



## Matemática

Curso 7°A y B

Semana 8 al 12 de Junio

Actividad N°1

Tiempo 45 minutos

**OA 8:** Mostrar que comprenden las proporciones directas e inversas:

**Indicador:** Calculan el valor de incógnitas en proporciones.

### INSTRUCCIONES

- Copia en tu cuaderno el objetivo y la fecha.
- Recuerda que debes escribir tus respuestas en tu cuaderno.
- Encontrarás videos con estrategias como la regla de tres para resolver situaciones de proporcionalidad directa.

**Recuerda** que la clase anterior vimos que una **Proporción es una igualdad entre dos razones**, y además aprendimos a través de la propiedad fundamental que es la regla de tres simple a encontrar el término desconocido en una proporción.

- **A continuación te presentamos dos videos: Video 1 = Daniel Carreon y video 2 Profe Alex para que ejercites la Regla de tres simple en situaciones proporcionalidad directa.**

### Ejercicio 1

**Ver Video 1 Daniel Carreon :**



En el video podrás ver 2 problemas de proporcionalidad resueltos donde se aplica la regla de 3 . Luego deberas copiar y resolver en tu cuaderno 1 problema aplicando la estrategia. Sacale una foto y envíalo a

[mpinomedina@gmail.com](mailto:mpinomedina@gmail.com)

Colegio Yangtsé  
Profesora Asignatura: Mónica Pino  
Profesora Especialista: Gloria Maripán  
**Ver Video 2 Profe Alex :**



En este video podras ver 1 problema de proporcionalidad resuelto donde se aplica la regla de 3 . Luego se te presentara otro problema , donde tu debes pausar , resolverlo en tu cuaderno y luego verificar tus resultados.

- ***Si tu respuesta no es correcta ve nuevamente el video.***

## Ejercicio 2

### INSTRUCCIONES

1. Trabaja en tu texto en la página 88 . Lee atentamente la situación que involucra proporcionalidad directa, Contesta en tu cuaderno las preguntas de la letra **a** la **g** . Sacale foto y envía a al correo [mpinomedina@gmail.com](mailto:mpinomedina@gmail.com).

### IMPORTANTE

Dos variables **X** e **Y** son directamente proporcionales, si al AUMENTAR o DISMINUIR una en cierto factor , la otra AUMENTA o DISMINUYE en ese mismo factor.



**Recuerda:** Ante cualquier duda vuelve a ver los Videos y revisa los contenidos en tu texto.

No olvides:

Si tienes alguna duda o consulta puedes escribirnos a nuestros correos personales para poder ayudarte:

Profesora asignatura matemática: [mpinomedina@gmail.com](mailto:mpinomedina@gmail.com)

Educadora Diferencial: [gloria.terapias.c@gmail.com](mailto:gloria.terapias.c@gmail.com)

Horarios atención -> jueves 7°A: 11.00 – 12.00 7°B: 12:00 A 13:00



Colegio Yangtsé  
Profesora Asignatura: Mónica Pino  
Profesora Especialista: Gloria Maripán

## MATEMÁTICA

Curso 7° A y B

Semana del 8 al 12 de junio

Actividad N° 2

Tiempo: 45 minutos

**OA 08:** Mostrar que comprenden las proporciones directas e inversas:

**Indicador:** Realizan tablas de valores y graficos para representar Proporcionalidad directa

### Ejercicio 1

#### INSTRUCCIONES

- Copia en tu cuaderno el objetivo y la fecha.
- Ver video 3 Daniel Carreon.
- Responde en el cuaderno preguntas y el desarrollo que da respuesta a cada situación presentada.

Para comenzar te presentamos un video : Video 3 = Daniel Carreon donde podras recordar y visualizar a traves de un problema como repartir de manera proporcional cantidades.



**Ver Video 3:**

**Ver Video 3 Daniel Carreon.** En el video se presenta un problema de proporcionalidad resueltos donde se *aplica la regla de 3*.

## Ejercicio 2

- Trabaja en tu texto en la [página 89 ítem 2](#) . Lee atentamente las situaciones presentadas , descubriendo si sus valores relacionados corresponden o no a proporcionalidad directa. Verifica tus respuestas en el solucionario del texto.

## Ejercicio 3

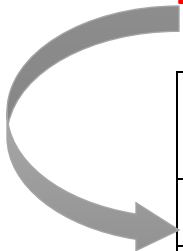
**Ver Video 4:** Observen el video donde Daniel Carreon da a conocer situaciones de proporcionalidad Directa (con aumento y disminución) y como se representa en tablas y Gráficos.

**Ver Video 4 Daniel Carreon.** En el video presenta Que es la Proporcionalidad Directa y las formas de representarlas.

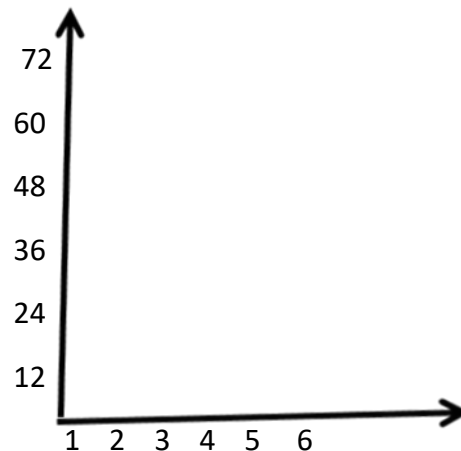
## Ejercicio 4

- En tu cuaderno crea una situación de proporcionalidad Directa, representala en una tabla y en un gráfico, Sacale foto y enviala a [mpinomedina@gmail.com](mailto:mpinomedina@gmail.com).

### EJEMPLO



X	Y	K (constante)
1	12	12
2	24	12
3	36	12
4	48	12
5	60	12
6	72	12



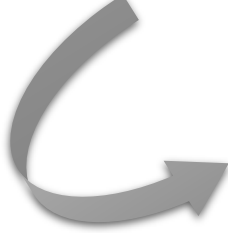
**PROPORCIONALIDAD DIRECTA**

Gasolina	Kms
1	5
2	10
3	15
4	20

Kilómetros

Gasolina

## PARA CONCLUIR



En toda proporción encontraras dos tipos de Variables: **Independiente X** y **variable Dependiente Y**.

Por ejemplo: Si \$1500 cuesta 1 kilo de pan; \$ 3000 costaran 2 kilos, \$15.000 costaran 10 kilos etc, La variable dependiente kilos, dependerá de la variable independiente **valor en \$**

**Al dividir estas dos variables encontraras la constante de proporcionalidad.**

**Ejemplo:**

$$1.500 : 1 = 1.500$$

$$1.500: 2 = 1.500$$

$$15.000: 10= 1.500$$

\*En esta situación de proporcionalidad directa la constante **es 1.500**

**No olvides:**

Si tienes alguna duda o consulta puedes escribirnos a nuestros correos personales para poder ayudarte:

Profesora asignatura matemática: [mpinomedina@gmail.com](mailto:mpinomedina@gmail.com)

Educadora Diferencial: [gloria.terapias.c@gmail.com](mailto:gloria.terapias.c@gmail.com)

Horarios atención -> jueves 7°A: 11.00 – 12.00 7°B: 12:00 A 13:00