



ACTIVIDAD HISTORIA

RECUERDA:

1. Anota el objetivo de la clase en tu cuaderno de Historia.
2. Anota la fecha del día en el que realizas la actividad.
3. Anota el título de la clase en tu cuaderno, para luego tomar apuntes o simplemente desarrollar la actividad.
4. Escribe las preguntas y respuestas de la actividad en tu cuaderno.
5. Mantén una buena caligrafía y ortografía.
6. Puedes escribirle un correo a la Profe a su correo electrónico si no entiendes algo de Lunes a Viernes de 8.30 a 17.00 hrs.
7. Una vez finalizada la actividad tienes hasta el día Lunes a las 17.00 horas para enviar una fotografía o evidencia de que ésta fue realizada con éxito y así entregarte la retroalimentación que corresponde. Debes enviar esta evidencia (como archivo adjunto) al correo profeandrea.yangtse@gmail.com (6°A) y rojasbarahona2014@gmail.com (6°B) en asunto poner “nombre completo y curso” (por ejemplo “Andrea Mendoza Cardemil, 6 A”)



OBJETIVO:

Distinguir los diferentes grupos sociales y sus funciones y explicar por qué era una sociedad jerárquica según origen étnico.



TÍTULO: “RECORDANDO LA ÉPOCA COLONIAL.”

- En esta nueva unidad vamos a estudiar cómo fue el proceso de Independencia de Chile, pero para eso necesitamos recordar algunos objetivos aprendidos en el año anterior con respecto a la época colonial.



¿QUÉ ERA LA COLONIA?

- La expresión "**época colonial**" es una periodización histórica que designa la etapa de ocupación, poblamiento, establecimiento, administración y control de un territorio en manos de un grupo de colonos foráneos o extranjeros. Se relaciona directamente con el proceso histórico de colonización.
- En el caso de Chile, la Colonia representa la época de nuestra historia en que el reino de España gobernaba Chile, territorio habitado por nuestros indígenas.
- Esta etapa de la historia comienza en 1598 a 1810.



La Colonia en Chile



■ El mundo colonial en Chile

- Periodo que va desde el desastre de Curalaba (1602) hasta la 1° Junta de Gobierno (1810).
- La gran preocupación de los gobernantes fue incorporar los territorios al sur del Bio-Bio, tarea que no lograrán satisfactoriamente.
- La llamada *Guerra de Arauco* se desarrolló durante este tiempo, con periodos muy álgidos y periodos de paz, en donde, por ejemplo, la lucha se desarrollaba solo entre primavera y verano.
- Se inicia con fuerza el proceso de *Mestizaje*, producto de las relaciones *fronterizas*, marcadas por intercambios de todo tipo entre españoles y mapuches.



Malón, asalto mapuche a posesiones españolas en donde saqueaban y robaban mujeres. Los españoles respondían con las llamadas Malocas, con similares efectos.

La sociedad colonial:

una sociedad jerarquizada



ESPAÑOLES:

Virreyes, gobernadores, presidentes y oidores de Audiencia
Arzobispos, Obispos, curas de parroquias importantes y
superiores de comunidades religiosas.
Funcionarios y comerciantes de la corona.



CRIOLLOS:

Encomenderos y hacendados, con acceso a cargos
en los cabildos. Podían ingresar a comunidades
religiosas y estar al frente en las parroquias.



MESTIZOS, MULATOS, ZAMBOS:

Peones agrícolas, artesanos, carpinteros,
albañiles, etc., de las ciudades.
Podían ingresar al clero.



INDIOS:

Encomendados a españoles y
criollos o en resguardos que
suministraban trabajadores
para minas y haciendas.



NEGROS:

Esclavos. Trabajan en
minas y plantaciones



INSTRUCCIONES:

UNA VEZ LEÍDO EL DOCUMENTO ANTERIOR, SIGUE LAS SIGUIENTES INSTRUCCIONES PARA REALIZAR LA ACTIVIDAD.

- 1) Observa el material didáctico para esta actividad, el cual te ayudara a recordar aspectos importantes de la época colonial y toma apuntes en tu cuaderno.
- 2) Realiza la siguiente actividad adjunta en tu cuaderno. No olvides escribir pregunta y respuesta.



ACTIVIDAD:

Observe la siguiente pirámide social y responda:



1. ¿POR QUÉ CREES QUE LA SOCIEDAD COLONIAL ESTÁ REPRESENTADA EN UNA PIRÁMIDE?



2. ¿QUIÉNES ERAN LOS CRIOLLOS?



3. ¿QUIÉNES ERAN LOS QUE TENÍAN MAYOR PRIVILEGIO EN LA SOCIEDAD COLONIAL? ¿POR QUÉ?

