

MATEMÁTICA

Actividades semana del 16 al 20 de marzo

Objetivo de aprendizaje a trabajar:

OA 01: Contar números naturales del 0 al 1 000 de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10 hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 1 000.

Actividad n°1

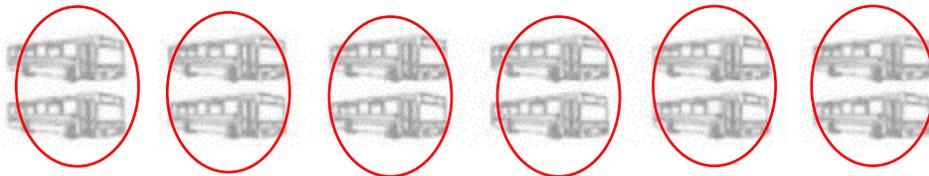
Indicador de aprendizaje: > Cuentan cantidades de elementos, usando grupos determinados de 2, 5 y 10 elementos.

Instrucciones: En el cuaderno de matemática deberá escribir la fecha, el indicador de aprendizaje y dibujar 20 círculos y agruparlos de 2 en 2 usando lápiz de color rojo.

Luego, debe realizar los mismo 20 círculos, pero agruparlos de 5 en 5 usando lápiz de color azul.

Por último, nuevamente dibuje 20 círculos, pero agrúpelos de 10 en 10 usando lápiz de color negro.

Ejemplo: 12 buses agrupados de 2 en 2 con color rojo



Objetivo de aprendizaje a trabajar:

OA 02: Leer números naturales del 0 al 100 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.

Actividad n°2

Indicador de aprendizaje: > Leen un número dado del 0 al 100, en cifras o en palabras.

Instrucciones: En el cuaderno de matemática deberá escribir la fecha, el indicador de aprendizaje y completar la siguiente tabla de 100. Luego de completarla, deberá leer los números en voz alta.

1	2		4	5	6	7	8	9	
11		13	14		16	17	18	19	20
21	22	23		25	26	27	28		30
31	32		34	35	36	37		39	40
41	42	43	44			47	48	49	50
	52	53	54	55		57	58	59	60
61		63	64	65	66		68	69	70
71	72	73	74	75	76		78		80
81	82	83	84	85	86	87		89	90
	92	93	94	95	96	97	98	99	

Actividad n°3

Indicador de aprendizaje: › Escriben un número dado del 0 al 100, en cifras y en palabras.

Instrucciones: En el cuaderno de matemática deberá escribir la fecha, el indicador de aprendizaje y realizar la siguiente tabla completando la lista de números ya sea en cifras o palabras. Posteriormente deberá leer los números en voz alta.

Números en cifras	Números en palabras
	diez
13	
	quince
22	
35	
	cuarenta y ocho
50	
64	
	setenta y siete
81	
	noventa y ocho
100	

Actividad n°4

Indicador de aprendizaje: › Representan números en forma concreta, **pictórica** y viceversa, usando: - bloques multibase - tabla de 100 - monedas - bloques apilables

Instrucciones: En el cuaderno de matemática deberá escribir la fecha y representar los siguientes números de **manera pictórica, siga el ejemplo:**

Número	Representación pictórica
6	
18	
20	
35	
10	