

# LENGUA Y LITERATURA 7° BASICO

Docentes de asignatura: Ivonne Fuentealba. Carolina Vásquez.

Profesora especialista: Eloria Maripán

### RECUERDA:



- Anotar la fecha del día en que realizas la actividad.
- Escribir el título y apuntes de la siguiente presentación.
- Desarrollar la actividad en tu cuaderno.

OBJETIVO: EXPRESAR OPINIONES SOBRE LAS ACTITUDES Y ACCIONES DE LOS PERSONAJES, Y FUNDAMENTARLAS CON EJEMPLOS DEL TEXTO.



3

### Acciones y actitudes de los personajes en una narración

Los textos narrativos literarios, se pueden llevar a cabo, gracias a la existencia de sus personajes. Dichos personajes, poseen diversas características y actitudes, las cuales los van motivando a realizar distintas acciones a lo largo del relato.

Utilizaremos a un personaje de la novela, "Historia de una gaviota y del gato que le enseñó a volar", para ejemplificar lo antes mencionado.



Zorbas, uno de los personajes de este texto, demostraba una actitud de confianza, amabilidad y colaboración.

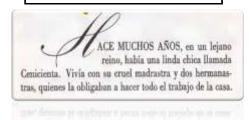
Dicho personaje, realiza diversas acciones, tales como: Cuidar y alimentar a un pollito, intenta enseñarle a volar, etc.

Ahora te invito a que reflexiones: ¿Qué opinas acerca de las actitudes Zorbas? ¿Estás de acuerdo con las acciones realizadas por el personaje? ¿Por qué?

2

 Ahora, te invito a que recuerdes algunos momentos, de un cuento clásico de la literatura infantil, para que luego, de forma oral, puedas compartir tu opinión acerca de las actitudes y acciones de algunos de sus personajes.

## La cenicienta





5

•¿Cómo era la actit d de las hermanastras de Cenicienta?

¿Estás de acuerdo con que la obligaran a realizar todas las labores del hogar? Por qué?





 Cuando las hermanastras de Cenicienta, se enteraron de que ella también estaba invitada al baile, se enojaron mucho y su madrasta decidió encerrarla en su habitación, para que no pudiera asistir.

¿Qué opinas de la acción de la madrastra? ¿Por qué?

Nota: Recuerda que para expresar tu opinión, puedes comenzar diciendo: En mi opinión, yo creo que, según mi punto de vista, yo considero que, etc.

,

8

 Finalmente, para que Cenicienta pudiera salir de su habitación e ir a la fiesta, unos ratoncitos

ayudaron a confeccionar un vestido, e idearon un plan para que pudiera asistir.

¿Estás de acuerdo con la actitud de los ratones? ¿Por qué? Fundamenta con ejem los del texto.

Recuerda que para fundamentar con ejemplos del txto, debes utilizar algún fragmento del relato o situaci n, que respalde tu opinión.



6

## ACTIVIDAD: LCC EN VOS ALTA BIGUIENTE TEXTO, Y LUEGO EXPRESA TU OPINIÓN, COM RESPECTO A LAS ACCIONES Y ACTITUDES DE ALGUNOS PERSONAIES.

#### El ruiseñor y la rosa Oscar Wilde (fragmento)

-Dijo que bailaría conmigo si le llevaba rosas rojas -ex lamó el estudiante- pero en todo mi jardín no hay una rosa roja. ¡Ah, de qué pequeñas cosas depende la felicidad!

He leído todo lo que los sabios han escrito, y míos son todos los secretos de la filosofía; sin embargo, por falta de una rosa roja me siento desgraciado.

Desde su nido en el árbol, lo oyó el ruiseñor. Miró por entre las hojas asombrado.

-¡No hay ni una rosa roja en todo mi jardín! - gritaba el estudiante. Y sus bellos ojos se llenaron de llanto. -He aquí, al fin, un verdadero amante -dijo el ruiseñor

-El príncipe da un baile mañana por la noche -murmuraba el estudiante- y mi amor asistirá. Si le llevo una rosa roja la estrecharé entre mis brazos y ella reclinará su cabeza en mi hombro y su mano se apoyará en la mía. -He aquí el verdadero enamorado -dijo el ruiseñor- Sufre todo lo que yo canto: todo lo que es alegría para mí es pena para él. Realmente el amor es algo maravilloso.

