

Día 1

OA 04	Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: › extrayendo información explícita e implícita › determinando las consecuencias de hechos o acciones › describiendo y comparando a los personajes › describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto › reconociendo el problema y la solución en una narración › expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes › comparando diferentes textos escritos por un mismo autor"
OBJETIVO	Reconocer los problemas que enfrentan los personajes y cómo se resuelven.

ACTIVIDADES

Nº1: Leer texto en silencio y luego en voz alta a algún integrante de tu hogar.

LOS RATONES PATAS ARRIBA

Érase una vez un anciano, ya de pelo blanco, bajo y de ojos verdes que se llamaba Labón. Toda la vida había sido una persona tranquila y pacífica. Era muy pobre y muy feliz.

Cuando Labón descubrió que tenía ratones en su casa de color verde y de tejas rojas, no le importó mucho al principio. Pero los ratones se multiplicaron.

Le empezaron a molestar. Continuaron multiplicándose, hasta que finalmente llegó un momento en que no lo pudo soportar más.

-Esto es demasiado, dijo. - Esto está llegando demasiado lejos. Salió de su casa cojeando a la tienda al final de la calle, donde compró algunas ratoneras, un pedazo de queso y un pegamento.

Cuando llegó a la casa, puso el pegamento en la parte inferior de las ratoneras y las pegó al techo. Luego colocó los cebos de queso cuidadosamente y las dejó preparadas para que se activaran.

Aquella noche, cuando los ratones salieron de sus agujeros y vieron las ratoneras en el techo, pensaron que se trataba de una broma tremenda. Anduvieron por el suelo, dándose codazos cariñosos los unos a los otros y señalando hacia arriba con sus patas delanteras riéndose a carcajadas. Después de todo, era bastante tonto, ratoneras en el techo.

Cuando Labón bajó a la mañana siguiente y vio que no había ningún ratón atrapado en las ratoneras sonrió, pero no dijo nada.

Cogió una silla, puso pegamento en la parte inferior de las patas y las pegó patas arriba al techo, cerca de las ratoneras. Hizo lo mismo con la mesa, la televisión y la lámpara. Cogió todo lo que había en el suelo y lo pegó patas arriba en el techo. Incluso puso una pequeña alfombra ahí arriba.

La noche siguiente, cuando los ratones salieron de sus agujeros, todavía estaban bromeando y riéndose de lo que habían visto la noche anterior. Por esta vez, cuando miraron hacia el techo dejaron de reírse de repente.

- ¡Por amor de Dios! Gritó uno. - ¡mirad ahí arriba! ¡Ahí está el suelo!

- ¡Santo cielo! Gritó otro. - ¡Debemos de estar de pie en el techo!

- Estoy empezando a sentirme algo mareado, dijo otro.

- Toda la sangre se me está subiendo a la cabeza, dijo otro.

- ¡Esto es terrible!, dijo un ratón anciano de bigotes largos. -¡Esto es realmente terrible! ¡Tenemos que hacer algo al respecto inmediatamente!

- ¡Me voy a desmayar si tengo que estar cabeza abajo más tiempo!, gritó un ratón joven.

- Yo también.

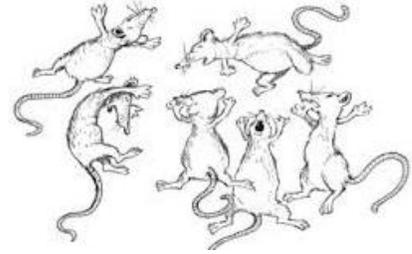
- ¡No lo puedo soportar!

- ¡Socorro! ¡Que alguien haga algo, rápido!

Ahora se están poniendo histéricos. – Ya sé lo que vamos a hacer, dijo el ratón anciano. Nos pondremos todos cabeza abajo, y así estaremos en la posición adecuada.

Obedientemente, todos se pusieron cabeza abajo y después de un largo periodo de tiempo, uno a uno, se fueron desmayando debido a que la sangre se le subió al cerebro.

Cuando Labón bajó a la mañana siguiente, el suelo estaba cubierto de ratones. Rápidamente los cogió y los metió en una cesta y los llevó al bosque.



N°2: Escribe en tu cuaderno el problema que tiene el anciano con los ratones y cómo lo resuelve.

Día 2

OA 04	Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: <ul style="list-style-type: none">› extrayendo información explícita e implícita› determinando las consecuencias de hechos o acciones› describiendo y comparando a los personajes› describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto› reconociendo el problema y la solución en una narración› expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes› comparando diferentes textos escritos por un mismo autor"
OBJETIVO	Explicar las consecuencias que tienen las acciones de ciertos personajes.
ACTIVIDADES	
N°1: Lee nuevamente el texto "Los ratones patas arriba".	
N°2: Explica en tu cuaderno la consecuencia que tuvo el anciano al pegar los muebles y objetos al techo de su casa.	

Día 3

OA 04	Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: › extrayendo información explícita e implícita › determinando las consecuencias de hechos o acciones › describiendo y comparando a los personajes › describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto › reconociendo el problema y la solución en una narración › expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes › comparando diferentes textos escritos por un mismo autor"
OBJETIVO	Describen a los personajes usando información explícita e implícita del texto.
ACTIVIDADES	
N°1: Haz un listado en tu cuaderno de lenguaje con las frases o palabras que describen físicamente al anciano.	
N°2: Luego DESCRIBE al anciano utilizando la información del listado.	

Día 4

OA 04	Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: › extrayendo información explícita e implícita › determinando las consecuencias de hechos o acciones › describiendo y comparando a los personajes › describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto › reconociendo el problema y la solución en una narración › expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes › comparando diferentes textos escritos por un mismo autor"
OBJETIVO	Expresan una postura frente a un hecho, una acción o una actitud de un personaje del texto leído.
ACTIVIDAD	
N°1: De acuerdo al texto "Los ratones patas arriba". Copia las preguntas y responde en tu cuaderno de lenguaje: ¿Estás de acuerdo que los ratones se hayan burlado del anciano al colocar las trampas pegadas al techo? ¿Por qué?	