



# Matemática quinto básico



## Actividad 1: ¿Cuánto mide?

Objetivo: Estimar medidas en centímetros y metros.

Desarrolla las siguientes actividades en tu cuaderno:

El día de hoy medirás la longitud de una pared del lugar donde duermes, utilizando diferentes unidades de medida.

- I. Marca qué objetos seleccionarías y cuáles no para medir la longitud de la pared.

Objeto	Sí 	No 
Sacapuntas		
Tu dedo meñique		
Un estuche		
Un cuaderno		
Una goma		
Un clip		










- I. Explica por qué **no** escogiste los otros 3 objetos anteriores.
- II. Escoge una pared de tu habitación y mide la longitud de esta (solo el largo) **utilizando los 3 objetos diferentes que escogiste** previamente. Guíate por el ejemplo:

*La longitud de la pared de mi habitación es de 18 cuadernos.*

- 1) La longitud de la pared de mi habitación es de \_\_\_\_\_
- 2) La longitud de la pared de mi habitación es de \_\_\_\_\_
- 3) La longitud de la pared de mi habitación es de \_\_\_\_\_

- III. Mide con una regla la longitud de los 3 objetos que escogiste y piensa: ¿Podrías señalar en centímetros (cm) cuánto mide la pared de tu habitación? Explica.
- IV. ¿Se puede medir la longitud de la pared utilizando porotos?

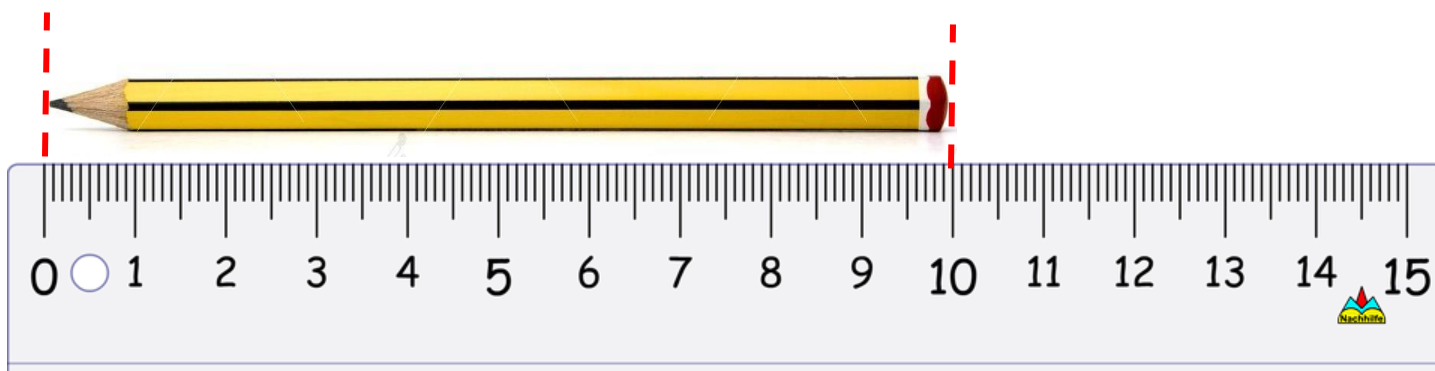


Indicador / nivel de logro	Fue fácil y lo logré.	Fue complejo, no lo logré totalmente.	Fue muy difícil y no lo logré.
Entendí las instrucciones de la actividad.			
Pude utilizar diferentes objetos para medir una pared.			
Pude señalar en cm cuánto mide la pared.			

## Actividad 2: ¿Quién le achunta?

En ocasiones anteriores hemos hablado sobre la palabra ESTIMAR. En la actividad de hoy jugaremos a estimar medidas, lo que significa que dirás cuánto crees que mide una distancia antes de medirla.

Pero antes recordaremos cómo se mide con una regla o huincha.












Para medir cualquier objeto, debes SIEMPRE comenzar desde el 0 y luego ver dónde termina este objeto. En el caso del lápiz vemos que mide exactamente 10 cm.

Dato: 1 metro equivale a 100 centímetros.

Actividad:

- 1) Junto a alguien que viva en tu hogar, hagan dos bolitas de papel
- 2) Marquen una línea de partida como si fuera una carrera (puede ser incluso con un trapero o paño).
- 3) Cada uno lanza su bolita de papel y estiman a qué distancia cayó su propia bolita de papel de la partida, señalando metros y centímetros.
- 4) Miden la distancia real y la comparan con la estimación.
- 5) Quién haya estimado de forma más exacta la distancia, se lleva un punto.
- 6) Repiten el proceso 3 veces y definen al ganador o ganadora.



Indicador / nivel de logro	Fue fácil y lo logré.	Fue complejo, no lo logré totalmente.	Fue muy difícil y no lo logré.
Entendí las instrucciones de la actividad.			
Mis estimaciones estaban cercanas a la medida real.			
Pude medir con una regla o una huincha la distancia entre la partida y la bolita.			

Reenviar desarrollada esta tarea al correo [quintobyangtse2020@gmail.com](mailto:quintobyangtse2020@gmail.com).

También puedes escribir si tienes dudas o consultas.

Suerte