



Lenguaje y comunicación.

Tercero básico A-B

Objetivo de Aprendizaje:

OA12 “Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, cuentos, anécdotas, cartas, comentarios sobre sus opiniones.”

OA24 “Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, películas, relatos, anécdotas) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo.

-estableciendo conexiones con sus propias experiencias.

-identificando el propósito.

-formulando preguntas para obtener información adicional, aclarar dudas y profundizar la comprensión.

-estableciendo relaciones entre distintos textos.

-respondiendo a preguntas sobre información explícita e implícita.

-formulando una opinión sobre lo escuchado.

Indicadores:

- Escriben para expresar lo que han descubierto en textos leídos ya sea emulando estilos de escritura, comentando la información leída o comentando los recuerdos o las emociones que les gatillan.
- Expresan una opinión sobre aspectos del texto y dan una razón de por qué piensan así.
- Demuestran creatividad expresándose oral y gráficamente, modificando lo leído y realizando dibujo alusivo.

Habilidades:

Comprender: Habilidad de pensar y actuar con flexibilidad a partir de lo que uno sabe. Mostrar entendimiento a la hora de encontrar información del texto.

Escribir: Habilidad para elaborar discursos coherentes y cohesivos, para exponer con propiedad y claridad las ideas, para desarrollar las ideas sobre la base de diversas asociaciones temáticas acorde con las reglas ortográficas, semánticas y sintácticas del castellano, entre otras.

Crear: Cambiar o hacer algo nuevo. Recopilar información de una manera diferente combinando elementos en un nuevo modo de proponer soluciones alternativas.

Material e Instrucciones de trabajo:

1. Lee atentamente desde tu celular o computador (si puedes imprimir el documento también puedes hacerlo)
2. Recuerda escribir tu nombre, curso y la fecha en la cual desarrollaste tu trabajo.

¡A TRABAJAR!



Dudas y consultas de Lunes a Viernes de 9:00hrs. a 16:00hrs.

Correo: profecristina3b@gmail.com

nroarivas@gmail.com



*Seguimos aprendiendo a hacernos preguntas sobre textos, para expresar de manera escrita nuestras opiniones.

Lo que nos dice el texto se llama **evidencia**. Por lo que siempre nos basaremos en lo que dice el texto para fundamentar mi opinión.

Ejemplo:

Lee

atentamente:

Jirafa?

RECUERDA: ¿Qué debemos hacer cuando escribimos una opinión?

DEBEMOS: REPITIR LA PREGUNTA, INCLUIR NUESTRA OPINION, EL PORQUÉ (CITAR LA EVIDENCIA) Y LUEGO EXPLICAR EL POR QUÉ (LA EVIDENCIA).

¿Mujeres



En Tailandia existe la tribu Kayan.

Las mujeres de la tribu Kayan alargan sus cuellos con un espiral de metal.

Las mujeres Kayan alargan sus cuellos para verse más bellas.

Las mujeres Kayan comienzan a los cinco años a ponerse en el cuello el espiral de metal. Las mujeres Kayan no se sacan el espiral ni para dormir.

Ahora responderemos siguiendo los pasos:

¿Qué opinas acerca de que las mujeres Kayan usen un espiral de metal en sus cuellos?

1.-Escribir nuestra opinión repitiendo la pregunta: LO QUE OPINO ACERCA DE QUE LAS MUJERES KAYAN USEN UN ESPIRAL DE METAL EN SUS CUELLOS

2.- Incluir la opinión: ES QUE ESTÁ BIEN

3.- Incluir el por qué: PORQUE EN EL TEXTO DICE QUE LO HACEN PARA VERSE MÁS BELLAS

4.- Explicar el por qué: ESO QUIERE DECIR QUE A LAS MUJERES KAYAN LES GUSTA TENER SU CUELLO ALARGADO.



Dudas y consultas de Lunes a Viernes de 9:00hrs. a 16:00hrs.

Correo: profecristina3b@gmail.com

nroarivas@gmail.com



Ahora repasaremos sobre la información implícita y explícita para responder a preguntas.



Recordemos:

La información Explícita: son ideas que el autor comunica de forma directa y clara en un texto.

