



MATEMÁTICA SEGUNDOS BÁSICOS

Indicador de aprendizaje:

OA 07: Identifican e indican las unidades y decenas de un número con el uso de material concreto como bloques apilables o dinero en el ámbito hasta 50.

Indican decenas y unidades en un número de dos dígitos.

Materiales que necesitarás:

- Tapas plásticas, botones, porotos, semillas, etc.
- Cuaderno de matemática.

Instrucciones:

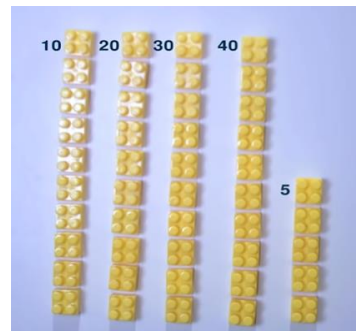
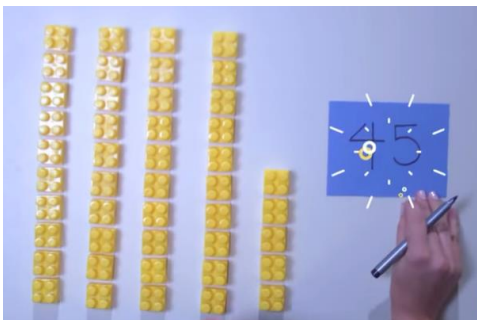
- La actividad se realiza de manera práctica.
- Escriba la **fecha** en que realiza la actividad y el **objetivo** de la clase: **Identificar unidades y decenas usando material concreto.**
- Siempre debes ser supervisado por un adulto.
- No olvide sacar una foto cuando realices la actividad.

Actividad N°1

Observa el video adjunto y las imágenes que se muestran en la actividad.



Recuerda que las decenas son grupos de 10 elementos y las unidades van de uno en uno.



Ahora, tal como aparece en el ejemplo, agrupa con los materiales que recolectaste, los siguientes números en montones de 10 elementos:

15

24

31



¿Cuántas unidades y decenas se forman en cada caso? Escríbelo al lado de los objetos agrupados.

Recuerda enviar foto a tu profesora de los objetos agrupados en 10 elementos.

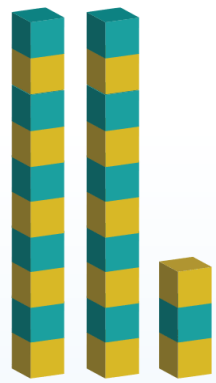
Actividad Nº 2

Instrucciones:

- Escribe en tu cuaderno la fecha en que realiza la actividad y el objetivo de la clase: **Indican unidades y decenas en números de dos dígitos.**
- Pídale a un adulto que guíe su actividad.

Observe el ejemplo e indique el número asociado al total de cubos de la imagen, luego identifique las unidades y decenas.

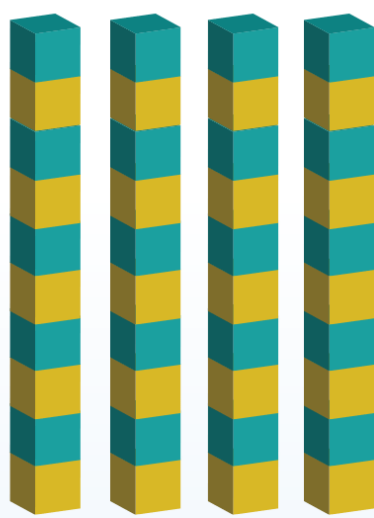
Guíese por el ejemplo:



Decenas	Unidades
2	3

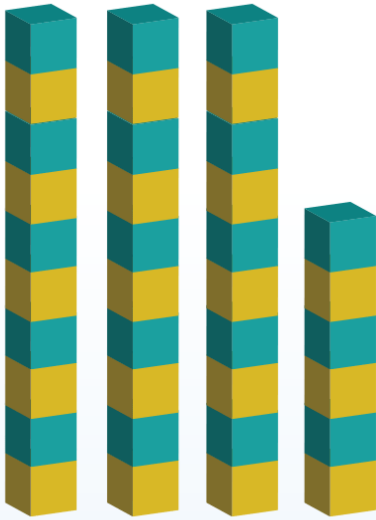
$20 + 3 = \underline{23}$

$10 + 10 + 3 = 23$



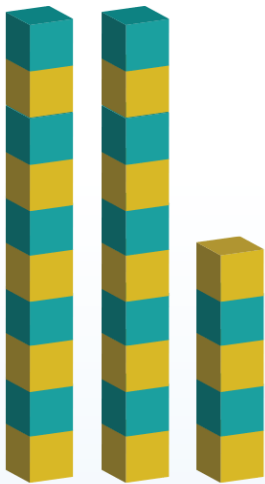
Decenas	Unidades

$40 + 0 = \underline{\quad}$



Decenas	Unidades

$$30 + 6 = \underline{\quad}$$



Decenas	Unidades

$$20 + 5 = \underline{\quad}$$





















AUTOEVALUACIÓN: Te invitamos a evaluar tu trabajo. Lee cada enunciado y colorea el emoji que tu sientas que mejor represento tu sentir al momento de realizar la actividad.

Nombre:

Curso:

Fecha:

Enunciados	Soy capaz	Necesite ayuda	No pude realizarlo
			
1.- Comprendí las instrucciones de lo que debía realizar.			
2.- Sé que es una unidad.			
3.- Sé que es una decena.			
4.- Puedo representar con elementos las unidades.			
5.- Puedo representar con elementos las decenas.			

Con ayuda de un adulto escribe qué fue lo que más te costo de esta actividad:

Deberás enviar una foto de tus actividades realizadas al correo o WhatsApp del curso correspondiente hasta máximo el **20 de mayo**.

Profesora 2°A
Gladys Ramírez
Correo electrónico: ramirezgla@gmail.com

Profesora 2°B
Macarena Portiño
Correo electrónico: maportino@gmail.com

Profesora Especialista: [Isabel Pozo](mailto:isabelpozo@gmail.com).



Un abrazo virtual y muchos cariños a nuestros estudiantes.