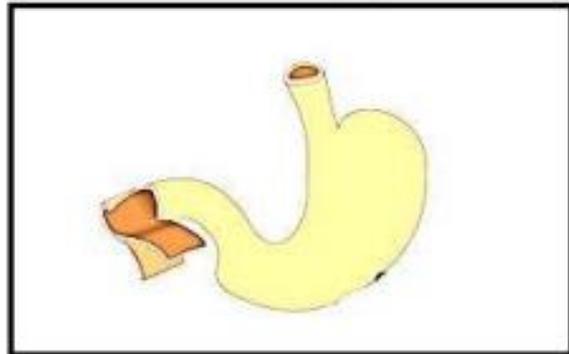
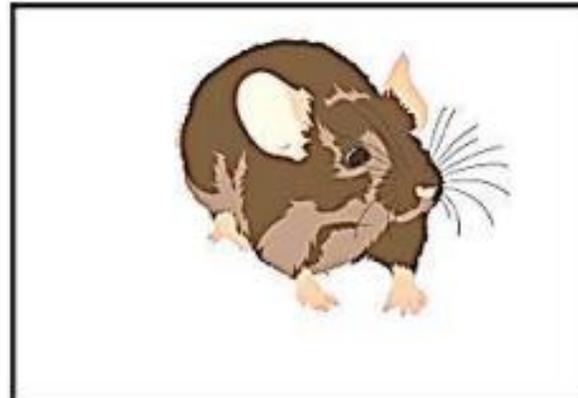
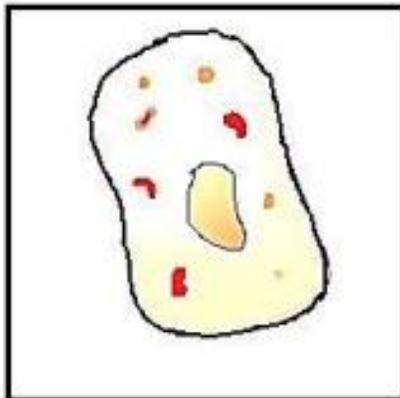
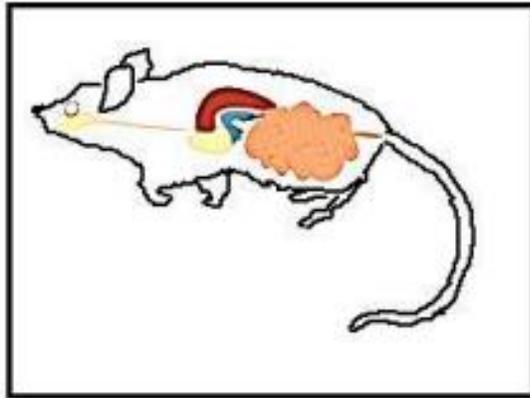




Niveles de organización de los seres vivos



3. Dibuja en tu cuaderno los siguientes dibujos, ordenando de acuerdo al orden de organización que corresponda. Recuerda que debes Comenzar desde él más simple al más complejo.
4. Una vez realizado el esquema en tú cuaderno, escribe el nombre y el nivel de cada una de las estructuras.-





Evaluemos el trabajo

- Copia en tu cuaderno las siguientes preguntas y responde:
 1. ¿Haz tenido dificultades para comprender los niveles de organización? De ser así ¿a qué lo atribuyes?
 2. ¿Qué estrategias de estudio crees que te ayudarán a asimilar de mejor manera los conceptos y habilidades trabajadas hasta ahora?





¡No olvides enviar fotos y comentarios de tu trabajo!

jsmith@corp-lareina.cl

No olvides escribir tu nombre, apellido y curso al que perteneces.

Plazo hasta martes 16 de junio.