9

-El príncipe da un baile mañana por la noche -murmuraba el estudiante- y mi amor asistirá. Si le llevo una rosa roja la estrecharé entre mis brazos y ella reclinará su cabeza en mi hombro y su mano se apoyará en la mía.

-He aquí el verdadero enamorado -dijo el ruiseñor- Sufre todo lo que yo canto: todo lo que es alegría para mí, es pena para él. Realmente el amor es algo maravilloso.

El estudiante se arrojó sobre la hierba y escondiendo su rostro entre las manos, lloró. En el centro del prado se erguía un hermoso rosal. Al verlo, el ruiseñor desplegó sus alas pardas y voló sobre él, posándose en una rama. -Dame una rosa roja -grit ć - y te cantaré mi canción más dulce. -Mis rosas son blancas -contestó- pero mi hermano que crece en torno al viejo reloj, quizá te pueda dar lo que necesitas. -Dame una rosa roja -gritó al otro rosal- y cantaré mi canción más dulce. -No puedo, el invierno heló mis venas, la escarcha ha marchitado mis capullos y la tormenta ha roto mis ramas, todo este año no tendré rosas. -Una rosa roja es todo lo que necesito -gritó el ruiseñor- isólo una rosa roja!, ¿no hay medio alguno de conseguirla? -Sí, hay uno, pero es tan terrible que no me atrevo a decirlo. -Dímelo, yo no me asusto. -Si quieres una rosa roja lienes que fabricarla con música a la luz de la luna y teñirla con la sangre de tu corazón. Tienes que cantar con tu pecho apoyado sobre una de mis espinas. Toda la noche cantarás, la espina atravesará tu cor zón y la sangre de tu vida fluirá en mis venas haciéndose mía.

-La muerte es un precio excesivo por una rosa roja; sin embargo, el amor es mejor que la vida y, ¿qué es el corazón de un pájaro comparado con el de un hombre?-Y desplegando sus alas voló hacia el jardín. -Sé feliz -gritó el ruiseñor- sólo te pido que seas un verdadero amante, porque el amor es más sabio que la filosofía y más poderoso que la fuerza. El estudiante levantó la vista de la hierba y escuchó, pero no entendió lo que le decía el ruiseñor, porque él sólo sabía lo que está escrito en los libros.

Cuando la luna lució en los cielos, el ruiseñor voló hacia el rosal y colocó el pecho sobre una espina. Toda la noche estuvo cantando mientras la espina se clavaba en su pecho y la sangre de su vida corría hacia afuera. Cuanto más intenso era su dolor, más impetuoso salía su canto, porque cantaba el amor sublimado por la muerte, el amor que no termina en la tumba.

La rosa se tornó roja, tembló toda de éxtasis y abrió sus pétalos al frío de la mañana. -¡Mira -gritó el rosal- ya está terminada la rosa! Pero el ruiseñor no contestó, pues yacía muerto entre la hierba con la espina clavada en el corazón.



11

## COPIA LA SIGUIENTE TABLA EN TU CUADERNO, Y RESPONDE SEGÚN SE SOLICITA.

Acción	¿Qué opinas de dicha acción? Fundamenta utilizando al menos un ejemplo del texto.
El Ruiseñor da su vida para obtener una rosa roja, y de esta forma hacer feliz a una persona	
La niña señaló, que solo bailaría con el estudiante, si este le llevaba rosas rojas.	

10

12

### RESPONDE EN TU CUADERNO:

- •¿Qué actitud presenta el ruis eñor a lo largo del relato?
- ¿Estás de acuerdo con su actitud? Fundamenta señalando al menos 3 argumentos.

#### jjlmportante!!

Una vez que finalices la actividad, tómale una fotografía y envíala al correo de tu profesora de asignatura, de esta manera ella podrá revisar y monitorear tu trabajo. Dichas actividades se recibirán hasta el día martes 19 de mayo a las 12:00 hrs.

¡En caso de dudas o consultas, no dudes en escribirnos!

**7°A:** Profesora Ivonne Correo: <u>ifuentealba@corp-lareina.cl</u>

**7°B:** Profesora Carolina Correo: <u>cvasquez@corp-lareina.cl</u>

Plazo de entrega: Martes 19 de mayo a las 12:hrs.