



Actividad 2

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

ACTIVIDAD SEMANA 13 AL 19 DE MAYO

5° BÁSICO

COLEGIO YANGTSE

Curso: 5° básico.

Docentes de asignatura: Ivonne Fuentealba.

Carolina Vásquez

Profesora especialista: Natalia Roa - Javiera Smith

Escribe el siguiente objetivo en tu cuaderno de lenguaje junto con la fecha en que realizas la actividad:



**OBJETIVO: RECONOCER
EL PROBLEMA Y LA
SOLUCIÓN EN UNA
NARRACIÓN**



Trabajo 1: Lee atentamente el siguiente contenido del tema. Luego, copia en tu cuaderno las definiciones que se presentan para conflicto y solución

¿A QUÉ NOS REFERIMOS CON PROBLEMA Y SOLUCIÓN EN UNA NARRACIÓN?

El conflicto narrativo es tal vez uno de los factores más importantes de la narración ya que justifica y motiva el hecho de contar algo.

1: Conflicto quiere decir problema, combate, dificultad o complicación, y es justamente la función que cumple en el relato; romper con el orden y armonía. Generalmente se presenta en el desarrollo de la narración.

2: Solución: En esta parte del relato se resuelve el conflicto. Y se presenta en el desenlace o final de la narración.





VEAMOS ALGUNOS EJEMPLOS Y REFLEXIONEMOS:

Lo primero que debes recordar es que la estructura del texto narrativo está compuesta por tres partes.

1. Introducción o planteamiento
2. Conflicto o problema
3. Desenlace o solución

PARA IDENTIFICAR EL CONFLICTO Y LA SOLUCIÓN DEBEMOS PONER MAYOR ATENCIÓN A LA SEGUNDA Y TERCERA PARTE DEL TEXTO SEGÚN SU ESTRUCTURA.



- Introducción o planteamiento:

“Esa mañana, Laura se despide de su madre y toma el tren rumbo a la casa de su abuela”.

- Conflicto o problema:

“Al bajar del tren, Laura se dio cuenta que había tomado en la dirección equivocada y que se encontraba perdida en otra ciudad”.

- Desenlace o solución:

“Con un poco de miedo, decide buscar ayuda. Luego de caminar unos metros se encuentra con un guardia de la estación y le pide un teléfono para llamar a su mamá. Finalmente, la va a buscar y vuelve a su casa”.



EJEMPLO: EL CUERVO Y LA JARRA

Un cuervo se acercó medio muerto de sed a una jarra que creyó llena de agua; al introducir su pico en la boca de la vasija, se encontró que solo quedaba un poco de agua en el fondo y que no podía alcanzar a beberla, por mucho que se esforzara. Hizo varios intentos, luchó, batalló, pero todo fue inútil. Se le ocurrió, entonces, inclinar la jarra. Probó una y otra vez, mas al fin, desesperado, tuvo que desistir de su intento.

El cuervo se preguntaba si tendría que resignarse a morir de sed teniendo el agua allí mismo, cuando de pronto, tuvo una idea. Tomó una piedrecilla, la dejó caer al fondo de la jarra y vio subir un poco el nivel del agua. Entonces, llenó el fondo con unas cuantas piedrecillas más, y de esta manera pudo satisfacer su sed y salvar su vida.



¿Reconoces el problema?

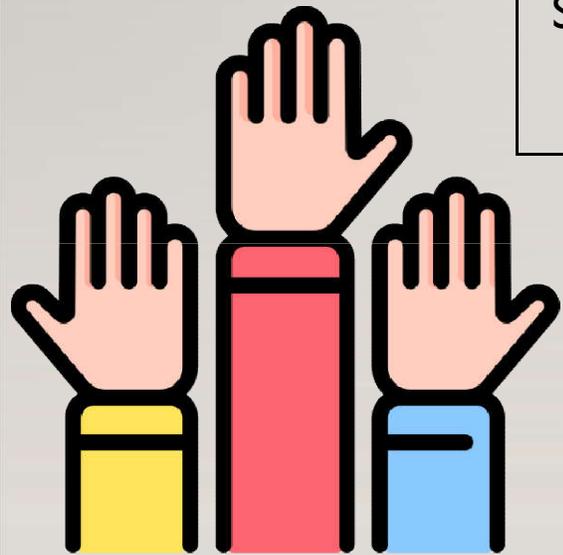
¿Reconoces la solución?

Esopo Adaptación



REVISEMOS LA RESPUESTA

Problema	El cuervo no podía beber el agua que estaba en el fondo de la vasija porque no la podía alcanzar.
Solución	El cuervo llenó el fondo de la vasija con piedras para poder subir el nivel del agua y así pudo beber de ella.



Trabajo 2



ACTIVIDAD: lee el siguiente fragmento atentamente. Luego, en tu cuaderno copia y completa el cuadro que se presenta al finalizar el texto.



LOS DOS GALLOS

En una casa, una anciana criaba dos gallos. Un día, los gallos salieron a pasear fuera de la casa. De pronto, vieron un enorme gusano que se arrastraba por el camino. Entonces, ambos corrieron para atraparlo, pero antes de que alguno lo atrapara, se miraron creyendo que cada uno tenía derecho a comerse al animal. Por eso, empezaron a discutir.

Muchos animales empezaron a acercarse para saber qué era lo que pasaba. Entre ellos, también se asomó un zorro hambriento. Al ver que los dos gallos seguían discutiendo, el zorro dijo: - Para arreglar este problema, es mejor que se peleen y el ganador se llevará el gusano.

Los otros animales dijeron que sí. Pero para que la pelea sea justa, los animales presentes nombraron un juez. Y el juez fue justamente el zorro, quien dijo: - La pelea será solo entre los dos. Nadie debe ayudar a ninguno de los gallos.

Todos estuvieron de acuerdo. La pelea fue muy dura. Y se extendió por un largo tiempo. Al cabo de un buen rato, ambos gallos cayeron al suelo de tanto cansancio. Conmovido el zorro, les solicitó a los dos gallos que se disculparan y para que no siguieran peleando, de un bocado se comió al gusano y les dijo a los gallos que aprendieran un nuevo concepto: compartir.

**AHORA QUE LEÍSTE EL TEXTO ANTERIOR, COMPLETA Y
COPIA EL SIGUIENTE CUADRO EN TU CUADERNO**

Problema de la historia	<hr/>
Solución del problema	<hr/>



¡¡Importante!!

Una vez que finalices la actividad, tómale una fotografía y envíala al correo de tu profesora de asignatura, de esta manera ella podrá revisar y monitorear tu trabajo. Dicha actividad se recibirá hasta el día **martes 19 de mayo**.

¡En caso de dudas o consultas, no dudes en escribirnos!

5°A: Profesora Ivonne Correo: ifuntealba@corp-lareina.cl

5°B: Profesora Carolina Correo: cvasquez@corp-lareina.cl

Plazo de entrega: Martes 19 de mayo a las 12:hrs.