La información implícita: Son ideas que el autor no comunica de forma directa, sino sugerida. **EL TEXTO NO TENDRÁ LA INFORMACIÓN DIRECTAMENTE PERO TE DARÁ PISTAS PARA**

Ejemplo:

Un ratón de biblioteca

Pedro parecía un ratón como cualquier otro: le gustaban los escondites, las sombras y los lugares polvorientos. También le gustaba el queso. Huía de los gatos, **temían a las personas y desconfiaba de los perros.**

Pedro era un ratón normal: tenía una larga cola gris, ojos oscuros y brillantes, grandes orejas, finos bigotes y dos largos dientes afilados mucho más grandes que el resto de su dentadura. Era, en fin un ratón como todos.

Pero Pedro no era un ratón completamente normal. Era un ratón casi normal. Porque había algo muy especial en él.

Respondamos a las siguientes preguntas:

1.- **¿A quién temía PEDRO?** Respuesta explícita la encontramos directamente en el texto.

***Pedro le temía a las personas y desconfiaba de los perros**

2.- **¿Qué es lo que a Pedro lo hacía ser un ratón especial?** Respuesta implícita la pista la encontramos en el título.

***Lo que lo hacía ser un ratón especial a Pedro, es que era un ratón de biblioteca.**





- I. **Te invito a confeccionar un tríptico que nos ayudara a resumir y difundir información antes aprendida, pero de forma más entretenida y más fácil de leer. Estas serán evaluadas de manera formativa, es decir a través de indicadores de logros LOGRADO (L), POR LOGRAR (PL), NO LOGRADO (NL.) Esta actividad será solicitada el primer día de ingreso a clases, por lo que es de suma importancia que la realices y llegues con ella cuando nos volvamos a ver.**

Tríptico

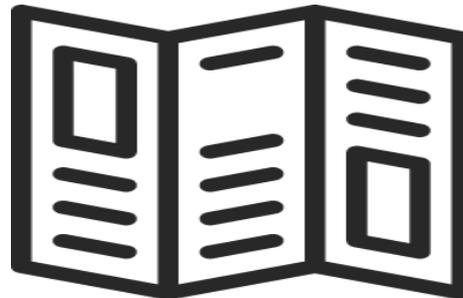


Un tríptico es un folleto informativo doblado en tres partes iguales permitiendo un total de 6 espacios en los que se puede colocar la información que se pretende dar a conocer, el objetivo principal del tríptico es el de acomodar la información resumida de una manera en la que es más fácil de leer.



La confección del tríptico será realizado en casa, necesitaremos los siguientes materiales.

- 1 hoja de block.
- Pegamento en barra.
- Tijeras.
- Imágenes o dibujos para:



- ✓ Portada (imagen alusiva al contenido a tratar)
- ✓ Cara 1: pasos a seguir para escribir una opinión.
- ✓ Cara 2: importancia de una evidencia.
- ✓ Cara 3: información explícita e implícita (Que es, Cómo se encuentra, etc)
- ✓ Contraportada: escribe tu opinión sobre el trabajo realizado (Te gustó, no te gustó, fundamenta) y pega imágenes o realiza un dibujo sobre lo realizado.
- ✓ (procurar que las imágenes sean apropiadas a cada tema y por lo demás que sean de un tamaño acorde a las medidas del tríptico)



Dudas y consultas de Lunes a Viernes de 9:00hrs. a 16:00hrs.

Correo: profecristina3b@gmail.com

nroarivas@gmail.com



Evaluación

Nombre Estudiante: _____

Fecha: _____

Curso: _____

Indicadores	Conceptos		
	Logrado	Por Lograr	No logrado
Sigue la secuencia indicada, para lograr escribir su opinión.			
Expresa una opinión en forma escrita y clara sobre un aspecto del texto dando una razón del por qué piensa así.			
Demuestra comprensión sobre recabar información: <ul style="list-style-type: none">• Explícita• Implícita			
Su letra es legible al escribir y respeta uso de: <ul style="list-style-type: none">• Mayúsculas y minúsculas• Signos de puntuación.			
Explica clara y atingentemente información solicitada.			
Realiza creaciones acorde a lo trabajado, pegando imágenes o dibujando.			



Dudas y consultas de Lunes a Viernes de 9:00hrs. a 16:00hrs.

Correo: profecristina3b@gmail.com

nroarivas@gmail.com