



## LENGUAJE Y COMUNICACIÓN SEGUNDOS BÁSICOS

### Indicador de aprendizaje:

#### OA 05:

- › Contestan preguntas que aluden a información explícita o implícita.
- › Relacionan información que conocen con la que aparece en el texto.

### INSTRUCCIONES:

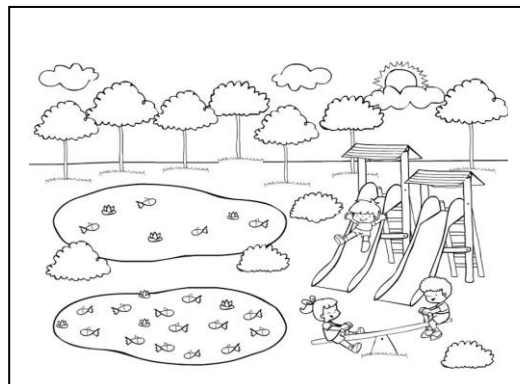
- Recuerda utilizar el cuaderno de lenguaje y comunicación para realizar la siguiente actividad.
- Si imprimes la guía recuerda pegarla en el cuaderno.
- Escriba la fecha en que realiza la actividad y el objetivo de la clase: **“Comprender un cuento”**.
- Solamente debes escribir las preguntas y sus respuestas, no es necesario escribir el texto.
- Utiliza lápiz grafito y goma al responder.
- Recuerden que un adulto debe supervisar el trabajo.

**Actividad n°1:** Elige **una de las dos opciones** de textos (A o B) y responde las preguntas correspondientes.

#### Opción A:

##### En la plaza

Sarita y Víctor fueron a la plaza con su mamá. A Sarita le encanta columpiarse y a Víctor, lo que más le gusta, es balancearse con su mejor amigo, Juanito. Además, juegan al pillarse y a la escondida con los demás niños y antes de volver a casa, la mamá siempre les compra un rico helado.



**1) A partir de la lectura e imagen de la plaza: ¿Qué le agregarías a esta plaza?**

---

---

---

**2) ¿Por qué?**

---

---

---

**3) Haz un dibujo de cómo te imaginas la plaza con lo que le agregaste.**



**Opción B:**

**Andrés y su mascota**

Andrés quería tener una mascota. Su papá lo acompañó a la tienda de mascotas.

Andrés, primero, miró un hámster y le dio mucha risa.

Luego, vio un perro, que ladró muy fuerte. Después, vio unos peces en un acuario. Uno de los peces lo miró e hizo una burbuja. A Andrés le gustó mucho ese pez. Su papá se lo compró de regalo. Ese día era su cumpleaños.



**1) ¿Tú tienes una mascota? Si tu respuesta es sí escribe sobre ella (qué animal es, cómo es, cuál es su nombre, etc.)**

---

---

---

**2) Si no tienes, ¿te gustaría tener una como Andrés? ¿Cómo te gustaría que fuera?**

---

---

---

**3) Haz un dibujo de tu mascota que tienes en casa. Si no tienes, dibuja la que te gustaría tener.**

**Actividad n°2:**

**Evalúo mi trabajo: Colorea según sientas cuál emoji te representa más frente a cada afirmación.**

**¿En esta actividad qué fue lo que más te costó?**

Afirmaciones	Me costó nada.	Me costó un poquito.	Me costó mucho.
Leer respetando las comas y puntos.			
Expresar lo que quiero decir al escribir.			
Escribir iniciando con mayúscula, incluyendo comas y terminando con punto final.			



--	--	--	--

Deberás enviar una foto de la actividad realizada a nuestros correos de **lunes a viernes** hasta el **miércoles 27 de mayo**:

2°A Profesora Gladys Ramírez: [ramirezgla@gmail.com](mailto:ramirezgla@gmail.com)

2°B Profesora Macarena Portiño: [maportino@gmail.com](mailto:maportino@gmail.com)

O también puedes enviarlas a la apoderada a cargo del grupo del curso por WhatsApp y ella nos reenviará las fotos.

Cualquier consulta, no dudes en preguntarnos.

¡Un abrazo a la distancia!

