

## LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

En tu cuaderno de lenguaje escribe la fecha y el objetivo de aprendizaje.

### I. Objetivo: comprender la función de los artículos, sustantivos y adjetivos.(OA1,OA20)

Actividad 1

Copia en tu cuaderno :

Se le llama sustantivos a las palabras que nos sirven para nombrar a las personas, animales, cosas, lugares, por ejemplo.

#### PROPIOS

Nombran a:

- Personas
- Lugares
- Cosas en particular para diferenciarlos de otros.

- Se escriben con mayúscula inicial.
- Nunca se escriben artículos delante de ellos

#### COMUNES

Nombran a:

- Animales
- Cosas en general, comunes.

- No se escriben con mayúscula inicial
- si se escriben los artículos delante de ellos.

Ahora escribe 10 ejemplos de sustantivos propios y 10 ejemplos de sustantivos comunes

Actividad 2

Copia en tu cuaderno

AHORA RECORDAREMOS QUE SON LOS ARTÍCULOS.

LOS ARTÍCULOS SON PALABRAS QUE ACOMPAÑAN AL SUSTANTIVO Y VAN SIEMPRE DELANTE DE ELLOS.CON LOS ARTÍCULOS PODEMOS SABER SI EL SUSTANTIVO ES FEMENINO O MASCULINO, POR EJEMPLO: LA PALABRA MESA ES UN SUSTANTIVO COMÚN O PROPIO

**\*ES UN SUSTANTIVO COMÚN.**

Escribe en tu cuaderno un texto narrativo de 5 líneas en donde aparezcan los siguientes sustantivos.

- ✓ sol
- ✓ Andrea
- ✓ mesa
- ✓ cama
- ✓ Luisa
- ✓ Chile
- ✓ paseo

### ACTIVIDAD 3

COPIA EN TU CUADERNO

LO ÚLTIMO QUE RECORDAREMOS SON LOS ADJETIVOS.

LOS ADJETIVOS SON PALABRAS QUE NOS DAN INFORMACIÓN SOBRE LOS SUSTANTIVOS, NOS DICEN CÓMO ES, LO DESCRIBEN Y LO ACOMPAÑAN. POR EJEMPLO LA MESA ES AMARILLA, EL NIÑO ES SIMPÁTICO, EL DÍA SERÁ CALUROSO, EL LINDO VESTIDO, LA INTELIGENTE NIÑA. EN ESTOS EJEMPLOS AMARILLA SIMPÁTICO, LINDO, INTELIGENTE Y CALUROSO NOS DICEN CÓMO ES LA MESA, CÓMO ES EL NIÑO Y CÓMO ES EL DÍA.

REALIZA EN TU CUADERNO

LEE CADA ORACIÓN Y LUEGO COMPLETA LAS COLUMNAS DEL RECUADRO CON LAS PALABRAS DE LA ORACIÓN QUE CORRESPONDA.

ANA ES MUY BONITA

EL PEZ ES DORADO

EL BEBE ES MUY RISUEÑO

artículos	sustantivos	adjetivos

ACTIVIDAD 4  
COPIA EN TU CUADERNO

**I Objetivo: Expresar opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto usando información explícita e implícita. (OA12,OA24)**

**RESPONDE EN TU CUADERNO**

¿Recuerdas cuándo aprendiste a leer?

¿Cómo te sentiste?

**Ahora lee en voz alta, respetando puntuación, el cuento llamado LA HISTORIA DE PEDRO.  
Luego responde a las preguntas en tu cuaderno (no olvides copiar el título del texto y las preguntas )**

LA HISTORIA DE PEDRO

Pedro era un niño tímido y temeroso. Él era el único hijo de Juan y María y recién había cumplido los 8 años.

Había pasado a tercero básico y una de las cosas que más le avergonzaban era que leía muy mal. No podía leer las palabras difíciles y largas y siempre que leía en voz alta algunos compañeros que eran crueles, molestos y antipáticos se burlaban de él. "¡Jajaja, eres un tonto que no sabe leer!" le gritaban. Ellos lo habían molestado desde siempre y Pedro temía que en tercero básico las cosas no serían muy diferentes. Es por eso que decidió practicar su lectura en las vacaciones. Todas las mañanas, su mamá lo hacía leer en voz alta practicando las palabras difíciles y largas. "Mamá, ¿tu crees que alguna vez podré leer como los niños de mi edad?" preguntaba Pedro. "Estoy segura que lo lograrás", decía su mamá.

Ella estaba segura que con mucha práctica Pedro lograría leer mejor. Después de tres largas y agotadoras semanas de trabajo, Pedro ya leía más rápido. Comenzó a disfrutar de la lectura y sus padres notaron los avances. Ellos se sintieron orgullosos de los logros de él. Ahora Pedro se sentía seguro, tranquilo y optimista de comenzar su tercero básico. Él aprendió que, con esfuerzo, perseverancia y mucho trabajo, se puede vencer cualquier obstáculo.

1.- ¿Cómo es Pedro?

2.-¿Qué significa ser temeroso?

3.-¿Qué opinas sobre eso? ¿sobre ser temeroso?

Discute con quien te está acompañando a realizar la actividad, luego responde.

