COLEGIO YANGTSÉ
PROFESORA: Ma. Cristina Quezada

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Actividades semana del 23 al 27 de marzo

Objetivo de aprendizaje a trabajar: OA 04: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia; describiendo a los personajes describiendo el ambiente en que ocurre la acción; expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto; emitiendo una opinión sobre los personajes**.**

Actividad n°1

- **Indicador de aprendizaje:** Aluden, en sus comentarios orales y escritos, a información explícita de un texto.
- **Indicador de aprendizaje:** Expresan oralmente o por escrito, su opinión sobre un personaje.

Instrucciones:
En tu cuaderno de lenguaje escribe la fecha, el indicador de aprendizaje, luego copia los textos y las preguntas para poder responde.

Importante:

Recuerda que la información explícita es la que el autor comunica de forma clara y directa en un texto. Por ejemplo, fechas, personajes, hechos o acciones.

Para buscar este tipo de información, primero debes saber cuál es el propósito que debes cumplir. Si tienes claro cuál es tu propósito, sabrás que tipo de información deberás buscar en el texto.

- **Lee el siguiente texto y responde las preguntas en tu cuaderno .**

El toro presumido.

En el campo vivía un toro muy presumido y fanfarrón. A todas horas decía que no había nadie más fuerte. Los demás animales ya estaban cansados de él.

Cierto día, una avispa le dijo al toro que ella podía vencerlo. El toro, furioso, la atacó. Sin embargo, ella se escapó volando. Esto ocurrió varias veces. Después, la avispa se acercó al toro y lo picó en el lomo. El toro dio un gran grito de dolor y salió corriendo.

Era increíble: ¡la pequeña avispa había vencido al enorme toro! Después de esta pelea, el toro fue menos orgulloso.

No desprecies a los demás solo por ser diferentes.

1. **¿Qué personajes intervienen en la historia?**

2. **¿Cómo era el toro?**
3. **¿Cómo se sentía los demás animales frente a la actitud del toro?**

4. **¿Dónde ocurrió la historia?**

5. **Numera las acciones de acuerdo al orden en que sucedieron.**

_____ La avispa picó al toro.

_____ La avispa le dijo al toro que ella podía vencerlo.

_____ El toro atacó a la avispa.

_____ El toro saló corriendo.

_____ La avispa se escapó del toro varias veces.

_____ El toro fue menos orgulloso.

_____ El toro fanfarroneaba.

6. **¿Qué le pasó al toro por tener esa actitud presumida? ¿Qué opinas sobre lo que le sucedió?**

El hámster.

Cuando era chica tenía una mascota. Era un hermoso y simpático l
había llamado Sandro.

Sandro siempre me acompañaba embutido en el bolsillo de mi pantalón. Para donde yo fuera, él iba.

Un día, tomando mi bicicleta, metí a Sandro en el bolsillo de mi blusa -en el bolsillo del pantalón terminaría molido- y partí en ella hacia la casa de mi abuela que quedaba casi al llegar a Piguchén, bastante alelada de la de mis padres.

Iba como por la mitad del camino cuando de pronto ¡crujjj!, se me cortó la cadena dejando inútil mi vehículo. No supe qué hacer.

Estaba preocupada pues no veía ninguna casa en las cercanías. Asustada, me puse a llorar.

Estaba de lo mejor, sentada en una piedra, llorando, cuando el hámster bajándose de mi bolsillo, corrió hasta la bicicleta, se metió dentro de la rueda delantera y me llamó con su chillido habitual. Comprendí, de inmediato, lo que el animalito se proponía hacer.

Me levanté, monté en la bicicleta y mientras elevaba mis pies del suelo, Sandro, mi hámster, se puso a correr por el interior de la rueda haciéndola girar y girar, logrando así que esta avanzara.

Me puse muy contenta y manteniendo la dirección y el equilibrio logré llegar, sana y salva, hasta la casa de mi abuela.

Una vez allí el hámster se bajó de la rueda, se metió nuevamente en el bolsillo de mi blusa y, muy tranquilo, se puso a dormir.

- **Vuelve a leer el texto y luego responde las siguientes preguntas. Subraya la información que te ayudó a responder.**

1. **¿Cuál es el nombre del hámster?**
2. **¿Cómo describe la niña a su hámster?**
3. **¿Qué le ocurrió a la niña cuando iba camino a la casa de su abuela?**
4. **¿Qué hizo el hámster para ayudar a su dueña?**
5. **¿Qué hizo el hámster en el momento en que llegaron a la casa de la abuela?**