



MATEMÁTICA SEGUNDOS BÁSICO

Eje: números y operaciones

OA 09: Resuelven problemas de adición y sustracción, luego expresan la solución con el uso de algoritmos.

Instrucciones:

- Reúne semillas, botones, tapitas u otro material.
- Escribe la **fecha** en tu cuaderno en que realiza la actividad y el **objetivo de la clase:** Resuelven problemas de adición, luego expresan la solución con el uso de algoritmos.
- Las actividades se realizan en tu cuaderno de matemáticas y si imprimes la guía la debes pegar en tu cuaderno.
- Debes realizar tus actividades con un adulto.
- No olvide sacar una foto luego de realizar la actividad.

Actividad N° 1

Resolver problemas de adiciones (+)

- a) Para resolver y comprender el problema debes leer las veces que sea necesario.
- b) Debes dar una respuesta completa a lo que se te pregunta.
- c) Ayúdate con tus semillas, si se te hace más fácil para realizar tus actividades.
- d) Guíate por el siguiente ejemplo y luego resuelve.

DEBE RESOLVER POR SU DERECHA PRIMERO LAS UNIDADES Y LUEGO LAS DECENAS.

I.- Resuelve los siguientes problemas de adiciones (+)

Sigue el siguiente ejemplo:

- José tiene 11 golosinas. Cuando va a la tienda compra otras 22.

¿Cuántas golosinas tiene ahora?



Con tus semillas representa **11 golosinas** y déjalas en un montón, luego agrega con tus semillas otro montón de **22 golosinas**, finalmente cuenta los dos montones para saber **¿Cuántas golosinas tiene José?**

Respuesta o resultado: En total José tiene 33 golosinas.

	D	U
	1	1
+	2	2
	3	3

¡¡¡ Ahora te toca a ti!!!

1. María tiene 13 pegatinas y Luis 24 pegatinas ¿Cuántas pegatinas tienen en total?



Respuesta o resultado:

	D	U
+		



2. En mi cumpleaños me hicieron muchos regalos, entre ellos 15 poleras y 14 chalecos. ¿Cuántos regalos tengo?



	D	U
+		
<hr/>		

Respuesta o resultado: _____

- Desafíos

1. Resuelve estos problemas de manera horizontal y vertical.

En un paseo, Luis encontró en su camino 12 árboles pequeños y 14 grandes. ¿Cuántos árboles encontró en total?

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

	D	U
+		
<hr/>		

Respuesta o resultado: _____

2. En el gimnasio de mi colegio hay 14 balones de futbol y 15 balones de básquetbol. ¿Cuántos balones hay en total?

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

	D	U
+		
<hr/>		

Respuesta o resultado: _____



Actividad N°2

Instrucciones:

- Reúne semillas, botones, tapitas u otro material.
- Escribe la **fecha** en que realiza la actividad y el **objetivo de la clase: Resuelven problemas de sustracción, luego expresan la solución con el uso de algoritmos.**
- Las actividades se realizan en tu cuaderno de matemáticas y si imprimes la guía la debes pegar en tu cuaderno.
- Debes realizar tu actividad acompañado de un adulto.-No olvides sacar foto luego de realizar la actividad.

DEBE RESOLVER POR SU DERECHA PRIMERO LAS UNIDADES Y LUEGO LAS DECENAS.

Actividad N°2

- Para resolver y comprender el problema debes leer las veces que sea necesario.
- Debes dar una respuesta completa a lo que se te pregunta.
- Ayúdate con tus semillas, si se te hace más fácil para realizar tus actividades.
- Guíate por el siguiente ejemplo y luego resuelve.
- Las actividades se realizan en tu cuaderno de matemáticas y si imprimes la guía la debes pegar en tu cuaderno.

I.-Lee y vuelve a leer. Ahora resuelve los siguientes problemas de sustracciones (restas).

1.- *Guíate por el siguiente ejemplo y luego realiza las actividades.*

Con tus semillas representa los 79 dulces y déjalas en un montón, luego quita 24 de ellas y vuelve a contar, para saber: **¿Cuántos dulces quedaron?**

En un recipiente hay 79 dulces. Si se sacan 24 ¿Cuántos dulces quedan?



$$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ 79 \\ - 24 \\ \hline 55 \end{array}$$

Respuesta o resultado: En total quedan 55 dulces.

iii Ahora te toca a ti!!!



2.- En la familia de Johanna hay 49 primos de los cuales 25 son mujeres ¿Cuántos hombres hay?



	D	U
-		

Respuesta o resultado: _____.

3.- Ahorré 45 pesos y voy a regalarle a mi mamá un ramo de flores que cuesta 21 pesos ¿Cuánto me sobrará?



	D	U
-		

Respuesta o resultado: _____.

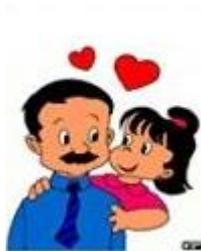
4.- Ramiro tenía 35 pesos y gastó 13 ¿Cuánto le queda?



	D	U
-		

Respuesta o resultado: _____.

5.- Mi papá tiene 47 años y mi hermano Luis 15 ¿Cuántos años tenía mi papá cuando nació mi hermano Luis?



	D	U
-		

Respuesta o resultado: _____.



Actividad n°3: “El semáforo” El verde simboliza que puedes avanzar al siguiente desafío. El amarillo indica que aún debes ejercitar y el rojo muestra que requieres volver al principio. *Dibuja y colorea la imagen que sientas que te representa más frente a cada afirmación.*

AFIRMACIÓN	¡Lo logré!	Debo seguir practicando	No entendí
			
1.- Puedo resolver problemas de adiciones usando material concreto (tapas, palitos, botones etc.)			
2.- Puedo resolver problemas de sustracciones usando material concreto (tapas, palitos, botones etc.)			
3.- Me gusta hacer mis actividades (sí – más o menos – no).			

Deberás enviar una foto de tus actividades realizadas al correo o WhatsApp del curso correspondiente de **09:00 a 18:00 hrs** hasta máximo el **15 de julio**.

Profesora 2°A: Gladys Ramírez

Correo electrónico: profegla02@gmail.com

Profesora 2°B: Macarena Portiño

Correo electrónico: maportino@gmail.com

¡Muchos cariños de sus profesoras!

