EVALUACION FORMATIVA UNIDAD 1

MATEMATICAS 4° BASICOS

INSTRUCCIONES:

1.- Después de haber leído las fichas de contenidos deben completar la siguiente guía de evaluación formativa que nos permitirá saber cómo están comprendiendo los ejercicios y poder repasar aquellos contenidos que les sean más difíciles.

2.- Los Objetivos a evaluar son:

- Escritura y Lectura de números hasta el 10.000
- Representar números con bloques multibase
- Descomposición por posición y valor numérico.
- Comparación de números.

3.- La Actividad de Evaluación pueden imprimirla como una guía y completarla, en caso, de contar con la facilidad de impresora. Luego debe quedar pegada en su cuaderno para revisarla cuando se reinicien las clases.

4.- Los que no pueden imprimir deberán ir registrando sus respuestas en forma ordenada en el cuaderno. La idea es que observen las imágenes de los diferentes ejercicios, luego lean las preguntas o instrucciones de cada actividad y en el cuaderno solo registren el n° y letra del ejercicio y su respectiva respuesta.

No es necesario copiar todas las preguntas en el cuaderno, pero si seguir la secuencia de respuesta en el mismo orden de la guía.

5.- Los cuadernos serán revisados y evaluados al regresar a clases así que les solicito ser ordenados con sus ejercicios y registrando fechas y objetivos en los encabezados de las paginas como ya lo habíamos aprendido en clases.

6.- **El correo electrónico del curso para realizar consultas es:**

4ayangtse2020@gmail.com

Los horarios de revisión del correo será: De 13:00 a 14:00 hrs. y de 18:00 a 19:00 hrs.

I.- Resuelve los siguientes problemas:

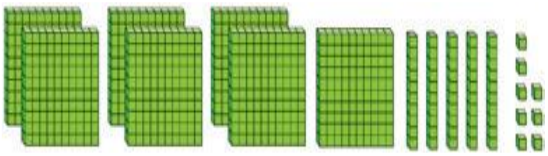
A)Completa la tabla con la información dada en el ejercicio y luego responde la pregunta:

Un número tiene un 8 en el lugar de las centenas. No tiene decenas. Tiene un 3 en el lugar de las unidades.

¿Qué número es?_____

B) Observa los bloques multibase.

¿Cuántas centenas se muestran?



A.- 5 **B.- 6** **C.- 7** **D.- 8**

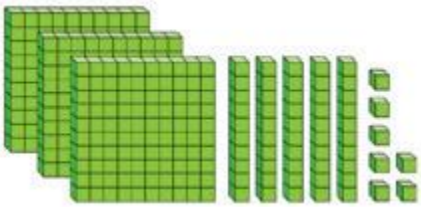
C) Manuela está pensando en un número. Está entre 447 y 449.

¿Cuál es el número? _____

D) Camilo está pensando en un número. Está uno antes de 182.

¿Cuál es el número? _____

E) ¿Qué número está representado a través de los bloques que se muestra?



_____

F) Piensa en un número de tres dígitos.

Dibuja bloques multibase con las centenas, decenas y unidades de tu número.

Escribe el número que muestran los bloques. _____

II.- OBSERVA LAS SIGUIENTES IMÁGENES Y COMPLETA LAS ACTIVIDADES QUE LAS ACOMPAÑAN:

1.- Sofia y su papá necesitan comprar un paquete de fideos, una salsa de tomates y un paquete de harina para el almuerzo. Observa los precios y completa:

A)Escribe con palabras el precio de cada producto:

_____

_____

_____

B) Encierra con rojo el producto más barato (de menor valor) y con azul el más caro (de mayor valor)

2.- Don Gabriel tiene un kiosco cerca del colegio de su barrio, donde vende alimentos saludables, cómics e historietas.

A.-Escribe con palabras el precio de los siguientes productos:

a.

_____

b.

_____

c.

_____

B.- Representa cada número dibujando la menor cantidad de monedas de $10, de $100 o de $500.

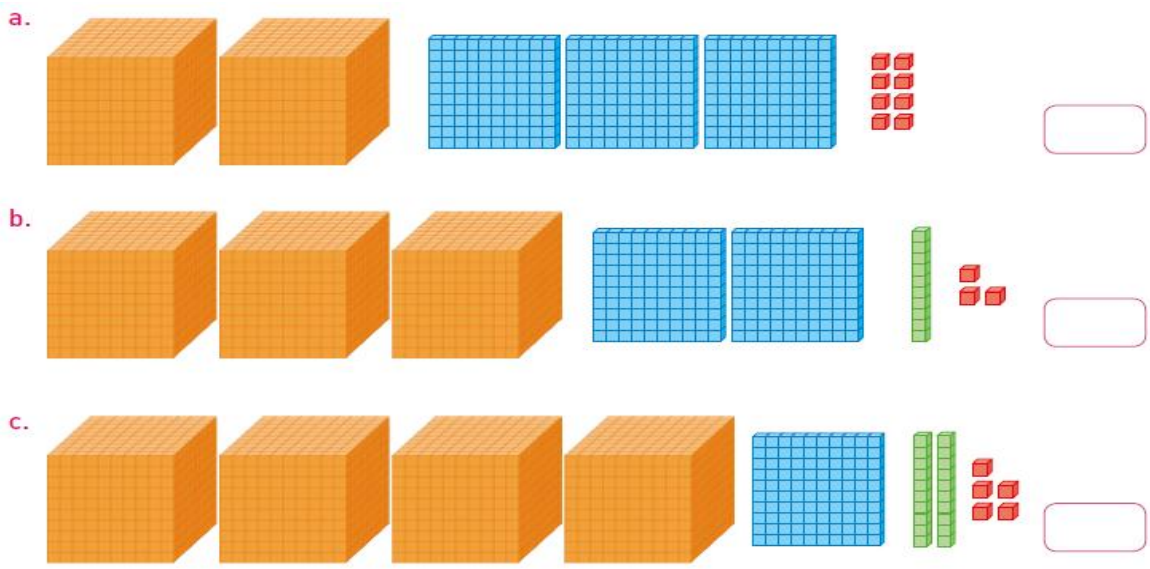
a. $300

b. $690

C.- Completa el siguiente cuadro:

Con palabras	Con números
Cinco mil trescientos doce	
	8990
	7543
Nueve mil novecientos nueve	
	2304
Mil cuatrocientos siete	

D.- Escribe el número que corresponde a cada representación:



3.- Un grupo de 4 compañeros de curso escribieron en una hoja el número de la dirección de sus casas como se muestra en la imagen:

A.- ¿Qué valor posicional representa el digito 8 en cada uno de los números?

6.**8**55 = _____

2.2**8**3 =_____

8.562 = _____

3.45**8** = _____

B.- Escribe cada número en la tabla posicional y determina el valor de sus dígitos. Sigue el ejemplo:

UM	C	D	U
2	2	8	3
2000 unidades	200 unidades	80 unidades	3 unidades

UM	C	D	U

UM	C	D	U

UM	C	D	U

长
江
学
校