



COLEGIO YANGTSÉ  
UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA  
2020

### EVALUACION FORMATIVA HISTORIA Y GEOGRAFIA 6TOS BÁSICOS

PROFESORA ANDREA MENDOZA

PROFESORA VIVIANA ROJAS

#### INDICADORES DE EVALUACIÓN

1. Dan argumentos sobre por qué los derechos generan deberes en las personas e instituciones.
2. Utilizan diversos recursos gráficos para ilustrar distintas situaciones en que no se respetan los derechos.

En esta actividad abordaremos 2 indicadores, es muy importante que sigas todas las instrucciones para que cuando nos reencontremos presentes un trabajo perfecto.

#### **A. Para el primer indicador lo que necesitamos realizar es lo siguiente :**

- 1.- ve el video que adjunto
- 2.- lee el documento que se llama "recordemos"
- 3.- Luego en una hoja cuadriculada o blanca escribe con tus propias palabras la respuesta a la pregunta:

¿Por qué los derechos generan deberes en las personas e instituciones?

- ✓ Tu respuesta debe usar ejemplos del texto o video
- ✓ Debe tener una extensión de al menos 10 líneas, **ESCRITA A MANO** con letra clara y legible
- ✓ Debes dar **DOS** argumentos frente a la pregunta.
- ✓ Si quieres usa lápiz mina por que no aceptamos borrones de corrector, las mayúsculas van con rojo.
- ✓ Recuerda empezar con el enunciado: Los derechos generan deberes en las personas y las instituciones porque
- ✓ **NO ES UN TEXTO DE OPINIÓN, POR LO QUE NO DEBES HABLAR DE LO QUE TU CREES, SI NO DE LO QUE HAS LEIDO, VISTO Y ESCUCHADO**



**B. Para el segundo indicador primero observa las siguientes del archivo llamado “sin respeto” ojalá con alguien de tu familia y comenten:**

**¿Qué observas? Describe, rostros, colores, detalles**

¿Por qué no se están respetando los derechos humanos?

¿Qué les pasa a las personas con esto? ¿Qué sientes tú cuando ves estas imágenes?

- Ahora en una hoja de block o una hoja blanca divídela en 4 y de la lista de los DDHH que está más abajo elige 4 e ilustra una situación en que **NO SE RESPETE EL DERECHO QUE ELEGISTE**
- Escribe con letra clara en cada espacio el derecho que elegiste
- No dejes dibujos sin pintar
- Usa toda tu creatividad

1. Todos los seres humanos nacen libres e iguales.
2. Todas las personas tienen los derechos proclamados en esta carta.
3. Todo individuo tiene derecho a la vida, la libertad y la seguridad.
4. Nadie será sometido a esclavitud ni a servidumbre.
5. Nadie será sometido a penas, torturas ni tratos crueles o inhumanos.
6. Todo ser humano tiene derecho al reconocimiento de su personalidad jurídica.
7. Todos tienen derecho a la protección contra la discriminación.
8. Toda persona tiene derecho a un recurso efectivo ante los tribunales.
9. Nadie podrá ser detenido, desterrado ni preso arbitrariamente.
10. Toda persona tiene derecho a un tribunal independiente e imparcial.
11. Toda persona tiene derecho a la presunción de inocencia y a penas justas.
12. Toda persona tiene derecho a la privacidad, la honra y la reputación.
13. Toda persona tiene derecho a la libre circulación y a elegir libremente su residencia.
14. Toda persona tiene derecho al asilo en cualquier país.
15. Toda persona tiene derecho a una nacionalidad y a cambiar de nacionalidad.
16. . Todos los individuos tienen derecho a un matrimonio libre y a la protección de la familia.

17. Toda persona tiene derecho a la propiedad individual o colectiva.
18. Toda persona tiene derecho a la libertad de pensamiento, conciencia y religión.
19. Todo individuo tiene derecho a la libertad de opinión y de expresión.
20. Toda persona tiene derecho a la libertad de reunión y asociación.
21. Toda persona tiene derecho a participar, directa o indirectamente, en el gobierno de su país.
22. Toda persona tiene derecho a la seguridad social.
23. Toda persona tiene derecho al trabajo y la protección contra el desempleo.
24. Toda persona tiene derecho al descanso y al disfrute del tiempo libre
25. Toda persona tiene derecho al bienestar: alimentación, vivienda, asistencia médica, vestido y otros servicios sociales básicos.
26. Toda persona tiene derecho a la educación y al libre desarrollo de la personalidad.
27. Toda persona tiene derecho a tomar parte en la vida cultural de su comunidad.
28. Toda persona tiene derecho a un orden social que garantice los derechos de esta carta.
29. Toda persona tiene deberes con respecto a su comunidad
30. Nada de esta carta podrá usarse para suprimir cualquiera de los derechos.

Para cualquier duda o consulta mi correo es: [Rojasbarahona2014@gmail.com](mailto:Rojasbarahona2014@gmail.com)

El cual revisaré de lunes a viernes de 9 a 13 hrs



**¿QUE ME VAN A EVALUAR?**

1.- TEXTO ARGUMENTATIVO

CATEGORÍA	3 - Bueno	2 - En desarrollo	0 - Inicial
Utiliza ejemplos del texto o video	Utiliza y enuncia 2 o más ejemplos del texto o video	Utiliza o enuncia 1 ejemplo del video o texto	No utiliza ningún ejemplo del video o del texto, sus ejemplos se basan e lo que opina
Utiliza argumentos para contestar la pregunta	Utiliza 2 o más argumentos para contestar la pregunta	Utiliza solo un argumento para contestar la pregunta	No utiliza argumentos reales para contestar las preguntas
Claridad y coherencia	Redacta de forma coherente	Redacta de forma coherente, pero haciendo uso de oraciones simples o redundantes.	Redacta de forma incoherente debido al uso incorrecto de distintos términos.
Uso del lenguaje	Sostiene su redacción en lineamientos estructurales adecuados y el uso de la normativa de la lengua en la mayor parte del texto.	Redacta con poca atención a los lineamientos estructurales o el uso de la normativa de la lengua.	Redacta sin ningún cuidado por la lógica, la extensión o el cuidado de la normativa de la lengua.
<b>ASPECTOS FORMALES</b>			
	<b>SI</b>	<b>NO</b>	
El texto tiene borrones			
El texto tiene las mayúsculas con rojo			
El texto tiene 10 líneas de extensión			

2.- ILUSTRACION DE DERECHOS HUMANOS VULNERADOS



INDICADORES DE EVALUACIÓN	L	ML	NL
1.- Desarrollan ideas para sus trabajos por medio de la observación de imágenes y se apoya en ellas			
2.- elige 4 DD HH para realizar su trabajo			
3.- Crea dibujos basados en la expresión de emociones, sobre la vulneración de los DDHH			
4.- Presentan un trabajo limpio.			
5.- Escribe el Derecho humano ilustrado			
Puntaje			