

# LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

#### **SEGUNDOS BÁSICOS**

# Indicador de aprendizaje:

#### OA 07:

> Contestan, oralmente o por escrito, preguntas que aluden a información explícita o implícita de los textos.

#### **INSTRUCCIONES:**

- Recuerden que un adulto debe supervisar el trabajo.
- Utiliza lápiz grafito y goma al responder.
- Recuerda utilizar el cuaderno de lenguaje y comunicación para realizar la siguiente actividad.
- Si imprime la guía debe pegarla en su cuaderno.
- Escriba la **fecha** en que realiza la actividad y el **objetivo de la clase: "Contestan por escrito preguntas que aluden a información explícita o implícita de una receta".**
- Observa el video adjunto "La receta" como apoyo en la comprensión de la actividad.

### Actividad n°1:

La receta es un texto instructivo que entrega las indicaciones e ingredientes para preparar un plato.

# a) Lea la siguiente receta:

## Ensalada de frutas

# **Ingredientes:**

- 4 manzanas
- 2 naranjas
- 3 peras
- 2 plátanos
- 1 yogur

## Preparación:

- 1. Lava bien las frutas.
- 2. Pela los plátanos y las naranjas. Pide ayuda a un adulto para pelar y picar las manzanas y peras.
- 3. Mezcla las frutas en una fuente.
- 4. Vierte el yogur y revuelve con una cuchara.
- 5. Sirve en pocillos.

Optativo: ¡Puedes realizar la receta en casa! Si no tienes todos los ingredientes, puedes cambiarlos por otros que tengas. Si la realizas, no dudes en enviarnos un video.





	esponda las siguientes preguntas:	
	uerda iniciar tu respuesta con mayúscula y realizarla de manera completa.	
	Cuántas manzanas se necesitan en la receta?	
,		
	En qué paso de la preparación se deben picar las frutas?	
·		
	Qué otra fruta agregarías a esta ensalada? Dibújala:	
	vidad n°2	
	partir del ejemplo, cree una receta con los ingredientes que quieras:	
Primero	importante definir el plato a preparar. Posteriormente, deberás hacer una lista de los ingredient	 es
	tilizar y, para terminar, debes entregar las instrucciones, paso a paso, de cómo prepararlo	
L		
Título o r	bre del plato:	
	Ingredientes:	
	<del></del>	
	Preparación: 1	
	2	
	3	
	4	
	5	



## 2. ¡Revisemos nuestra receta!

Luego de realizar tu receta, lee cada afirmación y revisa si está completa.



	Sí	No
Mi receta tiene título.		
Puse un listado con ingredientes.		
Me fijé en poner la cantidad necesaria de ingredientes.		
Mi receta tiene preparación.		
Usé mayúsculas al comenzar las oraciones.		
Usé puntos para terminar las oraciones.		

Deberás enviar una foto de la actividad realizada a nuestros correos de **lunes a viernes** de **09:00-18:00 hrs** hasta el **03 de junio**:

2°A Profesora Gladys Ramírez: <a href="mailto:profegla02@gmail.com">profegla02@gmail.com</a>
2°B Profesora Macarena Portiño: <a href="mailto:maportino@gmail.com">maportino@gmail.com</a>

O también puedes enviarlas a la apoderada a cargo del grupo del curso por WhatsApp y ella nos reenviará las fotos.

Cualquier consulta, no dudes en preguntarnos.

¡Un abrazo a la distancia!

