

## EDUCACIÓN MUSICAL- TERCERO BÁSICO

### Indicador de aprendizaje:

OA 2: Expresar, mostrando grados crecientes de elaboración, sensaciones, emociones e ideas que les sugiere la música, escuchada, usando diversos medios expresivos (verbal, **corporal**, musical, visual).

### Instrucciones

\*Recuerden que un adulto debe supervisar el trabajo.

\*Lee con atención los pasos a seguir

### Actividad

En esta actividad **te invito a poder expresarte a través de movimientos guiados, marcando el Pulso.**

Para poder realizarla necesitaras:

- ✓ Un computador o celular donde puedas con ayuda de un adulto reproducir el video.
- ✓ Tu cuaderno
- ✓ Lápiz grafito, goma y lápices de colores.

#### ✓ **Comencemos**

✓ En tu cuaderno, escribe:

✓ La fecha y como título: **El pulso**

**El pulso en música se emplea para medir el tiempo. Son pulsaciones constantes que se repiten sin parar.**

**Pueden ser pulsaciones rápidas o lentas, pero siempre iguales.**

.....

- ✓ Ahora, con la ayuda de un adulto observa el video, la idea es que puedas ir repitiendo lo las niñas hacen...obsérvalo una vez y a la segunda vez trata de ir siguiendo los movimientos.

- ✓ Cuando ya te salga súper bien.... **por favor mándame una grabación, me encanta verlos. Además es la manera que tengo para ver tus logros.** 😊

- ✓ **VOLVEMOS AL CUADERNO**

En tu cuaderno escribe....

**Letra de la canción**

*Epo e tai tai e...*

*Epo e tai tai e...*

*Epo e tuqui-tuqui epo*

*E tukki tukki epo*

*E tukki-tukki e'*

Para interpretar la canción **Epo E Tai Tai E** realice golpes en diferentes partes de mi cuerpo cada vez que se cantaba.

Ahora completa el siguiente cuadro

CUANDO DICE....	GOLPEO...
EPO	mis muslos
E TAI TAI	
E	
TUQUI TUQUI	

**Deberás subir un video y foto de la actividad a classroom o también puede ser con tu nombre y curso a mi correo de lunes a hasta el 01 de septiembre**

**\*\*REVISO AMBAS PLATAFORMAS**

**djimenez@corp-lareina.cl**

**Cualquier consulta, no dudes en preguntarme.  
¡Un abrazo a la distancia!**