

Unidad 1: Tradición folclórica de Chile y otros países

OA Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) y elementos del lenguaje musical (pulsos, acentos, patrones, reiteraciones, contrastes, variaciones, dinámica, tempo, preguntas-respuestas, secciones, A-AB-ABA) y representarlos de distintas formas.

INDICADORES CLASE 1

Describen elementos evidentes del lenguaje musical en forma verbal y visual

ACTIVIDAD

Los alumnos escuchan CARNAVALITO DEL CIEN PIES

<https://www.youtube.com/watch?v=fbvKxqioyxk&list=PLVReeZkBU3nRMausR0LqyJpPQte0JLxYq>

Se les invita a expresarse corporalmente de manera libre.

Al terminar contestan en sus cuadernos:

¿Cómo es la velocidad de la canción? ¿rápida-lenta?
¿Reconoces algún instrumento musical? ¿Cuál?
¿De quién se habla en la canción?
Ahora en tu cuaderno representa la canción con un bello dibujo

Indicadores de evaluación	Logrado	Por lograr	No logrado
Se dispone a la escucha atenta			
Describe de manera oral las preguntas presentadas			
Es capaz de diferenciar las cualidades del sonido			
Representa de manera visual el tema de la canción			